

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Projektowanie procesów		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II		Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: WYDZIAŁ INŻYNIERII TECHNICZNEJ			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	

Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):		
RAZEM:	30	RAZEM:		
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE				
Wymagania wstępne i dodatkowe: wymagania formalne – brak wymagania wstępne – znajomość szczegółowych mechanizmów dotyczących funkcjonowania logistyki zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji oraz ich powiązań z logistyką magazynowania i transportu w przedsiębiorstwie				
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Głównym celem zajęć z przedmiotu jest nauczanie identyfikacji, projektowania procesów logistycznych. Zapoznanie studentów z zagadnieniami identyfikowania, projektowania, monitorowania i doskonalenia procesów ze szczególnym uwzględnieniem obszarów logistyki zaopatrzenia, produkcji, dystrybucji w powiązaniu z logistyką magazynowania i transportu oraz spedycji.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
E_01	istotę procesów ze szczególnym uwzględnieniem procesów logistycznych i spedycyjnych		K_W11	
E_02	zna części składowe procesów logistycznych i transportowych		K_U11	
Umiejętności – potrafi				
E_03	wykonać projekt modelu optymalizacyjnego		K_U05	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
E_04	pracy w grupie ma świadomość konieczności ciągłego rozwoju.		K_K03	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		Wykład		
TP-01	Wprowadzenie. Istota procesów i geneza ich definiowania.		Metody podające (opowiadanie, wykład, dyskusja)	Test wiedzy-egzamin

TP-02	Cechy, struktura i klasyfikacja. Procesy a koncepcje rozwoju		Metody podające (opowiadanie, wykład, dyskusja)	Test wiedzy-egzamin
TP-03	Elementy procesów (logistycznych)		Metody podające (opowiadanie, wykład, dyskusja)	Test wiedzy-egzamin
TP-04	Wizualizacja procesów.		Metody podające (opowiadanie, wykład, dyskusja)	Test wiedzy-egzamin
TP-05	Zarządzanie procesami w logistyce i spedycji		Metody podające (opowiadanie, wykład, dyskusja)	Test wiedzy-egzamin
TP-06	Dokumentowanie procesów.		Metody podające (opowiadanie, wykład, dyskusja)	Test wiedzy-egzamin
TP-07	Podsumowanie zajęć i zaliczenie wykładu		Metody podające (opowiadanie, wykład, dyskusja)	Test wiedzy-egzamin
		Zajęcia praktyczne		
TP-08	Wprowadzenie do zajęć laboratoryjnych. Omówienie tematyki i zasad uzyskania zaliczenia. Ogólna analiza wybranego przedsiębiorstwa (lokalizacja, infrastruktura).		Metody praktyczne (pokaz, prezentacja, ćwiczenia)	Obserwacja w warunkach symulowanych, ocena poprawności wykonanych zadań
TP-09	Wybór procesu. Wyznaczenie wskaźników procesu.		Metody praktyczne (pokaz, prezentacja, ćwiczenia)	Obserwacja w warunkach symulowanych, ocena poprawności wykonanych zadań
TP-10	Usytuowanie maszyn w procesie.		Metody praktyczne (pokaz, prezentacja, ćwiczenia)	Obserwacja w warunkach symulowanych, ocena poprawności wykonanych zadań
TP-11	Materiały i surowce, rodzaj magazynu, zatrudnienie.		Metody praktyczne (pokaz, prezentacja, ćwiczenia)	Obserwacja w warunkach symulowanych, ocena poprawności wykonanych zadań
TP-12	Proces oceny i doboru dostawców.		Metody praktyczne (pokaz, prezentacja, ćwiczenia)	Obserwacja w warunkach symulowanych, ocena poprawności wykonanych zadań

TP-13	Przebieg procesu (wskaźnik oceny). Przepływ dokumentów		Metody praktyczne (pokaz, prezentacja, ćwiczenia)	Obserwacja w warunkach symulowanych, ocena poprawności wykonanych zadań
TP-14	Omówienie uzyskanych wyników kształcenia. Uzyskanie zaliczenia z zajęć laboratoryjnych.		Metody podające (opowiadanie, dyskusja)	Ocena poprawności wykonanych zadań
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): • Skowronek C., Sarjusz-Wolski, Logistyka w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2012. • Ciesielski M., aut. Bachorz P., i in. Logistyka w biznesie: praca zbiorowa, PWE, Warszawa 2006. Literatura uzupełniająca: • Pisz I., Sęk T., Zielecki W., Logistyka w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2013. • Jacyna M., Lewczuk K., Projektowanie systemów logistycznych PWN, Warszawa 2016 • Pacana A., Stadnicka D., Nowoczesne systemy zarządzania jakością zgodne z ISO 9001:2015, Oficyna Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2020. • Fertsch M., Grzybowska K., Stachowiak A., Modelling of Modern Enterprises Logistic, Publishing Hause Poznan University of Technology, Poznań 2009.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		45		
SUMA GODZIN:		75		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2	
	Praca własna studenta		1,8	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

E_01, E_02- czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu

E_03 - przygotowanie do zajęć, opracowanie wyników, czytanie wskazanej literatury, opracowanie projektu,

E_04 - przygotowanie do zajęć, opracowanie wyników, czytanie wskazanej literatury, opracowanie projektu,

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Ocena diagnostyczna, o charakterze interaktywnym, oparta na analizie nabytej w czasie realizacji zajęć wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta, w celu określenia stopnia ich osiągnięcia i wskazania elementów wymagających doskonalenia. W trakcie zajęć praktycznych student powinien osiągnąć efekty: E_03 i E_04. Ocena dotyczy obserwacji studenta w warunkach symulowanych oraz ocenę poprawności wykonanych zadań.

Ocena podsumowująca: Test wiedzy- egzamin.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ