

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: System informacji w ochronie zdrowia		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniariskiej	
Rok studiów: I		Semestr: II	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Katarzyna Tomaszewska, dr katarzyna.tomaszewska@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	5	Wykład:	
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	10	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	-	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Student posiada wiedzę i umiejętności obsługi komputera.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: 1. Zapoznanie studenta z teorią medycznych systemów teleinformatycznych, ich strukturą oraz technicznymi aspektami funkcjonowania. 2. Kształtowanie oraz doskonalenie praktycznej umiejętności obsługi wybranych systemów informatycznych oraz wyszukiwania aktualnie obowiązujących przepisów dotyczących ochrony zdrowia oraz elektronicznej dokumentacji medycznej. 3. Kształtowanie postaw etycznych niezbędnych w sprawowaniu opieki pielęgniariskiej określonych w Kodeksie Etyki Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej Polskiej.			

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
C.W39.	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;			K_W04
C.W40.	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych.			K_W04 K_W07
Umiejętności – potrafi				
C.U50.	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;			K_U11
C.U51.	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;			K_U11
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_K02	przestrzegania praw pacjenta;			K_K02
K_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;			K_K04
K_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			K_K07
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #

Wykład				
TP-01	Zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM). Definicje związane z informatyką medyczną oraz magazynowaniem i obróbką danych medycznych.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne – testowe
TP-02	Tworzenie i obsługa relacyjnych baz danych oraz Systemu Zarządzania Bazą Danych - model baz danych wykorzystywany powszechnie we współczesnych systemach informatycznych.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne – testowe
Laboratorium				
TP-03	Podstawowy Program Świadczeniodawcy - konfiguracja zasobów, obsługa deklaracji i usług.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, dyskusja	zaliczenie praktyczne - obsługa systemu informatycznego medycznego
TP-04	Podstawowy Program Świadczeniodawcy - harmonogramy i obsługa wizyt.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, dyskusja	zaliczenie praktyczne - obsługa systemu informatycznego medycznego
TP-05	Elektroniczna dokumentacja medyczna w praktyce pielęgniarstwa.	laboratorium	pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, dyskusja	zaliczenie praktyczne - obsługa systemu informatycznego medycznego
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): 1. Kiliańska D. (red.): E-zdrowie. Wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie. PZWL, Warszawa 2018. 2. Gibiński M., Ciemierz R.: Dokumentacja medyczna w praktyce pielęgniarstwa i położnej. PZWL, Warszawa 2016. 3. Ustawa o systemie informacji w ochronie zdrowia z dnia 28 kwietnia 2011 r. Dz. U. Nr 113, poz. 657.				
Literatura uzupełniająca: 1. Rudowski R. (red.): Informatyka medyczna. PWN, Warszawa 2012.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15	
Praca własna studenta		15	
SUMA GODZIN:		30	
OBciążENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,5
	Praca własna studenta		0,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.			
Praca własna studenta			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do zaliczenia pisemnego testu	C.W39., C.W40.	- zaliczenie pisemne – test
Laboratorium	- czytanie wskazanej literatury, - doskonalenie umiejętności wykonywanych podczas zajęć, - przygotowanie do zaliczenia praktycznego	C.U50., C.U51., K_K02, K_K04, K_K07	- zaliczenie umiejętności praktycznych, - zaliczenie kompetencji społecznych
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Forma i warunki zaliczenia laboratorium:			
1) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć laboratoryjnych.			
2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej kompetencji społecznej przypisanej do laboratorium.			

Ocena podsumowująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładu:

1) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną pracy pisemnej – testu jednokrotnego wyboru
Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 50% punktów poprawnych odpowiedzi) z testu jednokrotnego wyboru.

Skala ocen (max. 30 pkt.):

5,0 – bardzo dobry (28-30 pkt.)

4,5 – plus dobry (25-27 pkt.)

4,0 – dobry (22-24 pkt.)

3,5 – plus dostateczny (19-21 pkt.)

3,0 – dostateczny (15-18 pkt. – 50%)

2,0 – niedostateczny (poniżej 15 pkt.).

Forma i warunki zaliczenia laboratorium:

1) Zaliczenie na ocenę pozytywną umiejętności z zakresu obsługi systemu teleinformatycznego medycznego.

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej obejmującej treści programowe z zakresu umiejętności, polegającej na wykonaniu zadań w systemie teleinformatycznym medycznym (ocenianych od 0 do 5 pkt.);

Skala ocen w odniesieniu do ilości punktów uzyskanych z umiejętności (max. 20 pkt.):

5,0 – bardzo dobry (18-20 pkt.)

4,5 – plus dobry (16-17 pkt.)

4,0 – dobry (14-15 pkt.)

3,5 – plus dostateczny (12-13 pkt.)

3,0 – dostateczny (10-11 pkt. – 50%)

2,0 – niedostateczny (poniżej 10 pkt.).

2) Zaliczenie na ocenę pozytywną każdej kompetencji społecznej przypisanej do zajęć.

Ocenę końcową z laboratorium stanowi średnia ocen: oceny końcowej z umiejętności praktycznych realizowanych w systemie teleinformatycznym medycznym oraz oceny kompetencji społecznych.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**