

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: nauki w zakresie opieki specjalistycznej	
Rok studiów: II		Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Magdalena Kozimala, dr, magdalena.kozimala@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	70	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	20 - w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM)	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka): Samokształcenie kierowane	20	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	110	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			

Wymagania wstępne i dodatkowe:

1. Student ma wiedzę o budowie i czynnościach poszczególnych narządów i układów organizmu człowieka, patologii poszczególnych narządów i układów, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, pielęgnowaniu pacjentów z zaburzeniami podstawowych układów człowieka, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji o pacjencie, udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji, wiedzę o zasadach i technikach wykonywania podstawowych czynności pielęgnacyjnych i zabiegów medycznych, Kodeksie Etyki Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej Polskiej;
2. Student posiada umiejętności wykonywania podstawowych czynności pielęgnacyjnych i zabiegów medycznych.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. Kształtowanie oraz doskonalenie umiejętności sprawowania profesjonalnej opieki nad chorymi wymagającymi leczenia internistycznego oraz przygotowania chorych do samoopieki i samopielęgnacji.
2. Kształtowanie postaw etycznych niezbędnych w sprawowaniu opieki pielęgniarskiej określonych w Kodeksie Etyki Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej Polskiej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	K_W02
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach wewnętrznych;	K_W02
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym;	K_W02 K_W06
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych w chorobach wewnętrznych i zasady ich zlecania;	K_W02
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	K_W02 K_W06
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	K_W02
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	K_W06 K_W07
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	K_W03 K_W06 K_W07
D.W10.	zasady organizacji opieki internistycznej.	K_W04
Umiejętności – potrafi		

D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	K_U03 K_U04 K_U05		
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	K_U04		
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	K_U10		
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	K_U10 K_U11		
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	K_U10 K_U11		
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	K_U11		
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	K_U04 K_U05 K_U11		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_K01		
K_K02	przestrzegania praw pacjenta	K_K02		
K_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	K_K03		
K_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K_K04		
K_K05	zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K05		
K_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K_K06		
K_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K07		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wykład				
Choroby wewnętrzne				

TP-01	Choroby układu krążenia, serca i naczyń krwionośnych.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-02	Schorzenia układu oddechowego.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-03	Schorzenia układu trawiennego.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-04	Schorzenia wątroby.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-05	Schorzenia trzustki.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-06	Schorzenia układu moczowego.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-07	Schorzenia układu krwiotwórczego.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-08	Schorzenia układu dokrewnego.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-09	Schorzenia układu kostno – stawowego.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-10	Schorzenia mięśni.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
Wykład Pielęgniarstwo internistyczne				
TP-11	Zadania i kompetencje pielęgniarki wobec chorego hospitalizowanego w oddziale internistycznym.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy

TP-12	Udział pielęgniarki w diagnostyce i terapii chorób internistycznych.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-13	Ogólna charakterystyka objawów patologicznych chorób układu sercowo-naczyniowego.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-14	Pielęgnowanie chorego z chorobą niedokrwienną serca, nadciśnieniem tętniczym.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-15	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z niewydolnością serca.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-16	Pielęgnowanie chorego z zawałem mięśnia sercowego.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-17	Charakterystyka przyczyn i objawów patologicznych ze strony układu oddechowego.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-18	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc i astmą oskrzelową.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-19	Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym z gruźlicą.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-20	Charakterystyka przyczyn i objawów patologicznych ze strony przewodu pokarmowego.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-21	Opieka pielęgniarska nad chorym z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-22	Opieka pielęgniarska nad chorym z przewlekłym zapaleniem trzustki.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy

TP-23	Opieka pielęgniarska nad chorym z marskością wątroby.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-24	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z ostrym i przewlekłym zapaleniem pęcherzyka żółciowego.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-25	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z cukrzycą. Edukacja w cukrzycy.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-26	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym ze śpiączką hipoglikemiczną i hiperglikemiczną.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-27	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z nadczynnością i niedoczynnością tarczycy.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-28	Charakterystyka przyczyn i objawów patologicznych ze strony układu moczowego.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-29	Opieka pielęgniarska nad chorym z ostrą i przewlekłą niewydolnością nerek.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-30	Pielęgnowanie pacjenta z chorobą zapalną nerek i dróg moczowych.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-31	Pielęgnowanie pacjenta z kłębuszkowym zapaleniem nerek.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-32	Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym dializowanym.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-33	Zdania pielęgniarki w opiece nad chorym z niedokrwistością.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy

TP-34	Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym z białaczką. Opieka nad chorym po chemioterapii.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-35	Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym ze skazą krwotoczną.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
TP-36	Rola pielęgniarki w opiece nad chorym z reumatoidalnym zapaleniem stawów.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny – testowy
Samokształcenie kierowane				
TP-37	Przygotowanie pacjenta do leczenia cukrzycy metodą ciągłego podskórnego wlewu insuliny.	samokształcenie kierowane	samokształcenie	zaliczenie pisemne – testowe
TP-38	Śluzak przedsionka lewego – przyczyny, objawy, leczenie. Rola pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do samoopieki.	samokształcenie kierowane	samokształcenie	zaliczenie pisemne – testowe
TP-39	Edukacyjna rola pielęgniarki z zakresu higieny i profilaktyki schorzeń układu krążenia.	samokształcenie kierowane	samokształcenie	zaliczenie pisemne – testowe
TP-40	Problemy pielęgnacyjne u chorego z zesztywniającym zapaleniem stawów kręgosłupa, dną moczaniową, toczniem układowym.	samokształcenie kierowane	samokształcenie	zaliczenie pisemne – testowe
TP-41	Problemy pielęgnacyjne u chorego z zespołem antyfosfolipidowym, twardziną układową, zespołem Sjögrena i osteoporozą.	samokształcenie kierowane	samokształcenie	zaliczenie pisemne – testowe

TP-42	Cele, wskazania i przeciwwskazania do specjalistycznych badań diagnostycznych układu kostno-stawowo-mięśniowego (badania laboratoryjne – szybkość opadania krwinek czerwonych, czynnik reumatoidalny, przeciwciała: przeciwjądrowe, antyfosfolipidowe, przeciwko cytoplazmie neutrofilów, cyklicznemu cytrulinowemu peptydowi, krioglobuliny, składowe dopełniacza, kompleksy immunologiczne; badania obrazowe – TK, radiogramy, rezonans magnetyczny, scyntygrafia, ultrasonografia; inne: artroskopia, badanie płynu stawowego, badanie neurofizjologiczne, densytometria kości).	samokształcenie kierowane	samokształcenie	zaliczenie pisemne – testowe
TP-43	Zadania pielęgniarki w diagnostyce urologicznej.	samokształcenie kierowane	samokształcenie	zaliczenie pisemne – testowe
TP-44	Zasady podawania preparatów krwiopochodnych i czynników krzepnięcia krwi.	samokształcenie kierowane	samokształcenie	zaliczenie pisemne – testowe
TP-45	Rola pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań diagnostycznych: biopsja aspiracyjna szpiku, trepanobiopsja, biopsja węzła chłonnego.	samokształcenie kierowane	samokształcenie	zaliczenie pisemne – testowe
TP-46	Cele, wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów leczniczych: afereza terapeutyczna, upusty krwi, dokanałowe podanie cytostatyku.	samokształcenie kierowane	samokształcenie	zaliczenie pisemne – testowe
Zajęcia praktyczne w MCSM				
TP-47	Pacjent z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc w okresie zaostrzenia choroby – postępowanie w ostrym stanie. Planowanie działań opiekuńczych oraz edukacyjnych względem pacjentów z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc.	zajęcia praktyczne w MCSM	pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego o umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych

TP-48	Ból w chorobie wrzodowej. Postępowanie opiekuńcze, terapeutyczne, profilaktyczne oraz wychowawcze.	zajęcia praktyczne w MCSM	pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego o umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
TP-49	Postępowanie opiekuńcze, terapeutyczne, profilaktyczne oraz wychowawcze w punkcji jamy opłucnowej oraz w punkcji jamy brzuszej.	zajęcia praktyczne w MCSM	pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego o umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych
TP-50	Wykonywanie i interpretacja zapisu EKG.	zajęcia praktyczne w MCSM	pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych	bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego o umiejętność, bezpośrednia obserwacja zachowań studenta w trakcie zajęć praktycznych

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

1. Talarska D., Zozulińska – Żiółkiewicz D.: Pielęgniarstwo internistyczne. PZWL, Warszawa 2018.
2. Gajewski P.: Interna Szczeklika 2021. Polski Instytut Evidence Based Medicine, 2021.
3. Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. PZWL, Warszawa 2015.
4. Duda Król W., Welnicki M.: Choroby wewnętrzne: przypadki kliniczne. PZWL, Warszawa 2019.
5. Szczelik A., Piotr G.: Interna Szczeklika 2021. Medycyna Praktyczna 2021.

Literatura uzupełniająca:

1. Wierusz – Wysocka B., Zozulińska – Żiółkiewicz D., Pisarczyk – Wiza D., Naskręt D.: Choroby wewnętrzne- podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, położnictwa i fizjoterapii. UM im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2008.
2. Johannes-Martin H; [tłumaczenie: Anna Starczewska].Wyd. 1 pol. / red. nauk. Anna Skoczyńska.: Checklist choroby wewnętrzne.MedPharm Polska, Wrocław 2015.
3. Kaszuba D., Nowicka A.: Pielęgniarstwo kardiologiczne. PZWL, Warszawa 2015.
4. Szewczyk A.: Pielęgniarstwo diabetologiczne. PZWL, Warszawa 2021.
5. Kózka M., Płaszewska-Żywko L., Baran – Osak B.: Procedury pielęgniarские. PZWL. Warszawa 2015.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		90	
Praca własna studenta		60	
SUMA GODZIN:		150	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	3
	Praca własna studenta		2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do egzaminu	D.W1.; D.W2.; D.W3.; D.W4.; D.W5.; D.W6.; D.W7.; D.W8.; D.W10.	- egzamin pisemny – test
Samokształcenie kierowane	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej	D.W2., D.W3., D.W7.	- zaliczenie pisemne – testowe
Zajęcia praktyczne w MCSM	- czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć, - zapoznanie ze scenariuszami zajęć	D.U9., D.U10., D.U15., D.U18., D.U22., D.U23., D.U26., K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07	- zaliczenie umiejętności praktycznych według check-list, - zaliczenie udziału w symulacji, - zaliczenie kompetencji społecznych
KRYTERIA OCENIANIA			

Ocena kształtująca:

1. Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych w MCSM:

- 1) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć praktycznych, realizowanych w MCSM, opisanej w „Karcie umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza” i w „Dzienniku zajęć praktycznych”.
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej kompetencji społecznej przypisanej do zajęć praktycznych, realizowanych w MCSM, opisanej w „Karcie umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza” i w „Dzienniku zajęć praktycznych”.
- 3) Zaliczenie udziału w symulacji medycznej.

Ocena podsumowująca:

1. Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej.
- 2) Egzamin w semestrze III w sesji zimowej – test jednokrotnego wyboru z części klinicznej i odrębny z pielęgniarstwa, zawierający 60 pytań z każdej części egzaminu. Czas rozwiązywania testu 60 minut z części klinicznej oraz 60 minut z zakresu pielęgniarstwa. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyska 1 punkt, a za nieprawidłową odpowiedź 0 punktów.

Student uzyska z egzaminu dwie częściowe oceny – jedną z egzaminu z części klinicznej, drugą z egzaminu z pielęgniarstwa, które koordynator sumuje i wylicza średnią z ocen, jako ocenę końcową wspólną dla zajęć. Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 50% punktów poprawnych odpowiedzi) z każdej części egzaminu. Jeżeli student otrzyma co najmniej jedną ocenę częściową niedostateczną, np. z części klinicznej lub z pielęgniarstwa, wówczas ma prawo do egzaminu w drugim terminie, tylko z części ocenionej na ocenę niedostateczną.

Skala ocen:

Max.60 pkt. (dla każdej z części egzaminu):

Bardzo dobry (5,0) – 55-60 pkt.

Plus dobry (4,5) – 49-54 pkt.

Dobry (4,0) – 43-48 pkt.

Plus dostateczny (3,5) – 37-42 pkt.

Dostateczny (3,0) – 30-36 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 30 pkt.

2. Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych w MCSM:

- 1) Średnia ocen z każdej umiejętności i kompetencji społecznej przypisanych do zajęć praktycznych realizowanych w MCSM, opisanych w „Karcie umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza” i „Dzienniku zajęć praktycznych”.

3. Forma i warunki zaliczenia samokształcenia kierowanego:

- 1) Zaliczenie na ocenę w semestrze III przed sesją egzaminacyjną.
- 2) Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 50% punktów poprawnych odpowiedzi) z testu jednokrotnego wyboru, składającego się z pytań obejmujących treści programowe z zakresu samokształcenia.
- 3) Skala ocen:

Max.30 pkt.

Bardzo dobry (5,0) – 28-30 pkt.

Plus dobry (4,5) – 25-27 pkt.

Dobry (4,0) – 22-24 pkt.

Plus dostateczny (3,5) – 19-21 pkt.

Dostateczny (3,0) – 15-18 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 15 pkt.

W sytuacji gdy student z testu otrzyma ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, ma prawo do zaliczenia na ocenę w drugim terminie (w czasie sesji podstawowej).

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości wykorzystania metod kształcenia na odległość