

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Transport i Spedycja		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: 1		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Stanisław Gemra, dr inż., stanislaw.gemra@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Inżynierii Technicznej			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Zapoznanie studenta z podstawowymi aspektami transportu i wskazanie jego roli w logistyce. Ponadto zapoznanie z organizacją procesu transportu ładunków i głównymi problemami, które związane są z tym obszarem.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
E_01	Ma podstawową wiedzę z zakresu infrastruktury drogowej	K_W01, K_W03, K_W04, K_W09, K_W10,		
E_02	Ma uporządkowaną i szczegółową wiedzę w zakresie infrastruktury transportu oraz technologii stosowanych w transporcie	K_W01, K_W03, K_W04, K_W09, K_W10,		
Umiejętności - potrafi				
E_03	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole realizując zagadnienia związane z funkcjonowaniem infrastruktury drogowej	K_U01, K_U10, K_U11, K_U12, K_U16, K_U18,		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
E_04	Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.	K_K01		
E_05	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doskształcania się - podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.	K_K01, K_K04,		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Rola transportu w logistyce.		wykład podający, prezentacja	Kolokwium zaliczeniowe
TP-02	Funkcje i zasoby przedsiębiorstwa transportowego.		wykład podający, prezentacja	Kolokwium zaliczeniowe
TP-03	Analiza procesu transportowego na rynku transportowym.		wykład podający, prezentacja	Kolokwium zaliczeniowe
TP-04	Charakterystyka eksploatacyjna przedsiębiorstwa transportowego		wykład podający, prezentacja	Kolokwium zaliczeniowe

TP-05	Systemy informatyczne w przedsiębiorstwach transportowych w praktyce.		wykład podający, prezentacja	Kolokwium zaliczeniowe
TP-06	Zarządzanie systemem transportowym a jego otoczeniem na rynku.		wykład podający, prezentacja	Kolokwium zaliczeniowe
		ćwiczenia		
TP-07	Rodzaje pojazdów w transporcie. Flota transportowa. Wykorzystanie różnych typów pojazdów do przewozu ładunków .		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Wykonanie zadań, kolokwium, obecność na zajęciach
TP-08	Oplaty drogowe, urządzenia drogowe. Wybór dróg przejazdu.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Wykonanie zadań, kolokwium, obecność na zajęciach
TP-09	Dokumenty pojazdów, dokumenty transportowe, pozwolenia.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Wykonanie zadań, kolokwium, obecność na zajęciach
TP-10	Ładunkoznawstwo, możliwości przewozowe, zabezpieczenie ładunków.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Wykonanie zadań, kolokwium, obecność na zajęciach
TP-11	Rejestracja czasu pracy kierowców, tachografy. Bezpieczeństwo w ruchu drogowym.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Wykonanie zadań, kolokwium, obecność na zajęciach
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa przedmiotu (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Rydzkowski W., Wojewódzka-Król K.: Transport. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.

Basiewicz T., Gołaszewski A., Rudziński L. Infrastruktura transportu. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2007

Konwencja CMR

Umowa o międzynarodowych przewozach szybko psujących się artykułów żywnościowych i o specjalnych środkach transportu przeznaczonych do tych przewozów (ATP)

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Towpik K., Gołaszewski A., Kukulski J. Infrastruktura transportu samochodowego, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2006

Rydzkowski Wł., Wojewódzka-Król K. Transport. Problemy transportu w rozszerzonej UE. Nowe wydanie. T.1. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, 2009

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1
	Praca własna studenta		2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Samodzielna praca związana z czytaniem wskazanej literatury oraz przygotowanie do zaliczenia projektu.

Samodzielna realizacja ćwiczeń na podstawie instrukcji, przygotowanie projektów indywidualnych oraz grupowych, których tematyka uzgodniona jest z prowadzącym zajęcia.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

1. Zrozumienie celu zajęć przez studenta.
2. Raportowanie postępu realizacji ćwiczenia
3. Zaangażowanie studenta w wykonywane ćwiczenie
4. Samoocena i ocena koleżeńska.

Ocena podsumowująca:

Na ocenę dostateczną student zrealizował projekt dotyczący opisywanych treści programowych przedmiotu w zakresie podstawowym i potrafi omówić zastosowane techniki. Ponadto potrafi w dostatecznym stopniu wykorzystać w nim przekazaną wiedzę w dziedzinie transportu i logistyki.

Na ocenę dobrą student zrealizował kompletny projekt dotyczące opisywanych treści programowych przedmiotu i potrafi omówić zastosowane techniki. Ponadto potrafi w dobrym stopniu wykorzystać w nim przekazaną wiedzę w dziedzinie transportu i logistyki.

Na ocenę bardzo dobrą student zrealizował kompletny projekt dotyczący opisywanych treści programowych przedmiotu z zastosowaniem ponadstandardowych rozwiązań i potrafi omówić zastosowane techniki oraz uzasadnić ich wybór. Ponadto potrafi w bardzo dobrym stopniu wykorzystać w nim przekazaną wiedzę w dziedzinie transportu i logistyki.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

istnieje

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.