

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Logistyka zaopatrzenia		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, I stopień, praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: przedmiot kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II		Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4 E		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Stanisław Popek, prof. dr hab. inż, stanislaw.popek@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: W zakresie: - wiedzy – student zna i rozumie podstawowe zagadnienia pozwalające na zrozumienie społecznych, prawnych i ekonomicznych uwarunkowań działalności gospodarczej. - umiejętności – student posiada umiejętność pozyskiwania danych i wykorzystywania ich do analizy procesów oraz dokonania diagnozy przyczyn . - kompetencji społecznych – student ma świadomość doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności .			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

W zakresie **wiedzy** – celem modułu kształcenia jest przekazanie wiedzy w zakresie podstaw logistyki, systemów i strategii stosowanych w logistyce zaopatrzenia.

W zakresie **umiejętności** – celem modułu jest wykształcenie u studentów umiejętności posługiwania się nomenklaturą logistyczną związaną z procesem zaopatrzenia oraz rozwiązywania zadań praktycznych z zakresu logistyką zaopatrzenia.

W zakresie **kompetencji społecznych** – celem modułu jest uświadomienie studentowi zalet pracy zespołowej oraz przyjmowania w zespole różnych ról.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
LZ_01	podstawowe pojęcia związane z logistyką zaopatrzenia, systemami i strategiami stosowanymi w logistyce zaopatrzenia	K_W03, K_W05
Umiejętności - potrafi		
LZ_02	poprawnie posługiwać się nomenklaturą związaną z logistyką zaopatrzenia	K_U02, K_U08, K_10
LZ_03	rozwiązywać zadania praktyczne z zakresu logistyki zaopatrzenia	K_U02, K_U08, K_10, K_16, K_17
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
LZ_04	pracy w zespole, przyjmując w nim różne role	K_K03

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

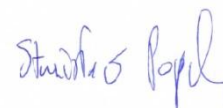
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TK-01	Logistyka – wprowadzenie		wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, demonstracja	test pisemny

TK-02	Logistyka zaopatrzenia w strategii przedsiębiorstwa		wykład z prezentacją multimedialną, wykład podający, demonstracja	test pisemny
TK-03	Logistyka materiałowa i logistyka zaopatrzenia w łańcuchu dostaw		wykład z prezentacją multimedialną, wykład podający, demonstracja	test pisemny
TK-04	Zadania operacyjne logistyki zaopatrzenia		wykład z prezentacją multimedialną, wykład podający, demonstracja	test pisemny
TK-05	Funkcje zaopatrzenia i determinanty logistyki zaopatrzenia		wykład z prezentacją multimedialną, wykład podający, demonstracja	test pisemny
		Ćwiczenia		
TK-06	Metody oceny dostawców		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące	sprawozdanie z ćwiczeń, aktywność na zajęciach , obecność na zajęciach
TK-07	Metody zarządzania zapasami		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące	sprawozdanie z ćwiczeń, aktywność na zajęciach , obecność na zajęciach
		Laboratorium		
TK-08	Realizacja zadań praktycznych związanych z logistyką zaopatrzenia		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, studium przypadku	ćwiczenia laboratoryjne, sprawozdanie z ćwiczeń, aktywność na zajęciach , obecność na zajęciach
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): 1. Logistyka zaopatrzenia przedsiębiorstwie/Bendkowski Józef – Gliwice: Politechnika Śląska; 2005. 2. Logistyka / red. Danuta Kisperska-Moroń, Stanisław Krzyżaniak ; Marek Ciesielski. - Poznań: Instytut Logistyki i Magazynowania, 2009. 3. Logistyka : teoria i praktyka. 1 / red. nauk. Stanisław Krawczyk. - Warszawa : Difin, 2011. 4. Zarządzanie łańcuchami dostaw żywności w Polsce : kierunki zmian / Wacław Szymanowski. - Warszawa : Centrum Doradztwa i Informacji Difin, 2008.				
Literatura uzupełniająca: 1. Zarządzanie procesami logistycznymi / Stanisław Krawczyk. - Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2001.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		75	
SUMA GODZIN:		120	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,5
	Praca własna studenta		2,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
1. Przygotowanie do zajęć: TK_01, TK_02, TK_03, TK_04, TK_05, TK_06, TK_07, TK_08; egzamin pisemny – test. 2. Studia literaturowe: TK_01, TK_02, TK_03, TK_04, TK_05; egzamin pisemny – test. 3. Przygotowanie do realizacji ćwiczeń i zadań praktycznych związanych z logistyką zaopatrzenia: TK_01, TK_02, TK_03, TK_04, TK_05, TK_06, TK_07, TK_08; ocena poprawności wykonania zadania przez prowadzącego zajęcia; opracowanie wyników badań w postaci raportu, aktywność w dyskusji, test.			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Ocena diagnostyczna, o charakterze interaktywnym, oparta na analizie nabytej w czasie realizacji zajęć wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta, w celu określenia stopnia ich osiągnięcia i wskazania elementów wymagających doskonalenia.			
Ocena podsumowująca:			
Na ocenę dostateczną student ma wiedzę i potrafi – zdefiniować niektóre pojęcia związane z logistyką zaopatrzenia, systemami i strategiami stosowanymi w logistyce zaopatrzenia, potrafi z dużą pomocą opiekuna rozwiązać niektóre zadania praktyczne.			
Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi – zdefiniować większość pojęć związanych z logistyką zaopatrzenia, systemami i strategiami stosowanymi w logistyce zaopatrzenia, potrafi z pomocą opiekuna rozwiązać zadania praktyczne.			
Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi – zdefiniować bezbłędnie pojęcia związane z logistyką zaopatrzenia, systemami i strategiami stosowanymi w logistyce zaopatrzenia, potrafi samodzielnie rozwiązać wszystkie zadania praktyczne			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			



01.09.2025

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (syllabus) musi być dostępna dla studenta.