

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Zarządzanie łańcuchem dostaw		Cykl kształcenia: 2024/2025	Data aktualizacji sylabusu: 24.02.2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: I		Semestr: II	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Marcin Halicki, doktor nauk ekonomicznych w zakresie nauk o zarządzaniu, marcin.halicki@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Inżynierii Technicznej		Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Marcin Halicki, doktor nauk ekonomicznych w zakresie nauk o zarządzaniu, marcin.halicki@pansjar.edu.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: - podstawowa wiedza z obszaru logistyki			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Zapoznanie studentów z: - specyfiką łańcuchów dostaw i ich odmianami, - sieciami dostaw i sieciami logistycznymi, - łańcuchami towarów i łańcuchami logistycznymi			
Efekty uczenia się określone dla zajęć			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
E_W01		cel zarządzania łańcuchem dostaw		
E_W02		najnowsze formy łańcucha dostaw		
Umiejętności - potrafi				
E_U01		dokonywać analizy zmiennych wpływających na zarządzanie organizacjami		
E_U02		analizować proces zarządzania łańcuchem dostaw		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
E_K01		ciągłego dokształcania się w obszarze analizy łańcuchów dostaw i podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych w zakresie organizacji przepływów dóbr i informacji		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Istota logistyki Wprowadzenie do zarządzania łańcuchem dostaw i jego cel Odmiany łańcuchów dostaw Sieciami dostaw a sieci logistyczne Łańcuchy towarów a łańcuchy logistyczne		8	K_W01 K_W05
TP-02	Ogniwa łańcucha dostaw Projektowy łańcuch dostaw i jego elementy Podejście do analizy zarządzania łańcuchem dostaw Zarządzanie ryzykiem w łańcuchu dostaw		7	K_W05: K_W13
		Ćwiczenia		
TP-03	Efektywne zarządzanie łańcuchem dostaw Charakterystyka zasady 7W Analizy zmiennych wpływających na zarządzanie organizacjami		8	K_U01; K_U02; K_K01;

TP-04	Analiza procesu zarządzania łańcuchem dostaw Rynkowe standardy obsługi klienta Koszty działalności logistycznej Analiza etapów rozwoju współpracy ogniw w łańcuchu dostaw Analiza optymalnej wielkości dostawy		7	K_U01; K_U02; K_K01;
-------	--	--	---	----------------------------

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

Blaik P. (2017), Logistyka: koncepcja zintegrowanego zarządzania, PWE, Warszawa.
Szymonik A. (2011), Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw, część 1 i 2, Difin, Warszawa.
Christopher M. (1998), Logistyka i zarządzanie łańcuchem podaży, Wyd. PSB, Kraków.

Literatura uzupełniająca:

Witkowski J. (2010), Zarządzanie łańcuchem dostaw. Koncepcje. Procedury. Doświadczenia, Wyd. PWE Warszawa.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
E_W01	TP-01 TP-02	wykład problemowy wraz z prezentacją multimedialną	Sporządzanie pracy zaliczeniowej
E_W02	TP-01 TP-02	wykład problemowy wraz z prezentacją multimedialną	Sporządzanie pracy zaliczeniowej
	Umiejętności	zajęcia praktyczne	
E_U01	TP-03 TP-04	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych danych ekonomicznych	Test z pytaniami otwartymi
E_U02	TP-03 TP-04	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych danych ekonomicznych	Test z pytaniami otwartymi
	Kompetencje społeczne	zajęcia praktyczne	
E_K01	TP-02 TP-03 TP-04	Dyskusja, obserwacja uczestnicząca	Aktywność merytoryczna na zajęciach

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Dla kategorii wiedza:

- praca zaliczająca wykład

Dla kategorii umiejętności:

- test z pytaniami otwartymi

Dla kategorii kompetencji społecznych:

- obserwacja i dyskusja

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS): 3

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3 ECTS	1 ECTS
	Praca własna studenta		2 ECTS

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta obejmuje:

- (1) przygotowanie do wykładów i zajęć praktycznych,
- (2) opracowanie wyników analiz,
- (3) czytanie literatury przedmiotu,
- (4) przygotowanie do kolokwium,
- (5) przygotowanie do sporządzania pracy zaliczeniowej

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Ocena kształtująca obejmuje analizę pracy zaliczającej.

Ocena podsumowująca:

Ocena podsumowująca obejmuje analizę testu zaliczeniowego z pytaniami otwartymi wraz ogólną oceną pracy zaliczającej.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.