

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Pedagogika</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024/2025</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym</b>	
Język wykładowy: <b>Polski</b>	Rodzaj zajęć: <b>Nauki społeczne i humanistyczne</b>
Rok studiów: <b>I</b>	Semestr: <b>I</b>
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: <b>Liliya Morska, prof.ucz.dr hab., liliya.morska@pansjar.edu.pl</b>
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>30</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	-	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka): Samokształcenie kierowane	<b>20</b>	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>50</b>	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

Brak wymagań

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

- Zdobycie przez studentów wiedzy dotyczącej źródeł i istoty wychowania, kształcenia, nauczania, uczenia się wraz z różnorodnymi teoriami dotyczącymi tych procesów oraz koncepcji człowieka i jego rozwoju.
- Kształtowanie kompetencji pedagogicznych niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się.			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
B.W12.	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania)			K_W03
B.W13.	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej.			K_W05
B.W14.	metody edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych			K_W07
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
B.U10.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarских			K_U01
B.U11.	dopracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców			K_U10
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K_K07	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych			K_K07
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wykład</b>				
TP-01	Pedagogika- dyscyplina praktyczna i nauka o wychowaniu; przedmioty zadania.	wykład	wykład problemowy z prezentacją multimedialną	zaliczenie pisemne – test

TP-02	Proces wychowaniaa proces socjalizacji; znaczenie środowiska w procesiewychowania	wykład	wykładproble mowyz prezent acją multimedialną	zaliczenie pisemne – test
TP-03	Terminologia i podstawowejęcia pedagogiczne.	wykład	wykładproble mowyz prezent acją multimedialną	zaliczenie pisemne – test
TP-04	Filozoficzne podstawy wychowania; wychowanie w świetle koncepcji psychologicznych i pedagogicznych	wykład	wykładproble mowyz prezent acją multimedialną	zaliczenie pisemne – test
TP-05	Wychowanie jako proceskształtujący zachowania człowieka.	wykład	wykładproble mowyz prezent acją multimedialną	zaliczenie pisemne – test
TP-06	Podmiotowośćw oddziaływaniach pedagogicznych; kształtowanierelacji wychowawca- wychowanek.	wykład	wykładproble mowyz prezent acją multimedialną	zaliczenie pisemne – test
TP-07	Strukturaprocesu wychowania w odniesieniu do wychowania zdrowotnego i edukacjizdrowotnej	wykład	wykładproble mowyz prezent acją multimedialną	zaliczenie pisemne – test
TP-08	Wartości źródłem określaniacelóww wychowaniu.	wykład	wykładproble mowy z prezentacją multimedialną	zaliczenie pisemne – test
TP-09	Style wychowania a współczesne metody i formy wychowania	wykład	wykładproble mowyz prezent acją multimedialną	zaliczenie pisemne – test
TP-10	Proceskształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej.	wykład	wykładproble mowyz prezent acją multimedialną	zaliczenie pisemne – test
TP-11	Założenia modeli edukacjizdrowotnej.	wykład	wykładproble mowyz prezent acją multimedialną	zaliczenie pisemne – test
TP-12	Udziałpracowników ochrony zdrowia w diagnozowaniu i zapobieganiu trudnościom wychowawczym	wykład	wykładproble mowyz prezent acją multimedialną	zaliczenie pisemne – test
TP-13	Edukacjizdrowotna dzieci, młodzieży, dorosłych swoistość oddziaływań wychowawczychi stosowanych metodwychowaniai nauczania.	wykład	wykładproble mowyz prezent acją multimedialną	zaliczenie pisemne – test
TP-14	Zadaniaorganizatora i realizatora procesu wychowania w odniesieniu do specyfikizakładów opieki zdrowotnej i zadańzawodowych pielęgniarcki.	wykład	wykładproble mowyz prezent acją multimedialną	zaliczenie pisemne – test

TP-15	Charakterystyka edukacji ustawicznej jako procesu podnoszenia kwalifikacji zawodowej w zawodzie pielęgniarki.	wykład	wykład problemowy z prezentacją multimedialną	zaliczenie pisemne – test
<b>Samokształcenie kierowane</b>				
TP-16	Przedstawienie argumentów uzasadniających pogląd, że zawód pielęgniarki zawiera elementy pracy pedagogicznej.	samokształcenie kierowane	samokształcenie	projekt
TP-17	Omówienie podobieństw i różnic między diagnozą pedagogiczną i pielęgniarską (w oparciu o analizę piśmiennictwa).	samokształcenie kierowane	samokształcenie	projekt
TP-18	Pedagogika jest dyscypliną wspomagającą działalność praktyczną w pielęgniarstwie (omówienie w oparciu o analizę literatury przykłady z praktyki).	samokształcenie kierowane	samokształcenie	projekt
TP-19	Uwarunkowania stosowania wybranych metod wychowania i dydaktycznych przez osobę prowadzącą edukację pacjenta (uwzględniając miejsce realizacji, stan i wiek pacjenta).	samokształcenie kierowane	samokształcenie	projekt
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciechaniewicz W., (red.): Pedagogika, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.</li> <li>2. Chruściel P., Ciechaniewicz W., (red.): Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania: przewodnik dydaktyczny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.</li> <li>3. Kunowski S.: Podstawy współczesnej pedagogiki. Wydawnictwo Salezjańskie, Warszawa 2004.</li> <li>4. Śliwierski B. (red.): Pedagogika. T. 1. Podstawy nauk o wychowaniu. Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne. Gdańsk 2006.</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kwiatkowska H.: Pedagogika. Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.</li> <li>2. Bobrowicz W. (red.): Pedagogika i kultura: pomiędzy teorią a praktyką: praca zbiorowa. Oficyna Wydawnicza Verba. Lublin 2009.</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		

Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		<b>30</b>	
Praca własna studenta		<b>30</b>	
<b>SUMA GODZIN:</b>		<b>60</b>	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:2	<b>1</b>
	Praca własna studenta		<b>1</b>
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.			
<b>Praca własna studenta</b>			
Czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zaliczenia testowego: B.W12., B.W13., B.W14. – metoda weryfikacji: zaliczenie pisemne: test. Przygotowanie projektu - U10.B.U11. K_K07- Metoda weryfikacji: projekt złożony w ramach samokształcenia.			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca:			
<b>1. Wykład:</b>			
– zaangażowanie studenta podczas wykładu (udzielanie odpowiedzi na zadane pytania, werbalizacja myśli, opinii, skojarzeń logicznych). Informacja zwrotna - wzmocnienie aktywności i twórczej postawy studenta przez pochwałę, docenienie zaangażowania na forum grupy, odznaczenie aktywności. Dążenie do rozbudzenia zainteresowania studenta podejmowaną problematyką na tyle, aby formułował on pytania, dzielił się refleksjami, uczestniczył w dyskusji oraz zgłaszał własne twórcze pomysły i postulaty.			
<b>2. Samokształcenie kierowane:</b>			
Udzielanie informacji zwrotnej: ( cztery elementy)			
– wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy studenta,			
– odnotowanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony studenta,			
– wskazówki – w jaki sposób student powinien poprawić pracę,			
– wskazówki – w jakim kierunku student powinien pracować dalej.			
Ocena podsumowująca:			
1) Zaliczenie na ocenę w semestrze I przed sesją egzaminacyjną.			
2) Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej z zaliczenia pisemnego.			
Kryterium oceny:			
5.0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.			
4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.			
4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.			
3.5 – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami.			
3.0 – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami.			

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ**

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)