

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Zdrowie publiczne</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024/2025</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy: <b>Polski</b>	Rodzaj zajęć: <b>Nauki społeczne i humanistyczne</b>
Rok studiów: <b>I</b>	Semestr: <b>I</b>
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>3</b>	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: <b>Małgorzata Kochman, dr</b> <b>malgorzata.kochman@pansjar.edu.pl</b>
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>25</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>30</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	-	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka): samokształcenie kierowane	<b>25</b>	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>80</b>	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** student ma wiedzę ze szkoły średniej – zakres biologii, chemii, geografii, wiedzy o społeczeństwie w wymiarze podstawowym.

<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie studenta z funkcjonowaniem zdrowia w wielu płaszczyznach: fizycznej, psychicznej, społecznej i kulturowej oraz znaczeniem czynników warunkujących zdrowie w kategorii zdrowia publicznego.</li> <li>2. Kształtowanie umiejętności analizowania i oceny problemów zdrowia publicznego, funkcjonowania systemów opieki medycznej, oraz stosowania międzynarodowych klasyfikacji statystycznych.</li> <li>3. Kształtowanie postaw etycznych niezbędnych w pracy pielęgniarki.</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>		
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się		
<b>UWAGA:</b>		
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W20.	zadania z zakresu zdrowia publicznego.	K_W03
B.W21.	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego.	K_W03
B.W22.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby	K_W03
B.W23.	istotę profilaktyki i prewencji chorób.	K_W05
B.W24.	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej.	K_W04
B.W25.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania edukacji i pracy.	K_W03 K_W05
B.W26.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	K_W04
<b>Umiejętności – potrafi</b>		
B.U13.	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych	K_U03
B.U14.	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania	K_U01
B.U15.	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF)	K_U01 K_U03
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		

K_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K07		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wykład</b>				
TP-01	Zadania z zakresu zdrowia publicznego.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-02	Kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-03	Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-04	Istota profilaktyki i prewencji chorób.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-05	Zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-06	Swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-07	System kształcenia i doskonalenia zawodowego pielęgniarek. Organizacje pielęgniarstwa – krajowe i zagraniczne.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-08	Finansowanie opieki zdrowotnej.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy

TP-09	Zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
<b>Ćwiczenia</b>				
TP-10	Ocena światowych trendów dotyczących ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, pokaz, opis, instruktaż, dyskusja	prezentacja projektu na wskazany temat, ocena zachowań i zaangażowania studenta w czasie zajęć
TP-11	Analiza i ocena funkcjonowania różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikowanie źródeł ich finansowania.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, pokaz, opis, instruktaż, dyskusja	prezentacja projektu na wskazany temat, ocena zachowań i zaangażowania studenta w czasie zajęć
TP-12	Stosowanie międzynarodowych klasyfikacji statystycznych, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, pokaz, opis, instruktaż, dyskusja	prezentacja projektu na wskazany temat, ocena zachowań i zaangażowania studenta w czasie zajęć
TP-13	Zagrożenia zdrowotne współczesnych społeczeństw świata.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, pokaz, opis, instruktaż, dyskusja	prezentacja projektu na wskazany temat, ocena zachowań i zaangażowania studenta w czasie zajęć
TP-14	Choroby społeczne, profilaktyka. Programowe działania na rzecz zdrowia.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, pokaz, opis, instruktaż, dyskusja	prezentacja projektu na wskazany temat, ocena zachowań i zaangażowania studenta w czasie zajęć,

TP-15	Spoleczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia oraz zalozenia i programy promocji zdrowia w Polsce.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, pokaz, opis, instruktaż, dyskusja	prezentacja projektu na wskazany temat, ocena zachowań i zaangażowania studenta w czasie zajęć
<b>Samokształcenie kierowane</b>				
TP-16	Ocena swoistych zagrożeń zdrowotnych występujących w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.	samokształcenie kierowane	samokształcenie	opracowanie projektu na wskazany temat
TP-17	Opracowywanie programów edukacyjnych w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców.	samokształcenie kierowane	samokształcenie	opracowanie projektu na wskazany temat
TP-18	Podstawowe zagrożenia zdrowotne i sposoby realizacji działań zapobiegawczych.	samokształcenie kierowane	samokształcenie	opracowanie projektu na wskazany temat
TP-19	Ocena wpływu poszczególnych czynników ryzyka na stan zdrowia jednostki i populacji.	samokształcenie kierowane	samokształcenie	opracowanie projektu na wskazany temat
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:  * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy  # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kulik T. B., Pacian A., (red.), Zdrowie publiczne. PZWŁ, Warszawa 2015</li> <li>2. Wojtczak A., Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku . PZWŁ, Warszawa 2009</li> </ol>				
<b>Literatura uzupełniająca:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czepiel J., Golinowska S., Zdrowie publiczne wymiar społeczny i ekologiczny. Scholar, Warszawa 2022</li> <li>2. Maksymiuk T., Zasarska M. Zdrowie publiczne w zarysie. UM Poznań, Poznań 2015</li> <li>3. <a href="https://www.gov.pl/web/zdrowie/npz-2021-2025">https://www.gov.pl/web/zdrowie/npz-2021-2025</a> [dostęp:25.03.2024] <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Informacja o zadaniach_NPZ_powierzonych_na_wnioske_w_latach_2021-2025 - dane za 2021</li> <li>b. Informacja o zadaniach_NPZ_powierzonych_na_wnioske_w_latach_2021-2025 - dane za 2022</li> </ol> </li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				

Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		55	
Praca własna studenta		35	
<b>SUMA GODZIN:</b>		<b>90</b>	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,8
	Praca własna studenta		1,2
*godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.			
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.			
<b>Praca własna studenta</b>			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do egzaminu	B.W20., B.W21., B.W22., B.W23 B.W24, B.W25., B.W26	egzamin pisemny – test
Ćwiczenia	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie projektu na wskazany temat	B.U13.; B.U14.; B.U15., K_K07	przedstawienie opracowania wskazanego problemu z zakresu zdrowia publicznego, ocena zachowań i zaangażowania studenta w czasie zajęć
Samokształcenie kierowane	- czytanie wskazanej literatury, - opracowanie wskazanego problemu z zakresu zdrowia publicznego	B.W20.,B.W21.,B.W22., B.W23., B.W24, B.W25., B.W26	opracowanie projektu na wskazany temat
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			

Ocena kształtująca:

**1. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:**

- 1) Uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej z przygotowania i przedstawienia opracowania wskazanego problemu z zakresu zdrowia publicznego.

Ocena podsumowująca:

**1. Forma i warunki zaliczenia wykładów:**

- Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej co najmniej dostatecznej.
- Egzamin w semestrze I, w sesji zimowej – test jednokrotnego wyboru zawierający 30 pytań z zakresu treści programowych przypisanych do zajęć. Czas rozwiązania testu 30 minut. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyska jeden punkt, a za nieprawidłową odpowiedź 0 punktów. Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (minimum 50% poprawnych odpowiedzi). Jeśli student z egzaminu otrzyma ocenę niedostateczną, wówczas ma prawo do egzaminu w drugim terminie w sesji poprawkowej.
- Skala ocen:  
Max. 30 pkt  
Bardzo dobry (5,0) – 28-30 pkt  
Plus dobry (4,5) – 25-27 pkt  
Dobry (4,0) – 22-24 pkt  
Plus dostateczny (3,5) – 15-18 pkt  
Dostateczny (3,0) – 15- 18 pkt  
Niedostateczny - poniżej 15 pkt

**2. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:**

- Zaliczenie na ocenę w semestrze I przed sesją egzaminacyjną
- Uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej z przygotowania i przedstawienia projektu na temat wskazanego problemu z zakresu zdrowia publicznego.

Punktacja i kryteria oceny z przygotowania i przedstawienia projektu na temat wskazanego problemu z zakresu zdrowia publicznego:

- 1-3 pkt. – zgodność prezentacji z tematem;
- 1-3 pkt – poprawność merytoryczna;
- 1-3 pkt – aktualność zagadnień;
- 1-3 pkt – atrakcyjność prezentacji multimedialnej;
- 1-3 pkt – atrakcyjność przekazu.

Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów z przygotowania i przedstawienia projektu na temat wskazanego problemu z zakresu zdrowia publicznego:

- 5,0 – bardzo dobry (14-15 pkt)
- 4,5 – plus dobry (13 pkt)
- 4,0 – dobry (11-12 pkt)
- 3,5 – plus dostateczny (10 pkt)
- 3,0 – dostateczny (8-9 pkt)
- 2,0 -niedostateczny (poniżej 8 pkt).

### **3. Forma i warunki zaliczenia samokształcenia kierowanego:**

- Zaliczenie na ocenę w semestrze I przed sesją egzaminacyjną
- Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej co najmniej dostatecznej (minimum 50% uzyskanych punktów) z opracowania projektu na temat wskazanego problemu z zakresu zdrowia publicznego.

Punktacja i kryteria oceny prezentacji projektu na temat wskazanego problemu z zakresu zdrowia publicznego:

1-3 pkt. – zgodność prezentacji z tematem;

1-3 pkt – poprawność merytoryczna;

1-3 pkt – aktualność zagadnień;

1-3 pkt – atrakcyjność prezentacji multimedialnej;

2-3 pkt – aktualność zastosowanego piśmiennictwa

Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów z projektu:

5,0 – bardzo dobry (14-15 pkt)

4,5 – plus dobry (13 pkt)

4,0 – dobry (11-12 pkt)

3,5 – plus dostateczny (10 pkt)

3,0 – dostateczny (8-9 pkt)

2,0 -niedostateczny (poniżej 8 pkt).

W sytuacji gdy student z przygotowanego projektu otrzyma ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, ma prawo do zaliczenia na ocenę w drugim terminie w czasie sesji podstawowej.

### **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....

(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)