

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Transport i Spedycja		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: 2		Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć	
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:	30	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			

Wymagania wstępne i dodatkowe: Znajomość podstawowych aspektów transportu, znajomość transportu w ujęciu ekonomicznym. Posiadanie wiedzy dotyczącej narzędzi transportowych, pojazdów, kierowców.				
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Zapoznanie z organizacją procesu transportu ładunków i głównymi problemami, które związane są z tym obszarem. Swobodne poruszanie się w obszarze zleceń transportowych. Umiejętne łączenie zleceń w celu optymalizacji transportu.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA: Dzieliny efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
E_01	Ma uporządkowaną i szczegółową wiedzę w zakresie infrastruktury transportu oraz technologii stosowanych w transporcie		K_W03, K_W04, ,	
E_02	Ma podstawową wiedzę z zakresu infrastruktury drogowej		K_W09, K_W10,	
Umiejętności – potrafi				
E_03	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole realizując zadania związane z funkcjonowaniem infrastruktury drogowej		K_U11, K_U16, K_U18,	
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
E_04	Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.		K_K03	
E_05	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doskonalenia się - podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.		K_K05	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Rola transportu w logistyce		wykład podający, prezentacja	Egzamin

TP-02	Funkcje i zasoby przedsiębiorstwa transportowego.		wykład podający, prezentacja	Egzamin
TP-03	Analiza procesu transportowego na rynku transportowym.		wykład podający, prezentacja	Egzamin
TP-04	Charakterystyka eksploatacyjna przedsiębiorstwa transportowego		wykład podający, prezentacja	Egzamin
TP-05	Systemy informatyczne w przedsiębiorstwach transportowych w praktyce.		wykład podający, prezentacja	Egzamin
TP-06	Zarządzanie systemem transportowym a jego otoczeniem na rynku.		wykład podający, prezentacja	Egzamin
		Zajęcia praktyczne		
TP-07	Zdalne zarządzanie transportem. Wykorzystanie narzędzi informatycznych.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Kontrola postępów projektu
TP-08	Zlecenia – giełdy ładunków. Wyszukiwanie zleceń. Weryfikacja klientów. Optymalne łączenie zleceń.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Kontrola postępów projektu,
TP-09	Współpraca firma transportowa – firma produkcyjna lub handlowa. Umowy, negocjacje, sposoby komunikacji.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Kontrola postępów projektu,
TP-10	Szkody w towarze, likwidacja szkód, współpraca z klientem i ubezpieczycielem. Ograniczanie zagrożeń.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Kontrola postępów projektu,

TP-11	Rodzaje ładunków. Spedycja drogowa, wymiana zleceń, pośrednictwo. Analiza zleceń na gieldach.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Kontrola postępów projektu,
TP-12	Firmy spedycyjne. Obieg dokumentów, odpowiedzialność firma spedycyjna – przewoźnik.		Zadania indywidualne przy komputerze, zajęcia praktyczne	Kontrola postępów projektu,

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZAŁECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)
Literatura podstawowa przedmiotu (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): Rydzkowski W., Wojewódzka-Król K.: Transport. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009. Basiewicz T., Gołaszewski A., Rudziński L. Infrastruktura transportu. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2007 Konwencja CMR Umowa o międzynarodowych przewozach szybko psujących się artykułów żywnościowych i o specjalnych środkach transportu przeznaczonych do tych przewozów (ATP)
Literatura uzupełniająca przedmiotu: Towpik K., Gołaszewski A., Kukulski J. Infrastruktura transportu samochodowego, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2006 Rydzkowski Wł., Wojewódzka-Król K. Transport. Problemy transportu w rozszerzonej UE. Nowe wydanie. T.1. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, 2009

III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		60	
SUMA GODZIN:		105	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8

	Praca własna studenta		2,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Samodzielna praca związana z czytaniem wskazanej literatury oraz przygotowanie do zaliczenia projektu. Samodzielna realizacja ćwiczeń na podstawie instrukcji, przygotowanie projektów indywidualnych oraz grupowych, których tematyka uzgodniona jest z prowadzącym zajęcia.			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: 1. Zrozumienie celu zajęć przez studenta. 2. Raportowanie postępu realizacji ćwiczenia 3. Zaangażowanie studenta w wykonywane ćwiczenie 4. Samoocena i ocena koleżeńska.			
Ocena podsumowująca: Wykład- egzamin; Zajęcia praktyczne- projekt. Na ocenę dostateczną student zrealizował projekt dotyczący opisywanych treści programowych przedmiotu w zakresie podstawowym i potrafi omówić zastosowane techniki. Student w dostatecznym stopniu zna i umie wykorzystać przekazaną wiedzę w dziedzinie transportu i logistyki. Na ocenę dobrą student zrealizował kompletny projekt dotyczące opisywanych treści programowych przedmiotu i potrafi omówić zastosowane techniki. Student w dobrym stopniu zna i umie wykorzystać przekazaną wiedzę w dziedzinie transportu i logistyki. Na ocenę bardzo dobrą student zrealizował kompletny projekt dotyczący opisywanych treści programowych przedmiotu z zastosowaniem ponadstandardowych rozwiązań i potrafi omówić zastosowane techniki oraz uzasadnić ich wybór. Student w bardzo dobrym stopniu zna i umie wykorzystać przekazaną wiedzę w dziedzinie transportu i logistyki.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			