

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Ekonomika transportu	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: 1	Semestr: 2
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordinator zajęć Stanisław Gemra, dr inż., stanislaw.gemra@pwste.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Instytut Inżynierii Technicznej	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. Poznanie czynników kształtujących rynek transportowy: popyt, podaż, koszty, ceny
2. Poznanie i analiza rynków gałęziowych w transporcie
3. Nabycie wiedzy dotyczącej rozwiązywania problemów transportowych.
4. Nabycie umiejętności prowadzenia pojazdów na rynku transportowym w ujęciu praktycznym.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
E_01	Student prawidłowo potrafi wykorzystać nabyte umiejętności ekonomiczne w transporcie		K_W09	
Umiejętności - potrafi				
E_02	Student prawidłowo potrafi wykorzystać nabyte umiejętności ekonomiczne w transporcie		K_U16,	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
E_03	Student rozumie potrzebę uczenia się, weryfikuje stan swojej wiedzy		K_K01	
E_04	Student prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań związane z prowadzeniem działalności w zakresie transportu		K_K05	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Podstawowe pojęcia w ekonomice transportu.		wykład podający, prezentacja	Egzamin
TP-02	Funkcje i zasoby przedsiębiorstwa transportowego.		wykład podający, prezentacja	Egzamin
TP-03	Rynek usług transportowych - elastyczność popytu i podaży.		wykład podający, prezentacja	Egzamin
TP-04	Mierniki i wskaźniki w transporcie. Klasyfikacja wskaźników w ekonomice transportu.		wykład podający, prezentacja	Egzamin

TP-05	Wskaźniki kosztowe wybranego środka transportu.		wykład podający, prezentacja	Egzamin
TP-06	Rachunek opłacalności przedsiębiorstwa transportowego.		wykład podający, prezentacja	Egzamin
TP-07	Istota i znaczenie prognozy rentowności w przedsiębiorstwach transportowych.		wykład podający, prezentacja	Egzamin
TP-08	Wskaźnik marginesu bezpieczeństwa w przedsiębiorstwach.		wykład podający, prezentacja	Egzamin
		ćwiczenia		
TP-09	Zlecenia stałe, giełda ładunków. Potoki ładunków i pasażerów.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Wykonanie zadań, kolokwium, obecność na zajęciach
TP-10	System telematyczny, system TMS.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Ocena umiejętności posługiwania się oprogramowaniem
TP-11	Delegacja kierowcy, łączenie zleceń, ekonomiczny aspekt delegacji kierowcy. Prognoza efektywności eksploatacji pojazdów w firmie transportowej.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Wykonanie zadań, kolokwium, obecność na zajęciach
TP-12	Ekonomika i organizacja przewozów intermodalnych, rodzaje kontenerów oraz opakowań. Zlecenia – giełda ładunków. Wyszukiwanie zleceń. Analiza opłacalności.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Wykonanie zadań, kolokwium, obecność na zajęciach

TP-13	Organizacja firmy transportowej – struktura pracowników. Infrastruktura firmy transportowej – flota i warsztat. Ekonomiczny wybór środka transportu na rynku krajowym i międzynarodowym .		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Kontrola postępów projektu, obecność na zajęciach
TP-14	Rachunek ekonomiczny w działalności transportowej. Kalkulacja kosztów transportu oraz ich struktura. Kalkulacja przychodów w transporcie międzynarodowym .		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Kontrola postępów projektu, obecność na zajęciach
TP-15	Czas pracy kierowcy. Metody zabezpieczenia ładunków w transporcie drogowym. Rozliczanie delegacji. Rozliczanie tras, opłaty drogowe, paliwo.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Kontrola postępów projektu, obecność na zajęciach
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <p>Mendyk E.: <i>Ekonomika transportu</i>. Wydawnictwo: Wyższa Szkoła Logistyki, Poznań 2010.</p> <p>Stajnik M., Hajdul M., Fołtyński M., Krupa A., <i>Transport i spedycja</i> wyd. 2 Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2008.</p> <p>A. Koźlak, <i>Ekonomika transportu</i>, Wyd. UG, Gdańsk 2010.</p>				

Literatura uzupełniająca:

S. Marszałek: „Ekonomika, organizacja i zarządzanie w transporcie”, Katowice 2006 r.

E. Mendyk: „Ekonomika i organizacja transportu – ćwiczenia”, 2002 r

M. Cisielski, A. Szudrowicz: „Ekonomika transportu”, AE Poznań 2001 r.

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	55
SUMA GODZIN:	100

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8
	Praca własna studenta		2,2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Samodzielna praca związana z czytaniem wskazanej literatury oraz przygotowanie do zaliczenia projektu.

Samodzielna realizacja ćwiczeń na podstawie instrukcji, przygotowanie projektów indywidualnych oraz grupowych, których tematyka uzgodniona jest z prowadzącym zajęcia.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

1. Zrozumienie celu zajęć przez studenta.
2. Raportowanie postępu realizacji ćwiczenia
3. Zaangażowanie studenta w wykonywane ćwiczenie
4. Samoocena i ocena koleżeńska.

Ocena podsumowująca:

Na ocenę dostateczną student zrealizował projekt dotyczące opisywanych treści programowych przedmiotu w zakresie podstawowym i potrafi omówić zastosowane techniki. Ponadto potrafi w dostatecznym stopniu wykorzystać w nim przekazaną wiedzę ekonomiczną w dziedzinie transportu i logistyki.

Na ocenę dobrą student zrealizował kompletny projekt dotyczące opisywanych treści programowych przedmiotu i potrafi omówić zastosowane techniki. Ponadto potrafi w dobrym stopniu wykorzystać w nim przekazaną wiedzę ekonomiczną w dziedzinie transportu i logistyki.

Na ocenę bardzo dobrą student zrealizował kompletny projekt dotyczący opisywanych treści programowych przedmiotu z zastosowaniem ponadstandardowych rozwiązań i potrafi omówić zastosowane techniki oraz uzasadnić ich wybór. Ponadto potrafi w bardzo dobrym stopniu wykorzystać w nim przekazaną wiedzę ekonomiczną w dziedzinie transportu i logistyki.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

Istnieje

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.