

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2024/2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Rok studiów: II	Semestr: 4
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 9	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Marta Cebulak, dr, marta.cebulak@pansjar.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15 - w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM) 85 - w warunkach rzeczywistych	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	160	Praktyki zawodowe:	
Samokształcenie kierowane		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	260	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

1. Student ma wiedzę o budowie i czynnościach poszczególnych narządów i układów organizmu człowieka, patologii poszczególnych narządów i układów, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, pielęgnowaniu pacjentów z zaburzeniami podstawowych układów człowieka, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji o pacjencie, udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji, wiedzę o zasadach i technikach wykonywania podstawowych czynności pielęgnacyjnych i zabiegów medycznych, zasadach etyki zawodowej pielęgniarki;
2. Student posiada umiejętności wykonywania podstawowych czynności pielęgnacyjnych i zabiegów medycznych.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. Zapoznanie studenta z etiologią, objawami, diagnostyką, metodami leczenia oraz pielęgnowania chorych w wybranych schorzeniach chirurgicznych.
2. Kształtowanie oraz doskonalenie umiejętności sprawowania profesjonalnej opieki nad chorymi wymagającymi leczenia chirurgicznego oraz przygotowania chorych do samoopieki i samopielęgnacji.
3. Kształtowanie kompetencji społecznych zgodnych z zasadami etyki zawodowej pielęgniarki.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Umiejętności – potrafi		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej w chirurgii;	K_U03 K_U04 K_U08 K_U10
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia ze schorzeniami chirurgicznymi;	K_U04 K_U07
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób chirurgicznych;	K_U03 K_U04
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	K_U04 K_U11
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	K_U04 K_U08
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	K_U04 K_U11
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	K_U08
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	K_U03 K_U04 K_U05
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	K_U04 K_U11

D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	K_U10
D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	K_U04 K_U11
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	K_U04 K_U11
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	K_U03 K_U04
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	K_U11
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	K_U11
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	K_U03 K_U04 K_U10
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	K_U04 K_U05 K_U11
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_K01
K_K02.	przestrzegania praw pacjenta;	K_K02
K_K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_K03
K_K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_K04
K_K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K05
K_K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_K06
K_K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Zajęcia praktyczne w MCSM				
TP-01	Monitorowanie stanu pacjenta po zabiegu operacyjnym. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych i podejmowanie właściwych działań w przypadku wystąpienia powikłań pooperacyjnych.	zajęcia praktyczne w MCSM	opis, instruktaż, symulacja medyczna, dyskusja	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, udział w symulacji medycznej
TP-02	Doraźne podawanie tlenu i monitorowanie stanu pacjenta podczas tlenoterapii.	zajęcia praktyczne w MCSM	opis, instruktaż, symulacja medyczna, dyskusja	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, udział w symulacji medycznej
TP-03	Zadania pielęgniarki w leczeniu przeciwbólowym pacjentów po zabiegu operacyjnym: ocena poziom bólu, reakcji pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosowanie farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego.	zajęcia praktyczne w MCSM	opis, instruktaż, symulacja medyczna, dyskusja	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, udział w symulacji medycznej
Zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych				
TP-04	Poznanie topografii szpitala, oddziału, wyposażenia stanowiska pracy pielęgniarki. Poznanie specyfiki pracy pielęgniarki w oddziale chirurgicznym oraz zadań poszczególnych członków zespołu terapeutycznego. Nawiązanie kontaktu z chorym i jego rodziną oraz członkami zespołu terapeutycznego.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych

TP-05	Uczestniczenie w przyjęciu pacjenta do oddziału chirurgicznego.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	dyskusja seminaryjna, instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-06	Ocena stanu chorego na podstawie wywiadu, obserwacji, pomiarów i analizy dokumentacji. Ustalanie zakresu samodzielności pacjenta w zaspokajaniu potrzeb biopsychospołecznych (klasyfikacja pacjentów ze względu na zakres wymaganej opieki).	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	dyskusja seminaryjna, instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-07	Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych oraz asystowanie lekarzowi podczas badań diagnostycznych. Opieka nad pacjentem po badaniach, zapobieganie powikłaniom. Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	dyskusja seminaryjna, instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-08	Pielęgnacja pacjenta z przetoką odżywczą (PEG-iem). Żywienie pacjenta przez przetokę odżywczą (PEG-a) oraz żywienie pozajelitowe (parenteralne).	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	dyskusja seminaryjna, instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-09	Rozpoznawanie potrzeb/ problemów zdrowotnych pacjenta ze schorzeniami wymagającymi leczenia chirurgicznego.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	dyskusja seminaryjna, instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-10	Planowanie, realizowanie i ewaluacja opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta ze schorzeniami wymagającego leczenia chirurgicznego.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	dyskusja seminaryjna, instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych

TP-11	Udział w procesie leczenia: podawanie leków drogą układu oddechowego (tlen), podskórnie (heparyny, insuliny), dożylnie, domięśniowo, pielęgnacja ran oraz udział w procesie rehabilitacji pacjenta.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	dyskusja seminaryjna, instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-12	Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta oraz realizowanej opieki pielęgniarskiej.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	dyskusja seminaryjna, instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-13	Uczestniczenie w wypisywaniu chorego ze szpitala. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki i powrotu do środowiska domowego. Informowanie o grupach wsparcia społecznego.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	dyskusja seminaryjna, instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-14	Podsumowanie i ocena zajęć praktycznych: ocena umiejętności studenta, prowadzonej dokumentacji procesu pielęgnowania pacjenta, kompetencji społecznych.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	dyskusja seminaryjna	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
Praktyka zawodowa				
TP-15	Poznanie topografii szpitala, oddziału, wyposażenia stanowiska pracy pielęgniarki. Poznanie specyfiki pracy pielęgniarki w oddziale chirurgicznym oraz zadań poszczególnych członków zespołu terapeutycznego. Nawiązanie kontaktu z chorym i jego rodziną oraz członkami zespołu terapeutycznego.	praktyka zawodowa	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-16	Uczestniczenie w przyjęciu pacjenta do oddziału chirurgicznego.	praktyka zawodowa	dyskusja seminaryjna, instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych

TP-17	Ocena stanu chorego na podstawie wywiadu, obserwacji, pomiarów i analizy dokumentacji. Ustalenie zakresu samodzielności pacjenta w zaspokajaniu potrzeb biopsychospołecznych (klasyfikacja pacjentów ze względu na zakres wymaganej opieki).	praktyka zawodowa	dyskusja seminaryjna, instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-18	Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych oraz asystowanie lekarzowi podczas badań diagnostycznych. Opieka nad pacjentem po badaniach, zapobieganie powikłaniom. Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych.	praktyka zawodowa	dyskusja seminaryjna, instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-19	Rozpoznawanie potrzeb/ problemów zdrowotnych pacjenta ze schorzeniami wymagającymi leczenia chirurgicznego.	praktyka zawodowa	dyskusja seminaryjna, instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-20	Planowanie, realizowanie i ewaluacja opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta ze schorzeniami wymagającego leczenia chirurgicznego.	praktyka zawodowa	dyskusja seminaryjna, instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-21	Udział w procesie leczenia: podawanie leków doustnie, drogą układu oddechowego (tlen), podskórnie (heparyny, insuliny), dożylnie, domięśniowo, pielęgnacja ran oraz udział w procesie rehabilitacji pacjenta.	praktyka zawodowa	dyskusja seminaryjna, instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-22	Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta oraz realizowanej opieki pielęgniarskiej.	praktyka zawodowa	dyskusja seminaryjna, instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych

TP-23	Uczestniczenie w wypisywaniu chorego ze szpitala. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki i powrotu do środowiska domowego. Informowanie o grupach wsparcia społecznego.	praktyka zawodowa	dyskusja seminaryjna, instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-24	Poznanie specyfiki pracy i zadań pielęgniarki w bloku operacyjnym.	praktyka zawodowa	dyskusja seminaryjna, instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-25	Podsumowanie i ocena praktyk zawodowych: ocena umiejętności studenta, prowadzonej dokumentacji procesu pielęgnowania pacjenta, kompetencji społecznych.	praktyka zawodowa	dyskusja seminaryjna	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Walewska E. (red.): Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. Wyd. 2. PZWL, Warszawa 2014. 2. red. nauk. publ. Grajek Z. W. Wybrane zagadnienia pielęgniarstwa chirurgicznego i operacyjnego / [Suwałki: Wydawnictwo Uczelniane Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. prof. Edwarda F. Szczepanika, 2010 				
Literatura uzupełniająca:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Głuszek S. (red.): Chirurgia Podstawy. Wyd. 2. PZWL, Warszawa 2019. 2. Ścisło L. (red.): Pielęgniarstwo chirurgiczne. PZWL, Warszawa 2020. 3. Klimczyk A., Niechwiadowicz-Czapka T.: Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa chirurgicznego. Continuo, Wrocław 2008. 4. Michalak A., Sierżantowicz R. (red.): Pielęgniarstwo operacyjne. PZWL, Warszawa 2023. 5. Walewska E., Ścisło L.(red.) Procedury pielęgniarские w chirurgii. Wyd. 1. PZWL, Warszawa 2016. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		260		
Praca własna studenta		10		
SUMA GODZIN:		270		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 9		8,7

PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca własna studenta		0,3
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Zajęcia praktyczne w MCSM	<ul style="list-style-type: none"> - czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć, - zapoznanie ze scenariuszem zajęć 	D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U6., D.U7., D.U8., D.U9., D.U12., D.U15., D.U17., D.U18., D.U19., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., K_K01, K_K02., K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07	<ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie umiejętności praktycznych według check-list, - zaliczenie udziału w symulacji, - zaliczenie kompetencji społecznych
Zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	<ul style="list-style-type: none"> - czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć, - pisemne opracowanie procesu pielęgnowania 	D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U6., D.U7., D.U8., D.U9., D.U12., D.U15., D.U17., D.U18., D.U19., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., K_K01, K_K02., K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07	<ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie umiejętności praktycznych według check-list, - zaliczenie pisemnie opracowanego procesu pielęgnowania, - zaliczenie kompetencji społecznych
Praktyka zawodowa	<ul style="list-style-type: none"> - czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć, - pisemne opracowanie procesu pielęgnowania 	D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U6., D.U7., D.U8., D.U9., D.U12., D.U15., D.U17., D.U18., D.U19., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., K_K01, K_K02., K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07	<ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie umiejętności praktycznych według check-list, - zaliczenie pisemnie opracowanego procesu pielęgnowania, - zaliczenie kompetencji społecznych
KRYTERIA OCENIANIA			

Ocena kształtująca:

1. Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

- 1) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć praktycznych, realizowanych w MCSM oraz w warunkach rzeczywistych w kontakcie z pacjentem, opisanej w „Karcie umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza” i „Dzienniku zajęć praktycznych”.
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej kompetencji społecznej przypisanej do zajęć praktycznych, opisanej w „Karcie umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza” i „Dzienniku zajęć praktycznych”.
- 3) Zaliczenie udziału w symulacji medycznej – w przypadku zajęć praktycznych realizowanych w MCSM.
- 4) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną pracy pisemnej – „Proces pielęgnowania”. Kryteria oceny pracy pisemnej - „Proces pielęgnowania”, realizowanego podczas zajęć praktycznych w warunkach rzeczywistych:
 - 1) Opis przypadku klinicznego pacjenta/teki – od 0 do 3 pkt.
 - 2) Trafność i forma postawienia diagnozy pielęgniarskiej – od 0 do 3 pkt.
 - 3) Trafność wyłonienia celu działania – od 0 do 3 pkt.
 - 4) Umiejętność przedstawienia planu opieki – od 0 do 3 pkt.
 - 5) Umiejętność przedstawienie sposobu realizacji opieki – od 0 do 3 pkt.
 - 6) Umiejętność dokonania oceny stopnia osiągnięcia celów – od 0 do 3 pkt.
 - 7) Umiejętność posługiwania się językiem medycznym – od 0 do 3 pkt.
 - 8) Estetyka pracy (praca zszyta, podpisana i czytelna) – od 0 do 3 pkt.

2. Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych:

- 1) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do praktyk zawodowych, opisanej w „Karcie umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza” i „Dzienniku praktyk zawodowych”.
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej kompetencji społecznej przypisanej do praktyk zawodowych, opisanej w „Karcie umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza” i „Dzienniku praktyk zawodowych”.
- 3) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną pracy pisemnej – „Proces pielęgnowania”. Kryteria oceny pracy pisemnej - „Proces pielęgnowania”, realizowanego podczas praktyk zawodowych:
 - 1) Opis przypadku klinicznego pacjenta/teki – od 0 do 3 pkt.
 - 2) Trafność i forma postawienia diagnozy pielęgniarskiej – od 0 do 3 pkt.
 - 3) Trafność wyłonienia celu działania – od 0 do 3 pkt.
 - 4) Umiejętność przedstawienia planu opieki – od 0 do 3 pkt.
 - 5) Umiejętność przedstawienie sposobu realizacji opieki – od 0 do 3 pkt.
 - 6) Umiejętność dokonania oceny stopnia osiągnięcia celów – od 0 do 3 pkt.
 - 7) Umiejętność posługiwania się językiem medycznym – od 0 do 3 pkt.
 - 8) Estetyka pracy (praca zszyta, podpisana i czytelna) – od 0 do 3 pkt.

Ocena podsumowująca:

1. Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

- 1) Średnia ocen z każdej umiejętności i kompetencji społecznej przypisanych do zajęć praktycznych realizowanych w MCSM oraz w warunkach rzeczywistych, opisanych w „Karcie umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza” i „Dzienniku zajęć praktycznych”.
- 2) Ocena z pracy pisemnej „Proces pielęgnowania”, realizowanej podczas zajęć praktycznych w warunkach rzeczywistych.
- 3) Ocenę końcową z zajęć praktycznych realizowanych w MCSM stanowi średnia dwóch ocen częściowych, tj. oceny z umiejętności i oceny z kompetencji społecznych.
- 4) Ocenę końcową z zajęć praktycznych realizowanych w warunkach rzeczywistych stanowi średnia trzech ocen częściowych, tj. oceny z pracy pisemnej „Procesu pielęgnowania”, oceny z umiejętności oraz oceny z kompetencji społecznych.
- 5) Ocenę końcową z całości zajęć praktycznych stanowi średnia dwóch ocen: oceny końcowej z zajęć praktycznych realizowanych w MCSM oraz oceny końcowej z zajęć praktycznych realizowanych w warunkach rzeczywistych.

2. Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych:

- 1) Średnia ocen z każdej umiejętności i kompetencji społecznej przypisanych do praktyk zawodowych, opisanych w „Karcie umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza” i „Dzienniku praktyk zawodowych”.
- 2) Ocena z pracy pisemnej „Proces pielęgnowania”, realizowanej podczas praktyk zawodowych.
- 3) Ocenę końcową z praktyk zawodowych stanowi średnia trzech ocen częściowych, tj. oceny z pracy pisemnej „Procesu pielęgnowania”, oceny z umiejętności oraz oceny z kompetencji społecznych.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**