

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Etyka zawodu pielęgniarki		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej	
Rok studiów: I		Semestr: II	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Marta Cebulak, dr marta.cebulak@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:	10	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	-	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka): Samokształcenie kierowane	10	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	40	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: - wiedza – zna podstawową terminologię z zakresu podstaw pielęgniarstwa i psychologii. - umiejętności – potrafi w podstawowym stopniu wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu etyki zawodu pielęgniarki oraz nabycie umiejętności rozwiązywania dylematów etycznych.			

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
C.W12.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej	K_ W7		
C.W13.	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki	K_ W7		
C.W14.	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki	K_ W7		
C.W15.	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej	K_ W7		
Umiejętności – potrafi				
C.U27.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej.	K_ U11		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K7		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Etyka jako teoria moralności. Zasady etyki. Główne typy teorii etycznych.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne na ocenę - test
TP-02	Podstawowe zasady moralne we współczesnej opiece nad zdrowiem.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne na ocenę - test

TP-03	Wprowadzenie do etyki zawodu pielęgniarki. Aksjologia wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne na ocenę - test
TP-04	Współczesne koncepcje etyczne w praktyce pielęgniarskiej. Istota podejmowania decyzji etycznych.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne na ocenę - test
TP-05	Kodeksy etyki zawodowej pielęgniarek.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne na ocenę - test
TP-06	Etyka a prawo. Odpowiedzialność etyczna pielęgniarki.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne na ocenę - test
TP-07	Pielęgniarka wobec dylematów moralnych w pracy zawodowej. Medyczne, etyczne i prawne aspekty sprzeciwu sumienia w praktyce pielęgniarki i położnej.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne na ocenę - test
TP-08	Bioetyka i etyka pielęgniarska.	wykład	wykład podający, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne na ocenę - test
Ćwiczenia				
TP-09	Historia etyki pielęgniarstwa, przysięga Hipokratesa, przysięga im. Florencji Nightingale.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy studium indywidualnego przypadku	obserwacja podczas zajęć, zaliczenie pisemne
TP-10	Zastosowanie głównych teorii i koncepcji etycznych oraz filozoficznych w pielęgniarstwie.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy studium indywidualnego przypadku	obserwacja podczas zajęć, zaliczenie pisemne
TP-11	Kodeks etyki zawodowej polskiej pielęgniarki i położnej.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy studium indywidualnego przypadku	obserwacja podczas zajęć, zaliczenie pisemne

TP-12	Prawa pacjenta a Kodeks etyki zawodowej polskiej pielęgniarki i położnej.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy studium indywidualnego przypadku	obserwacja podczas zajęć, zaliczenie pisemne
TP-13	Wartości zawodowe oraz dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej pielęgniarki. Etyczna analiza i podejmowanie decyzji.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy studium indywidualnego przypadku	obserwacja podczas zajęć, zaliczenie pisemne
Samokształcenie kierowane				
TP-14	Bioetyka jako współczesna postać refleksji moralnej nad założeniami teoretycznymi i praktyką opieki zdrowotnej.	samokształcenie kierowane	czytanie wskazanej literatury	zaliczenie pisemne
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: *np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy #np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): 1. Fry S.T., Johnstone M. J.: Etyka w praktyce pielęgniarskiej. Zasady podejmowania decyzji etycznych. Makmed, Lublin 2009. 2. Wrońska I. i Mariański J.(red): Etyka w pracy pielęgniarskiej. Podręcznik dla studentów pielęgniarskich studiów licencyjnych, Wyd. Czelej, Lublin 2002.				
Literatura uzupełniająca: 1. Konstańczak S.: Etyka pielęgniarska. Difin, Warszawa 2010. 2. Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej Polskiej, 2023. 3. Sinkiewicz W., Grabowski R. (red.): Medyczne, etyczne i prawne aspekty sprzeciwu sumienia w praktyce medycznej. Bydgoszcz 2015 – PDF. 4. Różyńska J., Chańska W. (red.) Bioetyka. Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2013.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		30		
SUMA GODZIN:		60		

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1
	Praca własna studenta		1
*godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	czytanie wskazanej literatury przygotowanie do zaliczenia	D.W03.; D.W07.; D.W10.	zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
ćwiczenia	przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zaliczenia	D.W03., D.W07., D.W10. K_K07	obserwacja aktywności studenta w trakcie zajęć,zaliczenie pisemne
samokształcenie kierowane	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zaliczenia	D.W07., D.U01., D.U15., D.U18.	zaliczenie pisemne - test jednokrotnego wyboru.
KRYTERIA OCENIANIA			

Ocena kształtująca: ---

Ocena podsumowująca:

I. Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Zaliczenie pisemne na ocenę w semestrze II przed sesją egzaminacyjną – test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe – czas rozwiązywania testu 20 minut.
- 2) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej (min. 60% poprawnych odpowiedzi).
Kryteria oceny testu: Max.20 pkt.
Bardzo dobry (5,0) – 20 pkt.
Dobry plus (4,5) – 19-18 pkt.
Dobry (4,0) – 17-16 pkt.
Dostateczny plus (3,5) – 15-14 pkt.
Dostateczny (3,0) – 13-12 pkt.
Niedostateczny (2,0) poniżej 12 pkt.

W sytuacji, gdy student z zaliczenia otrzyma ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, ma prawo do zaliczenia na ocenę w drugim terminie (w czasie sesji podstawowej).

II. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Zaliczenie pisemne na ocenę w semestrze II przed sesją egzaminacyjną – pytania testowe oraz krótkie ustrukturyzowane pytania obejmujące treści programowe.
- 2) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 50% poprawnych odpowiedzi).
Kryteria oceny zaliczenia pisemnego: Max.10 pkt.
Bardzo dobry (5,0) – 10 pkt.
Dobry plus (4,5) – 9 pkt.
Dobry (4,0) – 8 pkt.
Dostateczny plus (3,5) – 7 pkt.
Dostateczny (3,0) – 6 -5 pkt.
Niedostateczny (2,0) poniżej 5 pkt.

W sytuacji, gdy student z zaliczenia otrzyma ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, ma prawo do zaliczenia na ocenę w drugim terminie (w czasie sesji podstawowej).

III. Forma i warunki zaliczenia samokształcenia kierowanego:

- 1) Zaliczenie pisemne na ocenę w semestrze II przed sesją egzaminacyjną – test jednokrotnego wyboru składający się z pytań obejmujący treści programowe z zakresu samokształcenia.
- 2) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej (min. 50% poprawnych odpowiedzi).
Kryteria oceny testu: Max.10 pkt.
Bardzo dobry (5,0) – 10 pkt.
Dobry plus (4,5) – 9 pkt.
Dobry (4,0) – 8 pkt.
Dostateczny plus (3,5) – 7 pkt.
Dostateczny (3,0) – 6 -5 pkt.
Niedostateczny (2,0) poniżej 5 pkt.

W sytuacji, gdy student z zaliczenia otrzyma ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, ma prawo do zaliczenia na ocenę w drugim terminie (w czasie sesji podstawowej).

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**