

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Fizjologia	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2024/2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: Nauki podstawowe
Rok studiów: I	Semestr: I
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Sławomir Rudzki, prof. dr hab. slawomir.rudzki@pansjar.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	40	Wykład:	
Ćwiczenia:	20	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	-	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka): Samokształcenie kierowane	20	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	80	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

1. Student posiada podstawową wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii – zakres szkół ponadpodstawowych

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Student ma wiedzę o budowie i czynnościach poszczególnych narządów i układów organizmu człowieka, patologii poszczególnych narządów i układów, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu. 2. Student ma podstawową wiedzę o budowie i czynności komórki ludzkiej. 3. Student posiada wiedzę na temat mechanizmów regulujących i kontrolujących procesy fizjologiczne. Wykorzystuje ją w celu odróżnienia stanu zdrowia od choroby. 4. Zapoznanie studenta z etiologią, objawami, diagnostyką, metodami leczenia chorych. 5. Kształtowanie postaw etycznych niezbędnych w sprawowaniu opieki pielęgniarskiej określonych w Kodeksie Etyki Polskiej Pielęgniarki i Położnej. 		
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się		
UWAGA:		
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
A.W2.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie	K_W01 K_W02
A.W3.	udział układów i narządów organizmu biorących udział w utrzymaniu homeostazy.	K_W01 K_W02
A.W4.	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu.	K_W01 K_W02
A.W5.	podstawy działania układów regulacji oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego.	K_W01 K_W02
Umiejętności – potrafi		
A.U1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego	K_U01 K_U03
A.U2.	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych	K_U01 K_U03
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K07.	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K07.
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA		

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Podstawowe zasady o prawach fizjologicznych i funkcjach życiowych człowieka.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru
TP-02	Neurohormonalna regulacja procesów fizjologicznych.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru
TP-03	Znaczenie gospodarki wodno – elektrolitowej i kwasowo – zasadowej w utrzymaniu homeostazy organizmu.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru
TP-04	Wyższe czynności układu nerwowego. Układ nerwowy autonomiczny.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru
TP-05	Stan aktywności mózgu, sen, czuwanie, czucie, ruch, percepcja.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru
TP-06	Czynności gruczołów dokrewnych.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru
TP-07	Fizjologia serca. Elektrofizjologia EKG, cykl sercowy.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru
TP-08	Fizjologia układu oddechowego.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru
TP-09	Fizjologia nerek, krążenie filtracja nerkowa, resorpcja i sekrecja kanalikowa, produkcja moczu. Układ RAA	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru

TP-10	Układ trawienny (czynności motoryczne i wydzielnicze, hormony jelitowe).	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru
TP-11	Przemiana materii.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru
TP-12	Fizjologia wrażeń zmysłowych.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru
Ćwiczenia				
TP-13	Fizjologia serca. Elektrofizjologia EKG, cykl sercowy.	ćwiczenia	Dyskusja, opis przypadku, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie pisemne
TP-14	Fizjologia układu krwiotwórczego, Fizjologia układu naczyniowego, autoregulacja przepływu krwi.	ćwiczenia	Dyskusja, opis przypadku, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie pisemne
TP-15	Mechanika i regulacja oddychania.	ćwiczenia	Dyskusja, opis przypadku, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie pisemne
TP-16	Fizjologia nerek, regulacja równowagi kwasowo – zasadowej.	ćwiczenia	Dyskusja, opis przypadku, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie pisemne
TP-17	Trawienie i wchłanianie substancji pokarmowych, wielkie gruczoły trawienne.	ćwiczenia	Dyskusja, opis przypadku, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie pisemne

TP-18	Fizjologia zmysłu wzroku, słuchu, węchu i czucia.	ćwiczenia	Dyskusja, opis przypadku, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie pisemne
Samokształcenie				
TP-19	Spirometria – opisanie spirogramu u pacjenta palącego papierosy.	samokształcenie kierowane	praca własna studenta oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, prezentacja	Prezentacja multimedialna
TP-20	Fizjologia ciąży.	samokształcenie kierowane	praca własna studenta oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, prezentacja	Prezentacja multimedialna
TP-21	Wyższe funkcje ośrodkowego układu nerwowego, znaczenie kory mózgowej, pamięć i uczenie się.	samokształcenie kierowane	praca własna studenta oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, prezentacja	Prezentacja multimedialna
TP-22	Termoregulacja, hipo – i hipertermia.	samokształcenie kierowane	praca własna studenta oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, prezentacja	Prezentacja multimedialna
TP-23	Fizjologia i higiena narządu ruchu.	samokształcenie kierowane	praca własna studenta oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, prezentacja	Prezentacja multimedialna

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

*np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

#np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Traczyk W.: Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa 2017.
2. Krauss H., Gibas – Dorna M.: Fizjologia człowieka: podstawy. PZWL, Warszawa 2021.
3. Traczyk W., Trzebski A.: Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. Wyd. 3 zmienione. PZWL, Warszawa 2004.
4. Brzozowski I., Konturek S.: Fizjologia człowieka. Urban & Partner, Wrocław 2019.

Literatura uzupełniająca:			
1. Michajlik A., Ramotowski W.: Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa 2016.			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		60	
Praca własna studenta		30	
SUMA GODZIN:		90	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	2
	Praca własna studenta		1
*godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	Przygotowywanie się do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie się do egzaminu	A.W2., A.W3., AW4., A.W5.	Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru
Ćwiczenia	przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie się do egzaminu	A.U1., A.U2., K_K 07	Praca pisemna
Samokształcenie kierowane	przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej/prezentacji	A.U1., K_K 07	Prezentacja multimedialna
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:			
Przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej.			

Ocena podsumowująca:

1. Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Egzamin pisemny – w semestrze I sesja zimowa.
- 2) Egzamin – test jednokrotnego wyboru zawierający 60 pytań. Czas rozwiązywania testu 60 minut. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyska 1 punkt, a za nieprawidłową odpowiedź 0 punktów. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (uzyskanie z testu co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi).

Skala ocen:

Max.60 pkt.:

Bardzo dobry (5,0) – 55-60 pkt.

Plus dobry (4,5) – 49-54 pkt.

Dobry (4,0) – 43-48 pkt.

Plus dostateczny (3,5) – 37-42 pkt.

Dostateczny (3,0) – 30-36 pkt.

Niedostateczny (2,0) – poniżej 30 pkt.

2. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Zaliczenie pisemne – w semestrze I przed sesją egzaminacyjną.

Uzyskanie min 60% punktów w zaliczeniu pisemnym składający się z około 60 pytań, obejmującym treści programowe. Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej(60%).

Skala ocen:

Max.60 pkt.:

Bardzo dobry (5,0) – 55-60 pkt.

Plus dobry (4,5) – 49-54 pkt.

Dobry (4,0) – 43-48 pkt.

Plus dostateczny (3,5) – 37-42 pkt.

Dostateczny (3,0) – 30-36 pkt.

Niedostateczny (2,0) – poniżej 30 pkt.

3. Forma i warunki zaliczenia samokształcenia kierowanego:

- 1) Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej prezentacji multimedialnej z zakresu fizjologii.
Kryteria oceny prezentacji multimedialnej:

Max.14 pkt.

1. Zgodność treści z tematem (0-2 pkt.).
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-2 pkt.).
3. Przejrzystość prezentacji(0-2 pkt.).
4. Ujęcie problemu z aktualną wiedzą (0-2 pkt.).
5. Uporządkowany i logiczny układ prezentacji (0-2 pkt.).
6. Przestrzeganie czasu prezentacji (0-2 pkt.).
7. Sposób prezentowania (0-2 pkt.).

Skala ocen:

Bardzo dobry (5,0) –14-13 pkt.

Dobry plus (4,5) – 2-11 pkt.

Dobry (4,0) – 10-9 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 9-8 pkt.

Dostateczny (3,0) – 7 pkt.

Niedostateczny (2,0) – poniżej 7 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)