

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Organizacja pracy pielęgniarskiej	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2024/2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej
Rok studiów: I	Semestr: I
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Katarzyna Tomaszewska, dr katarzyna.tomaszewska@pansjar.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	
Ćwiczenia:	20	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	-	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka): Samokształcenie kierowane	10	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Zapoznanie studenta z podstawami organizacji pracy zawodowej pielęgniarki.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się		
UWAGA:		
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
C.W26.	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	K_W07
C.W27.	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwach;	K_W07
C.W28.	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwach i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	K_W06 K_W07
C.W29.	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	K_W07
C.W30.	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	K_W07
C.W31.	problematykę jakości w opiece zdrowotnej.	K_W07
Umiejętności - potrafi		
C.U38.	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	K_U11
C.U39.	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarstwach i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	K_U11
C.U40.	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarstwach oraz monitorować jakość opieki pielęgniarstwach;	K_U10 K_U11
C.U41.	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu	K_U11
C.U42.	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy.	K_U11
Kompetencje społeczne – jest gotów do		
K_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K07
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Ćwiczenia				
TP-01	Uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek w Polsce – kształcenie przeddyplomowe i podyplomowe.	ćwiczenia	objaśnienie, dyskusja praca w grupach metoda przewodniego tekstu	zaliczenie pisemne – test
TP-02	Rynek pracy dla pielęgniarek – formy zatrudnienia i kwalifikacje wymagane na stanowiskach pracy w podmiotach leczniczych.	ćwiczenia	objaśnienie, dyskusja praca w grupach metoda przewodniego tekstu	zaliczenie pisemne – test
TP-03	Proces rekrutacji pielęgniarek na stanowiska pracy w podmiotach leczniczych – dokumenty wymagane przez pracodawców (list motywacyjny, CV, prawo wykonywania zawodu, dyplom ukończenia szkoły pielęgniarskiej).	ćwiczenia	objaśnienie, dyskusja praca w grupach metoda przewodniego tekstu	zaliczenie pisemne – test
TP-04	Zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności pielęgniarki na stanowisku pracy, wyposażenie stanowiska pracy.	ćwiczenia	objaśnienie, dyskusja praca w grupach metoda przewodniego tekstu	zaliczenie pisemne – test
TP-05	Teoretyczne podstawy planowania i organizacja pracy własnej, w tym kierownika.	ćwiczenia	objaśnienie, dyskusja praca w grupach metoda przewodniego tekstu	zaliczenie pisemne – test
TP-06	Nadzór w pielęgniarstwie i ocena pracy podległego personelu.	ćwiczenia	objaśnienie, dyskusja praca w grupach metoda przewodniego tekstu	zaliczenie pisemne – test
TP-07	Planowanie pracy zespołowej – podział pracy i dobór metod sprawowania opieki, komunikowanie się w zespole, harmonogram czasu pracy oraz obowiązujące regulacje prawne.	ćwiczenia	objaśnienie, dyskusja praca w grupach metoda przewodniego tekstu	zaliczenie pisemne – test

TP-08	Zagrożenia w pracy pielęgniarek i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich.	ćwiczenia	objaśnienie, dyskusja praca w grupach metoda przewodniego tekstu	zaliczenie pisemne – test
TP-09	Pojęcie jakości opieki zdrowotnej, systemy zarządzania jakością w ochronie zdrowia, zewnętrzne i wewnętrzne metody zapewnienia jakości.	ćwiczenia	objaśnienie, dyskusja praca w grupach metoda przewodniego tekstu	zaliczenie pisemne – test
TP-10	Zapewnienie jakości opieki pielęgniarskiej – standardy praktyki pielęgniarskiej i procedury medyczne, narzędzia oceny jakości.	ćwiczenia	objaśnienie, dyskusja praca w grupach metoda przewodniego tekstu	zaliczenie pisemne – test
Samokształcenie kierowane				
TP-11	Aktywne poszukiwanie ofert pracy w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarskiej – przegląd różnych źródeł informacji o możliwościach zatrudnienia. Planowanie osobistego rozwoju zawodowego.	samokształcenie kierowane	Objaśnienie metoda przewodniego tekstu metoda realizacji zadań	zaliczenie pisemne
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ksykiewicz – Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej. Czelej, Lublin 2004. 2. Ksykiewicz – Dorota A. (red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie. Czelej, Lublin 2005 (dodruk 2015). 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dowigałło Z.: Problemy Organizacji pracy kierowniczej Jarosław. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Jarosławiu, Jarosław 2003. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		20		
Praca własna studenta		10		
SUMA GODZIN:		30		

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,7
	Praca własna studenta		0,3
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach własnej pracy	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Ćwiczenia	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do zaliczenia,	C.W26., C.W27., C.W28., C.W29., C.W30., C.W31., C.U38., C.U39., C.U40., C.U41., K_K07	Zaliczenie pisemne na ocenę – test
Samokształcenie	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie samodzielnej pracy pisemnej na wskazany przez wykładowcę temat	C.U42.	Zaliczenie pisemne Ocena pracy pisemnej
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
1. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:			
Frekwencja 100% (udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów).			

Ocena podsumowująca (końcowa):

1. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń

- Student przystępuje do zaliczenia pisemnego w semestrze pierwszym przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej.
- Wszyscy studenci piszą test składający się z dwudziestu pytań jednokrotnego wyboru.
- Za każdą poprawną odpowiedź student uzyska 1 punkt. Za odpowiedź niepoprawną 0 punktów. Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej z zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Skala ocen:
Max.20 pkt.
Bardzo dobry (5,0) – 20 pkt.
Plus dobry (4,5) – 19-18 pkt.
Dobry (4,0) – 17-16 pkt.
Plus dostateczny (3,5) – 15-14 pkt.
Dostateczny (3,0) – 13-12pkt.
Niedostateczny (2,0) poniżej 12 pkt.
- W sytuacji, gdy student z testu otrzyma ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, ma prawo do zaliczenia na ocenę w drugim terminie (w czasie sesji podstawowej).

2. Forma i warunki zaliczenia samokształcenia kierowanego:

1. Zaliczenie na ocenę w semestrze I przed sesją egzaminacyjną.
2. Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej z pracy pisemnej na temat „Aktywne poszukiwanie ofert pracy w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza – przegląd różnych źródeł informacji o zatrudnieniu. Planowanie osobistego rozwoju zawodowego.”
3. Kryteria oceny pracy pisemnej:
 - poprawność terminologiczna i językowa – od 0 do 3 pkt.
 - prawidłowy i logiczny układ treści – od 0 do 3 pkt.
 - jasność i zrozumiałość treści – od 0 do 3 pkt.
 - szczegółowość opracowania – od 0 do 3 pkt.
 - estetyka pracy – od 0 do 3 pkt.
4. Skala ocen i kryteria oceniania:
 - bardzo dobry (5,0) – 15 pkt.
 - plus dobry (4,5) – 13-14 pkt.
 - dobry (4,0) – 11-12 pkt.
 - plus dostateczny (3,5) – 9-10 pkt.
 - dostateczny (3,0) – 8 pkt.
 - niedostateczny (2,0) – poniżej 8 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)