

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Infrastruktura logistyczna		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/25	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski,		Rodzaj zajęć: przedmiot kierunkowy	
Rok studiów: I		Semestr: II	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 6		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Jerzy Kuck, dr, jerzy.kuck@pwste.edu.pl mgr Tomasz Piróg, tomaszpirog@wp.pl	
Jednostka organizacyjna: IIT			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: wymagania formalne – umiejętność pracy w programie PowerPoint wymagania wstępne – wiedza z zakresy podstaw logistyki			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Wprowadzenie do zagadnień związanych z podstawami logistyki.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
E_W01	na temat podstawowych technik i narzędzi, stosowanych w systemach i procesach logistycznych			K_W10
E_W02	Zna pojęcia i role infrastruktury logistycznej, techniki oraz technologii w systemie logistycznym			K_W01
Umiejętności - potrafi				
E_U03	w praktyce stosować technologie informacyjne oraz sieciowe			K_U05
E_U04	gromadzić oraz przetwarzać dane dotyczące procesów logistycznych oraz infrastruktury logistycznej			K_U08
E_U05	oceniać wpływu centrów logistycznych na rozwój społeczno-gospodarczy regionu			K_U13
E_U06	planować, projektować i organizować obsługi potoków pasażerskich			K_U19
E_U07	i towarowych z uwzględnieniem metod optymalizacyjnych i logistycznych			K_U22
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
E_08	rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doskonalenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych			K_K01
E_09	potrafi działać w sposób przedsiębiorczy i potrafi się odnaleźć w nowych, zmiennych warunkach i sytuacjach zachodzących na rynku pracy			K_K04
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				

TP-01	Pojęcie i rola infrastruktury logistycznej, techniki oraz technologii w systemie logistycznym i rezerwy państwowe		wykład problemowy, prezentacje multimedialne	Egzamin ustny
TP-02	Klasyfikacja elementów infrastruktury logistycznej i charakterystyka poszczególnych jej składowych.		wykład problemowy, prezentacje multimedialne	Egzamin ustny
TP-03	Rozwiązania techniczno-infrastrukturalne dla systemów logistycznych: transportu zewnętrznego, magazynowych i transportu wewnętrznego, pakowania i formowania jednostek ładunkowych.		wykład problemowy, prezentacje multimedialne	Egzamin ustny
TP-04	Typy i funkcje urządzeń przeładunkowych stosowanych w terminalach logistycznych.		wykład problemowy, prezentacje multimedialne	Egzamin ustny
TP-05	Technologie informatyczne w realizacji procesów logistycznych		wykład problemowy, prezentacje multimedialne	Egzamin ustny
TP-06	Istota i funkcje centrów logistycznych.		wykład problemowy, prezentacje multimedialne	Egzamin ustny
TP-07	Zasady wyboru lokalizacji centrów logistycznych. Lokalizacja stref transportowo-magazynowych.		wykład problemowy, prezentacje multimedialne	Egzamin ustny
TP-08	Zarządzanie procesami w centrum logistycznym.		wykład problemowy, prezentacje multimedialne	Egzamin ustny
TP-09	Infrastruktura systemów logistycznych. Zarządzanie magazynem.		wykład problemowy, prezentacje multimedialne	Egzamin ustny
TP-10	Infrastruktura transportu zewnętrznego i wewnętrznego. Systemy komunikacji z dostawcami i odbiorcami.		wykład problemowy, prezentacje multimedialne	Egzamin ustny
Zajęcia praktyczne				

TP-11	Uwarunkowania i metody podejmowania decyzji odnośnie wyboru i lokalizacji infrastruktury magazynowej		ćwiczenia plus projekt – artykuł klasyczna metoda	kolokwium pisemne w formie testowo-opisowej,
TP-12	Uwarunkowania i metody podejmowania decyzji odnośnie wyboru infrastruktury transportu w tym wewnętrznego i zewnętrznego		problemowa na indywidualnym oraz grupowym rozwiązywaniu zadań, studium	rozwiązywanie zadań, przygotowanie artykułu i prezentacja projektu
TP_13	Wybór infrastruktury informatycznej dla obsługi procesów logistycznych		25 tematów do wyboru	

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa przedmiotu

1. Kuck J., Nowoczesność efektywność i bezpieczeństwo współczesnej logistyki, AON, Warszawa 2014.
2. Wieczerzycki W., E-logistyka, PWE, Warszawa 2012.
3. Kuck J., Nowoczesne technologie w logistyce, AON, Warszawa 2013.
4. Długosz J., Nowoczesne technologie w logistyce, PWE, Warszawa 2009.
5. Kuck J., MODERN IT SOLUTION FOR LOGISTICS, Lviv Galician Publishers, Ltd. Lviv 2015.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Kuck J., Redakcja naukowa, Logistyka dziś i jutro, PWSTE, Jarosław 2022.
2. Kowalska-Napiera E., Projektowanie procesów logistycznych. Ekonomicus Szczecin 2012.
3. Grzybowska K., Podstawy logistyki, Difin. Warszawa 2010.
4. Gołemska E. Kompendium wiedzy o logistyce, PWN. Warszawa 2010.
5. Ficoń K., Logistyka ekonomiczna. Procesy logistyczne, BEL Studio. Warszawa 2008.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	90

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

	Liczba punktów ECTS
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Ogółem: 6
Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	3

	Praca własna studenta		3
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przygotowanie do egzaminu z wykładu (10 godz.) Przygotowanie do kolokwium pisemnego z ćwiczeń (10 godz.) Przygotowanie do kolokwium, artykułu i projektu (25 godz.) Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
KRYTERIA OCENIANIA			
KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE			
1. <u>Procentowy zakres ocen dla egzaminu z wykładu (3 losowane pytania, z 30 pytań przekazanych studentom na początkowych zajęciach)</u> 91 – 100% – bdb na ocenę bardzo dobrą student ma znakomitą wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne oraz potrafi samodzielnie rozwiązać wszystkie zadania 81 – 90% – db+ na ocenę dobrą plus student ma znakomitą wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne oraz potrafi z niewielką podpowiedzią samodzielnie rozwiązać wszystkie zadania 71 – 80% – db na ocenę dobrą posiada dobrą wiedzę i umiejętności 61 – 70% – dst+ na ocenę dostateczną plus student ma zadawalającą wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne 51 – 60% – dst na ocenę dostateczną student ma– zadawalającą wiedzę, umiejętności 50 – 0% – ndst 2. <u>Rozwiązania zadań z zajęć praktycznych (projektowych)</u> <u>Ogólna ocena z zajęć projektowych i kolokwium pisemnego w formie testowo opisowej uwzględnia:</u> - wynik z rozwiązywania zadań (kolokwium pisemnego) - 40%, - przygotowanie artykułu i prezentacja projektu - 60%. Poszczególne oceny mogą zostać podwyższone o 0,5 stopnia za 100% obecności na wszystkich zajęciach.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.