

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Podstawy logistyki		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski, angielski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: I		Semestr: I	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			

Wymagania wstępne i dodatkowe: wymagania formalne – brak wymagania wstępne – znajomość programu Word, PowerPoint, Excel		
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Wprowadzenie do zagadnień związanych z podstawami logistyki. Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw logistyki w szczególności obejmującej swoim zakresem logistykę zaopatrzenia, logistykę produkcji i logistykę dystrybucji oraz ich powiązania z logistyką magazynowania i logistyką transportu. Przekazana wiedza ma stworzyć podstawy i utrwalić jej zakres umożliwiający na zajęciach kształcenia kierunkowego doskonalenie umiejętności studentów w powiązaniu z nowoczesnymi systemami informatycznymi i podejściem procesowym. Przekazanie podstawowej wiedzy w zakresie logistyki bezpieczeństwa		
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	zasady funkcjonowania organizacji logistycznych, transportowych i spedycyjnych - standardy, formy, technologie i czynniki ekonomiczne	K_W04
W_02	zasady funkcjonowania logistyki zaopatrzenia i produkcji, gospodarki magazynowej, transportowej łańcucha dostaw i dystrybucji w przedsiębiorstwach	K_W05,
W_03	w pełnym zakresie funkcjonowanie i organizację przedsiębiorstw na rynku TSL (Transport –Spedycja – Logistyka) oraz zna możliwości rozwoju różnych form przedsiębiorczości związanych ich rozwojem oraz kierunkiem logistyka i spedycja	K_W09
Umiejętności – potrafi		
U_01	analizować przyczyny i oceniać przebieg zjawisk, procesów gospodarczych i finansowych w logistyce i transporcie oraz dokonać oceny ich wpływu na funkcjonowanie różnych przedsiębiorstw z tego obszaru	K_U11

U_02	wykorzystać informacje z systemów logistycznych do podejmowania decyzji zarządczych dotyczących projektów i szczegółowych zadań inżynierskich w zmiennych warunkach otoczenia (funkcjonowania łańcucha dostaw)	K_U17		
U_03	analizować i oceniać oraz rozwiązywać problemy i realizować typowe zadania dotyczące funkcjonowania technicznych środków transportowych, magazynowych i spedycyjnych w oparciu o wiedzę związaną z funkcjonowaniem centrów logistycznych	K_U12		
U_04	dokonać właściwego doboru metod i narzędzi do prognozowania podstawowych procesów logistycznych i spedycyjnych	K_U10		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	pracy w grupie, przyjmując wykorzystywać nabytą wiedzę do prognozowania efektów podstawowych procesów logistycznych z właściwym doбором metod i narzędzi w niej różne role oraz współodpowiedzialność za realizowane zadania.	K_K03		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Pojęcia związane z logistyką, transportem i spedycją oraz zasady funkcjonowania organizacji logistycznych, transportowych i spedycyjnych – standardy, formy technologie ekonomiczne.		Wykład problemowy, prezentacje multimedialne Materiały na platformie Moodle	Egzamin ustny

TP-2	Analiza systemów logistycznych związanych z zaopatrzeniem, produkcją i dystrybucją, magazynowaniem i transportem w różnych przekrojach Logistyka, zarządzanie a strategię konkurencyjności oraz funkcjonowanie łańcuchów dostaw.		Wykład problemowy, prezentacje multimedialne Materiały na platformie Moodle	Egzamin ustny
TP-3	Nowoczesne technologie informatyczne w logistyce (identyfikacja wyrobów, zintegrowane systemy informatyczne ERP).		Wykład problemowy, prezentacje multimedialne Materiały na platformie Moodle	Egzamin ustny
TP-4	Przygotowywanie zamówień oraz systemy informacji. Automatyczna identyfikacja towarów (kody kreskowe i technologia RFID oraz system WMS).		Wykład problemowy, prezentacje multimedialne Materiały na platformie Moodle	Egzamin ustny
TP-5	Wprowadzenie do zagadnień organizacji i funkcjonowania przedsiębiorstw TSL (Transport – Spedycja – Logistyka) Charakterystyka różnych form przedsiębiorczości tych przedsiębiorstw		Wykład problemowy, prezentacje multimedialne Materiały na platformie Moodle	Egzamin ustny
Ćwiczenia				
TP-06	Obszary zadaniowe logistyki. System logistyczny w przedsiębiorstwie. Przepływ materiałów w przedsiębiorstwie. Logistyka zaopatrzenia, produkcji, magazynowania, dystrybucji, usług.		Ćwiczenia plus klasyczna metoda problemowa na indywidualnym oraz grupowym rozwiązywaniu zadań, studium przypadku	Pisemny sprawdzian w formie testowo-opisowej, rozwiązywanie zadań.

TP-07	Identyfikacja procesów logistycznych. Wzory i szablony dokumentów. Dokumentacja papierowa i elektroniczna		Ćwiczenia plus klasyczna metoda problemowa na indywidualnym oraz grupowym rozwiązywaniu zadań, studium przypadku	Pisemny sprawdzian w formie testowo-opisowej, rozwiązywanie zadań. referat.
TP-08	Decyzje dotyczące wdrożenia (zintegrowanych) systemów informatycznych w logistyce. Zarządzanie łańcuchami dostaw,		Ćwiczenia plus klasyczna metoda problemowa na indywidualnym oraz grupowym rozwiązywaniu zadań, studium przypadku	Pisemny sprawdzian w formie testowo-opisowej, rozwiązywanie zadań. referat.
TP-09	Analiza i kalkulacja potrzeb logistycznych ludności w okresie sytuacji kryzysowych Centra logistyczne. E-logistyka,		Ćwiczenia plus klasyczna metoda problemowa na indywidualnym oraz grupowym rozwiązywaniu zadań, studium przypadku	Pisemny sprawdzian w formie testowo-opisowej, rozwiązywanie zadań. referat.
Zajęcia praktyczne				
TP-10	Projekt studyjny (wademekum) uwzględniający początki i rozwój logistyki oraz podstawy organizacji i funkcjonowania logistyki zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji.		Projekt nr 1- klasyczna metoda problemowa na indywidualnym rozwiązywaniu oraz referowaniu wykonanych zadań,	rozwiązywanie zadań, prezentacja projektów. Udział w panelu dyskusyjnym
TP-11	Charakterystyką nowoczesnych technologii informatycznych wykorzystywanych na potrzeby logistyki transportu i spedycji. Zapoznanie praktyczne z technologią RFID i kodów kreskowych.		Uruchomienie i praca z rozwiązaniami identyfikującymi wyroby w pracowni logistycznej	Sprawdzenie przez wykładowcę umiejętności studentów w pracowni logistycznej

TP-12	Podstawy przygotowania i opracowania praktycznych projektów inżynierskich na potrzeby logistyki zaopatrzenia, produkcji, dystrybucji magazynowania i transportu oraz spedycji . Wybór rozwiązań (narzędzi systemów informatycznych, itp.) które mają poprawić istniejący stan funkcjonowania wybranego przedsiębiorstwa.		Projekt nr 2 klasyczna metoda problemowa na indywidualnym rozwiązywaniu oraz referowaniu wykonanych zadań,	rozwiązywanie zadań, prezentacja projektów Udział w panelu dyskusyjnym
-------	--	--	--	---

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa przedmiotu:

Kuck J., Nowoczesność efektywność i bezpieczeństwo współczesnej logistyki, AON, Warszawa 2014.

Olejarz T., Życzyński N., Wyzwania logistyki, Wyd. PRZ, Rzeszów 2021

Kuck J., MODERN IT SOLUTION FOR LOGISTICS, Lviv Galician Publishers, Ltd. Lviv 2015.

Gołemska E. Kompendium wiedzy o logistyce, PWN. Warszawa 2010.

Długosz J., Nowoczesne technologie w logistyce, PWE, Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Szymonik A., Nowak I., Współczesna logistyka, Difin, Warszawa 2017

Kowalska-Napiera E., Projektowanie procesów logistycznych. Ekonomicus Szczecin 2012.

Kuck J., Nowoczesne technologie w logistyce, AON, Warszawa 2013.

Grzybowska K., Podstawy logistyki, Difin. Warszawa 2010.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		60	
Praca własna studenta		65	
SUMA GODZIN:		125	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	2,4
	Praca własna studenta		2,6
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Sprawdzian pisemny cząstkowy wiedzy logistyki Przygotowanie do egzaminu z wykładu i zajęć praktycznych (W_01, W_02, W_03 U_01, U_04) – do kolokwium pisemnego z ćwiczeń W_01, W_02, W_03 praca przy referacie W_01, W_02 przepracowanie do kolokwium (W_01, W_02, U_03) - opracowanie dwóch projektów (U_01, U_03, K_01) Przygotowanie do egzaminu z wykładu (15 godz.) Przygotowanie do kolokwium pisemnego z ćwiczeń (10 godz.) Przygotowanie referatu (25 godz.) Przygotowanie do kolokwium i dwóch projektów (40 godz.) Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
KRYTERIA OCENIANIA			

Ocena kształtująca:

wykład – ocena cząstkowa na bazie dyskusji i pytań kontrolnych.

ćwiczenia – ocena cząstkowa na bazie wykonanych dokumentów magazynowo- logistycznych.

zajęcia praktyczne - rozwiązywanie zadań, prezentacja projektów

Ocena podsumowująca:

wykład – egzamin ustny.

ćwiczenia- kolokwium zaliczeniowe.

zajęcia praktyczne – średnia arytmetyczna ocen z dwóch projektów.

- Procentowy zakres ocen dla egzaminu z wykładu (3 losowane pytania, z 50 pytań przekazanych studentom na początkowych zajęciach i zaliczenie cząstkowych sprawdzianów pisemnych)

Szczegółowy system oceny przedstawia się następująco:

niedostateczny – do 50% poprawnych odpowiedzi włącznie

dostateczny – powyżej 50% do 60% poprawnych odpowiedzi włącznie

plus dostateczny– powyżej 60% do 70% poprawnych odpowiedzi włącznie

dobry– powyżej 70% do 80% poprawnych odpowiedzi włącznie

plus dobry- powyżej 80% do 90% poprawnych odpowiedzi włącznie

bardzo dobry – powyżej 90% do 100% poprawnych odpowiedzi włącznie.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA
NA ODLEGŁOŚĆ**