

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Podstawy pielęgniarstwa		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniariskiej	
Rok studiów: I		Semestr: II	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 13		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Małgorzata Dziechciaż, dr malgorzata.dziechciaz@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	10	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	90	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	10 – w warunkach symulowanych (w Centrum Symulacji Medycznej CSM) 70 – w warunkach rzeczywistych	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	120	Praktyki zawodowe:	
Samokształcenie:	20	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	335	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Podstawowa wiedza i umiejętności na temat zapobiegania zakażeniom, z zakresu anatomii człowieka oraz podstawowych czynności higienicznych, pielęgnacyjnych, usprawniających i diagnostycznych zdobytych w pierwszym semestrze w ramach przedmiotu podstawy pielęgniarstwa.			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: 1. Student posiada wiedzę do realizacji podstaw opieki pielęgniarstwa oraz umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do świadczenia opieki z zakresu podstaw pielęgniarstwa. 2. Student posiada wiedzę i umiejętności z zakresu wykonywania podstawowych czynności i zabiegów pielęgnacyjnych, diagnostycznych leczniczych i rehabilitacyjnych. 3. Student posiada wiedzę i umiejętność z zakresu prowadzenia indywidualnego procesu pielęgnowania w różnych stanach zdrowia.		
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
C.W4.	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i Primary Nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa;	K_U04 K_W06 K_U07
C.W5.	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa;	K_U04 K_W06
C.W7.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	K_W03 K_W06 K_U07
C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	K_W01 K_W02 K_W03
C.W10.	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa.	K_W03 K_W05 K_W06
Umiejętności – potrafi		
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	K_U03 K_U07
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;	K_U03 K_U04 K_U06

C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	K_U03 K_U04 K_U07
C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	K_U05 K_U08
C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich;	K_U10
C.U6.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	K_U05
C.U7.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	K_U04
C.U8.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	K_U04 K_U05
C.U9.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	K_U05
C.U10.	stosować zabiegi przeciwzapalne;	K_U04 K_U05 K_U06
C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	K_U05
C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	K_U05
C.U14.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	K_U05
C.U15.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	K_U05
C.U16.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	K_U05
C.U17.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	K_U04 K_U05
C.U18.	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	K_U01 K_U04 K_U05

C.U19.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;;	K_U04 K_U05 K_U06
C.U20.	wykonywać zabiegi higieniczne	K_U04 K_U05 K_U06
C.U21.	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	K_U04 K_U05
C.U22.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	K_U01 K_U03 K_U04
C.U23.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	K_U04 K_U05 K_U06
C.U24.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	K_U04 K_U05 K_U06
C.U25.	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	K_U04 K_U05 K_U06
C.U26.	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	K_U03 K_U10
C.U48.	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym	K_U01
C.U49.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami.	K_U01
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_K01
K_K02	przestrzegania praw pacjenta;	K_K02
K_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_K03
K_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_K04
K_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K05
K_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_K06

K_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K07		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaRIA i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Podstawowe czynności pielęgniarские, diagnostyczne, lecznicze, rehabilitacyjne – istota, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania.	wykład	wykład podający, prezentacja multimedialna	zaliczenie pisemne– test jednokrotnego wyboru
TP-02	Proces pielęgnowania – istota, cel, zasady, etapy.	wykład	wykład podający, prezentacja multimedialna	zaliczenie pisemne– test jednokrotnego wyboru
TP-03	Primary Nursing – istota, odrębności.	wykład	wykład podający, prezentacja multimedialna	zaliczenie pisemne– test jednokrotnego wyboru
TP-04	Pielęgniarstwo tradycyjne a praktyka pielęgniariska.	wykład	wykład podający, prezentacja multimedialna	zaliczenie pisemne– test jednokrotnego wyboru
TP-05	Klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarских.	wykład	wykład podający, prezentacja multimedialna	zaliczenie pisemne– test jednokrotnego wyboru
Ćwiczenia				
TP-06	Zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarских w wybranych diagnozach pielęgniarских.	ćwiczenia	dyskusja analiza opisu przypadku	zaliczenie pisemne – procesu pielęgnowania

TP-07	Zakres opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach klinicznych, deficytach samoopieki, zaburzonym komforcie i zaburzonej sferze psychoruchowej.	ćwiczenia	dyskusja, analiza opisu przypadku	zaliczenie pisemne – procesu pielęgnowania
TP-08	Ustalanie celu i planu opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta.	ćwiczenia	dyskusja analiza opisu przypadku	zaliczenie pisemne – procesu pielęgnowania
Laboratorium				
TP-09	Cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i u mężczyzn, usuwanie cewnika z pęcherza moczowego, płukanie pęcherza moczowego.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych w oparciu o check-listy i kompetencji społecznych
TP-10	Przygotowanie chorego i udział w badaniach diagnostycznych: pobieranie krwi żyłnej do badania, pobranie krwi włosniczkowej do badania poziomu cukru .	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych w oparciu o check-listy i kompetencji społecznych
TP-11	Zasady podawania i przechowywania leków. Przygotowywanie leków. Zasady postępowania w przypadku wystąpienia wstrząsu anafilaktycznego. Prowadzenie dokumentacji opieki pielęgniarstwa, odnotowanie wykonania zleceń w karcie zleceń lekarskich.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych w oparciu o check-listy i kompetencji społecznych
TP-12	Przygotowanie i podawanie leków przez przewód pokarmowy: podawanie leków drogą doustną, podjęzykowo, okołopoliczkowo , drogą doodbytniczą.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych w oparciu o check-listy i kompetencji społecznych
TP-13	Przygotowanie i podawanie leków przez układ oddechowy z zastosowaniem inhalatora: ciśnieniowego MDI, proszkowego DPI, pneumatycznego do nebulizacji.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych w oparciu o check-listy i kompetencji społecznych

TP-14	Przygotowanie i podawanie leków miejscowo: do worka spojówkowego, do ucha , do nosa, dopochwowo, na skórę.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych w oparciu o check-listy i kompetencji społecznych
TP-15	Podawanie leków drogą dotkankową: obliczanie dawki leku, nabieranie leku z ampułki i fiolki, podawanie leków podskórnie, podawanie insuliny i heparyny drobnocząsteczkowej, wykonanie wstrzyknięć śródskórnych, podawanie leków domięśniowo.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych w oparciu o check-listy i kompetencji społecznych
TP-16	Podawanie leków drogą dożylną za pomocą igły iniekcyjnej. Założenie i usunięcie wkłucia obwodowego. Podawanie leków przez wkłucie obwodowe. Przygotowanie, podłączenie i odłączenie kroplowego wlewu dożylnego.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych w oparciu o check-listy i kompetencji społecznych
TP-17	Monitorowanie i pielęgnowanie wkłucia centralnego i portu naczyniowego.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych w oparciu o check-listy i kompetencji społecznych
TP-18	Odśluzowywanie górnych dróg oddechowych u pacjenta przytomnego.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności	zaliczenie umiejętności praktycznych w oparciu o check-listy i kompetencji społecznych
Samokształcenie kierowane				
TP-19	Wykonanie testów paskowych do oznaczenia: ciał ketonowych we krwi i w moczu, glukozy w moczu, cholesterolu we krwi oraz innych testów paskowych.	samokształcenie kierowane	praca samodzielna z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	zaliczenie pracy pisemnej

TP-20	Monitorowanie i pielęgnowanie miejsca wkłucia obwodowego.	samokształcenie kierowane	praca samodzielna z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	zaliczenie pracy pisemnej
TP-21	Pomiar i ocena ośrodkowego ciśnienia żylnego (OCŻ).	samokształcenie kierowane	praca samodzielna z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	zaliczenie pracy pisemnej
Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych – w CSM				
TP-22	Podawanie leku drogą domięśniową: obliczanie dawki leków, przygotowanie leku, podanie i udokumentowanie podania leku – pośrednia wierność.	symulacja medyczna	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, udział w symulacji medycznej
TP-23	Przygotowanie, podłączanie wlewu dożylnego i udokumentowanie podania – pośrednia wierność.	symulacja medyczna	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, udział w symulacji medycznej
Zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych				
TP-24	Pomaganie pacjentowi w adaptacji do warunków panujących w szpitalu i w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	instruktaż, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-25	Proces pielęgnowania w opiece nad pacjentem hospitalizowanym.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	instruktaż, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-26	Gromadzenie informacji metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	instruktaż, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-27	Planowanie i realizowanie działań pielęgniarki w zależności od określonego celu pielęgnowania.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	instruktaż, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych

TP-28	Bieżąca i końcowa ocena stanu zdrowia i skuteczności działań pielęgniarских.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	instruktaż, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-29	Planowanie i realizacja opieki pielęgniarской wspólnie z pacjentem i jego rodziną.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	instruktaż, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-30	Przygotowanie chorego i udział w badaniach diagnostycznych: pobranie moczu do badania ogólnego, pobranie moczu na posiew, pobranie stolca, pobranie płwociny, pobranie wymazu z gardła. Wykonywanie testów diagnostycznych dla oznaczenia glukozy we krwi.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	instruktaż, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-31	Prowadzenie dokumentacji opieki pielęgniarской, w tym historii pielęgnowania, karty obserwacji, karty gorączkowej, książki raportów, karty profilaktyki i leczenia odleżyn.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	instruktaż, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-32	Przechowywanie i podawanie leków różnymi drogami zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	instruktaż, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-33	Stosowanie zabiegów przeciw zapalnych	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	instruktaż, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-34	Płukanie jamy ustnej i gardła	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	instruktaż, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-35	Pomoc pacjentowi w jedzeniu, wydalaniu, poruszaniu się i zapewnianiu czystości osobistej i otoczenia.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	instruktaż, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-36	Nacieranie i oklepywanie klatki piersiowej, ćwiczenia czynne i bierne, prowadzenie gimnastyki oddechowej oraz wykonywanie inhalacji	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	instruktaż, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych

TP-37	Prowadzenie i monitorowanie diurezy dobowej. Dokumentowanie i ocena bilansu płynów.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	instruktaż, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-38	Monitorowanie, ocena i pielęgnacja miejsca wkłucia obwodowego.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	instruktaż, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-39	Standardy i procedury obowiązujące w pracy w oddziale.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	instruktaż, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-40	Prawa i obowiązki pacjenta.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	instruktaż, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-41	Działania pielęgniarki w opiece nad pacjentem długotrwale unieruchomionymi z trudnościami w samoobsłudze. Ocena ryzyka rozwoju odleżyn oraz wykonywanie działań profilaktycznych.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	instruktaż, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-42	Monitorowanie stanu zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	instruktaż, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
Praktyka zawodowa				
TP-43	Pomaganie pacjentowi w adaptacji do warunków panujących w szpitalu i w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego.	praktyka zawodowa	kształtowanie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych

TP-44	Proces pielęgnowania w opiece nad pacjentem hospitalizowanym.	praktyka zawodowa	kształtowanie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-45	Gromadzenie informacji metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej.	praktyka zawodowa	kształtowanie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-46	Planowanie i realizowanie działań pielęgniarki w zależności od określonego celu pielęgnowania.	praktyka zawodowa	kształtowanie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-47	Bieżąca i końcowa ocena stanu zdrowia i skuteczności działań pielęgniarskich.	praktyka zawodowa	kształtowanie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych

TP-48	Planowanie i realizacja opieki pielęgniarskiej wspólnie z pacjentem i jego rodziną.	praktyka zawodowa	kształtowanie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-49	Przygotowanie chorego i udział w badaniach diagnostycznych: pobranie moczu do badania ogólnego, pobranie moczu na posiew, pobranie stolca, pobranie płwociny, pobranie wymazu z gardła. Wykonywanie testów diagnostycznych dla oznaczenia glukozy we krwi.	praktyka zawodowa	kształtowanie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-50	Prowadzenie dokumentacji opieki pielęgniarskiej, w tym historii pielęgnowania, karty obserwacji, karty gorączkowej, książki raportów, karty profilaktyki i leczenia odleżyn.	praktyka zawodowa	kształtowanie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-51	Przechowywanie i podawanie leków różnymi drogami zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza.	praktyka zawodowa	kształtowanie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych

TP-52	Stosowanie zabiegów przeciw zapalnych.	praktyka zawodowa	kształtowanie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-53	Płukanie jamy ustnej i gardła.	praktyka zawodowa	kształtowanie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-54	Pomoc pacjentowi w jedzeniu, wydalaniu, poruszaniu się i zapewnianiu czystości osobistej i otoczenia.	praktyka zawodowa	kształtowanie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-55	Nacieranie i oklepywanie klatki piersiowej, ćwiczenia czynne i bierne, prowadzenie gimnastyki oddechowej oraz wykonywanie inhalacji.	praktyka zawodowa	kształtowanie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych

TP-56	Prowadzenie i monitorowanie diurezy dobowej. Dokumentowanie i ocena bilansu płynów.	praktyka zawodowa	kształtowanie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-57	Monitorowanie, ocena i pielęgnacja miejsca wkłucia obwodowego.	praktyka zawodowa	kształtowanie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-58	Standardy i procedury obowiązujące w pracy w oddziale.	praktyka zawodowa	kształtowanie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-59	Prawa i obowiązki pacjenta.	praktyka zawodowa	kształtowanie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych

TP-60	Działania pielęgniarki w opiece nad pacjentem długotrwale unieruchomionymi z trudnościami w samoobsłudze. Ocena ryzyka rozwoju odleżyn oraz wykonywanie działań profilaktycznych.	praktyka zawodowa	kształtowanie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-61	Monitorowanie stanu zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	praktyka zawodowa	kształtowanie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa 1. Ciechaniewicz W., Cybulska A. M., Grochans E., Łoś E.: Wstrzyknięcia śródskórna, podskórne, domięśniowe i dożylnie. PZWL, Warszawa 2007. 2. Czekirda M.: Obliczanie dawek leków. PZWL, Warszawa 2019. 3. Dziechciaż M.: Podstawowe czynności pielęgnacyjne i zabiegi medyczne – podstawy teoretyczne i katalog check-list. PZWL, Warszawa 2023. 4. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Tom 2. PZWL, Warszawa 2019. 5. Zarzycka D., Ślusarska B. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Tom 1. PZWL, Warszawa 2018.				
Literatura uzupełniająca: 1. Ciechaniewicz W. (red.); Pielęgniarstwo ćwiczenia 1 Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2006. 2. Ciechaniewicz W. (red.); Pielęgniarstwo ćwiczenia 2 Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2006.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		

Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		315	
Praca własna studenta		75	
SUMA GODZIN:		390	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 13	10,5
	Praca własna studenta		2,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zaliczenia pisemnego	C.W4., C.W5., C.W7.	zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
Ćwiczenia	czytanie wskazanej literatury, pisemne opracowanie procesu pielęgnowania	C.W9., C.W10., C.U1., C.U2., C.U3., K_K05, K_K07	zaliczenie na ocenę pracy pisemnej – procesu pielęgnowania
Laboratorium	czytanie wskazanej literatury, zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć, przygotowanie do egzaminu OSCE	C.U6., C.U9., C.U11., C.U12., C.U14., C.U15., C.U16., C.U18., C.U24., K_K05, K_K07	Egzamin praktyczny OSCE
samokształcenie kierowane	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej	C.U6., C.U8., C.U15.	zaliczenie na ocenę pracy pisemnej

zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych (w CSM)	czytanie wskazanej literatury, zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć, zapoznanie z scenariuszem zajęć	C.U11., C.U12., C.U15., C.U26., K_K05, K_K06, K_K07	zaliczenie na ocenę umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych przypisanych zajęciom, udział w symulacji medycznej
zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	czytanie wskazanej literatury, pisemne opracowanie procesu pielęgnowania	C.U1.,C.U2.,C.U3.,C.U4.,C.U5., C.U6.,C.U7.,C.U8.,C.U9.,C.U10., C.U11.,C.U12.,C.U14.,C.U15., C.U16.,C.U17.,C.U18.,C.U19., C.U20.,C.U21.,C.U22.,C.U23. C.U24.,C.U25.,C.U26.,C.U48. C.U49.,K_K01., K_K02., K_K03., K_K04., K_K05., K_K06., K_K07.	zaliczenie na ocenę umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych przypisanych zajęciom oraz opracowanego procesu pielęgnowania
praktyka zawodowa	czytanie wskazanej literatury, pisemne opracowanie procesu pielęgnowania	C.U1.,C.U2.,C.U3.,C.U4.,C.U5., C.U6.,C.U7.,C.U8.,C.U9.,C.U10., C.U11.,C.U12.,C.U14.,C.U15., C.U16.,C.U17.,C.U18.,C.U19., C.U20.,C.U21.,C.U22.,C.U23. C.U24.,C.U25.,C.U26.,C.U48. C.U49., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04., K_K05., K_K06., K_K07.	zaliczenie na ocenę umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych przypisanych zajęciom oraz opracowanego procesu pielęgnowania

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia laboratorium:

- Zaliczenie na ocenę pozytywną co najmniej dostateczną umiejętności praktycznych na podstawie check-list oraz kompetencji społecznych przypisanych do laboratorium.

Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

Zaliczenie pisemne pracy indywidualnej, zawierającej:

- stronę tytułową,
- bibliografię, przedstawioną w następujący sposób: nazwisko autora, inicjały imion, tytuł publikacji, tytuł czasopisma, numer i rok wydania, nr stron,
- wymogi edytorskie: czcionka Times New Roman 12; interlinia 1,5, marginesy, lewy - 3,5 cm, prawy- 2,5 cm, dolny- 2,5 cm, górny- 2,5 cm, tekst wyjustowany oraz zwarty bez zbędnych odstępów. Wydruk dwustronny.

Kryteria oceny:

- definicja i cel- 0-2 pkt
- przygotowanie sprzętu- 0-2 pkt
- przebieg wykonania czynności -0- 3 pkt
- piśmiennictwo - 0-2 pkt
- estetyka pracy – 0 –1 pkt

Kryteria zaliczenia:

- 10 pkt. – bardzo dobry,
- 9 pkt. - plus dobry,
- 8 pkt. – dobry,
- 7 pkt. – plus dostateczny,

- 6 pkt. – dostateczny
- poniżej 6pkt. – niedostateczny

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- Opracowywanie „Procesu pielęgnowania”

Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

- Warunkiem dopuszczenia do zajęć praktycznych realizowanych w warunkach rzeczywistych jest zaliczenie egzaminu praktycznego OSCE na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną.
 - Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć praktycznych realizowanych w CSM oraz w warunkach rzeczywistych, opisanej w „Karcie umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza” i „Dzienniku zajęć praktycznych”.
 - Udział w symulacji medycznej w przypadku zajęć realizowanych w CSM.
 - Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną pracy pisemnej – „Procesu pielęgnowania”. Kryteria oceny pracy pisemnej – „Procesu pielęgnowania”, realizowanego podczas zajęć praktycznych w warunkach rzeczywistych:
 - Opis przypadku – od 3 do 0 pkt.
 - Trafność i forma postawienia diagnozy pielęgniarstwa – od 3 do 0 pkt.
 - Trafność wyłonienia celu działania – od 3 do 0 pkt.
 - Umiejętność przedstawienia planu opieki – od 3 do 0 pkt.
 - Umiejętność przedstawienia sposobu realizacji opieki – od 3 do 0 pkt.
 - Umiejętność dokonania oceny stopnia osiągnięcia celów – od 3 do 0 pkt.
 - Umiejętność posługiwania się językiem medycznym – od 3 do 0 pkt.
 - Estetyka pracy (praca zszyta, podpisana i czytelna) – od 3 do 0 pkt.
- Skala ocen w odniesieniu do ilości punktów uzyskanych za proces pielęgnowania:
- 5,0 – bardzo dobry (od 24 do 22 pkt.)
 - 4,5 – plus dobry (od 21 do 20 pkt.)
 - 4,0 – dobry (od 19 do 18 pkt.)
 - 3,5 – plus dostateczny (od 17 do 16 pkt.)
 - 3,0 – dostateczny (od 15 do 14 pkt. – 60%)
 - 2,0 – niedostateczny (poniżej 14 pkt.).
- Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej kompetencji społecznej.

Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych:

- Warunkiem dopuszczenia do realizacji praktyk zawodowych jest zaliczenie zajęć praktycznych na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną.
- Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności praktycznej.
- Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną pracy pisemnej – „Procesu pielęgnowania”.

Kryteria oceny pracy pisemnej - „Procesu pielęgnowania”, realizowanego podczas praktyk zawodowych:

- Opis przypadku – od 3 do 0 pkt.
 - Trafność i forma postawienia diagnozy pielęgniarstwa – od 3 do 0 pkt.
 - Trafność wyłonienia celu działania – od 3 do 0 pkt.
 - Umiejętność przedstawienia planu opieki – od 3 do 0 pkt.
 - Umiejętność przedstawienie sposobu realizacji opieki – od 3 do 0 pkt.
 - Umiejętność dokonania oceny stopnia osiągnięcia celów – od 3 do 0 pkt.
 - Umiejętność posługiwania się językiem medycznym – od 3 do 0 pkt.
 - Estetyka pracy (praca zszyta, podpisana i czytelna) – od 3 do 0 pkt.
- Skala ocen w odniesieniu do ilości punktów uzyskanych za proces pielęgnowania:

5,0 – bardzo dobry (od 24 do 22 pkt.)

4,5 – plus dobry (od 21 do 20 pkt.)

4,0 – dobry (od 19 do 18 pkt.)

3,5 – plus dostateczny (od 17 do 16 pkt.)

3,0 – dostateczny (od 15 do 14 pkt. – 60%)

2,0 – niedostateczny (poniżej 14 pkt.).

- Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

1. Zaliczenie na ocenę w semestrze II, w sesji letniej:
2. Zaliczenie pisemne – zaliczenie testu jednokrotnego wyboruzawierającego 30 pytań na ocenę pozytywną co najmniej dostateczną. Czas rozwiązywania testu 30 minut. Za każdą poprawną odpowiedź student uzyska 1 punkt, a za nieprawidłową odpowiedź 0 punktów.
3. Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej z zaliczenia pisemnego jest otrzymanie oceny co najmniej dostatecznej.
Skala ocen:
bardzo dobry (5,0) – 30-29 pkt.
plus dobry (4,5) – 28-27 pkt.
dobry (4,0) – 26-24 pkt.
plus dostateczny (3,5) – 23-21 pkt.
dostateczny (3,0) – 20-18kt.
niedostateczny (2,0) poniżej 18 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną „Procesu pielęgnowania”

Kryteria oceny procesu pielęgnowania:

- Trafność i forma postawienia diagnozy pielęgniarstwa – 0 - 3 pkt.
- Trafność wyłonienia celu działania – 0 - 3 pkt.
- Umiejętność przedstawienia planu opieki – 0 - 3 pkt.
- Estetyka pracy (praca zszyta, podpisana i czytelna) – 0 - 1 pkt.

Skala ocen proces pielęgnowania:

- 5,0 – bardzo dobry (10 pkt.)
- 4,5 – plus dobry (9 pkt.)
- 4,0 – dobry (8 pkt.)
- 3,5 – plus dostateczny (7 pkt.)
- 3,0 – dostateczny (6 pkt.)
- 2,0 – niedostateczny (poniżej 6 pkt.).

Forma i warunki zaliczenia laboratorium:

1. Egzamin praktyczny OSCE w semestrze II w sesji egzaminacyjnej.
2. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu praktycznego OSCE jest:
 - Zaliczenie na ocenę pozytywną co najmniej dostateczną wykładu
 - Zaliczenie na ocenę pozytywną zajęć laboratoryjnych. Ocenę z zaliczenia zajęć stanowi średnia ocen każdej umiejętności i kompetencji społecznej przypisanych do laboratorium, zaliczonych na co najmniej ocenę dostateczną.
3. Warunkiem zaliczenia egzaminu praktycznego OSCE jest zaliczenie wybranych czynności pielęgniarstwa zgodnie z regulaminem egzaminu OSCE na ocenę pozytywną co najmniej dostateczną.
4. Ocenę końcową egzaminu z laboratorium stanowi średnia ocen z zajęć laboratoryjnych i z egzaminu praktycznego OSCE.

Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

- Ocenę końcową stanowi średnia ocen każdego zadania przypisanego do samokształcenia.

Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

- 1) Średnia ocen z każdej umiejętności i kompetencji społecznej przypisanej do zajęć praktycznych realizowanych w CSM oraz w warunkach rzeczywistych, opisaną w „Dzienniku zajęć praktycznych”.
- 2) Ocenę końcową stanowi średnia ocen z zajęć praktycznych realizowanych w CSM i w warunkach rzeczywistych.

Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych:

1. Średnia ocen z każdej umiejętności i kompetencji społecznej przypisanej do praktyk zawodowych opisaną w „Dzienniku praktyk zawodowych”.