

Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2024/2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Rok studiów: II	Semestr: 4
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dorota Kuźma, mgr, dorota.kuzma@pansjar.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	40	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka): Samokształcenie kierowane		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	40	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

wymagania formalne: Anatomia, Fizjologia, Interna, Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Socjologia, Psychologia, Zagadnienia prawne.

wymagania wstępne: student ma wiedzę o budowie i czynności układu rozrodczego, patologii układu rozrodczego, farmakologii stosowanej w położnictwie i ginekologii, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarstkich.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:		
1. Doskonalenie umiejętności i kompetencji społecznych w sprawowaniu opieki nad pacjentkami chorymi ginekologicznie, nad kobietą w ciąży, podczas porodu, w trakcie porożenia oraz opieki pielęgniarstwa nad noworodkiem i wcześniakiem.		
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Umiejętności – potrafi		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	K_U03 K_U04 K_U08 K_U10
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	K_U07
D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	K_U03 K_U04
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	K_U03 K_U04
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	K_U04 K_U11
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	K_U09
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	K_U10
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	K_U04
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	K_U10 K_U11
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	K_U11
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	K_U04 K_U05 K_U11
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_K01
K_K02.	przestrzegania praw pacjenta	K_K02

K_K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	K_K03		
K_K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K_K04		
K_K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K05		
K_K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K_K06		
K_K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K07		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Praktyka zawodowa				
TP-01	Ustalenie diagnozy pielęgniarstwa, planowanie opieki, realizacja i ocena efektów działań pielęgniarstwa w stosunku do położnicy i noworodka z uwzględnieniem edukacji.	praktyka zawodowa	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-02	Prowadzenie edukacji zdrowotnej w oddziale położniczo-ginekologicznym. Przygotowanie położnicy i jej rodziny do samoopieki i sprawowania opieki nad noworodkiem	praktyka zawodowa	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-03	Ocena założonych efektów kształcenia. Samoocena studenta.	praktyka zawodowa	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa:				
<ol style="list-style-type: none"> Bremborowicz G.H/red./.: Położnictwo dla położnych i pielęgniarek. PZWL, Warszawa 2018. Łepecka- Klusek C., Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. PZWL, Warszawa 2018. Bremborowicz G.H/red./.: Sytuacje kliniczne w ginekologii, onkologii ginekologicznej i urologicznej. PZWL, Warszawa 2017. 				
Literatura uzupełniająca:				
<ol style="list-style-type: none"> Bremborowicz G.H/red./.: Fiziologia ciąży. PZWL, Warszawa 2012. Bremborowicz G.H/red./.: Medycyna matczyno płodowa. PZWL, Warszawa 2012. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				

BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		40	
Praca własna studenta		20	
SUMA GODZIN:		60	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,3
	Praca własna studenta		0,7
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Praktyka zawodowa	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć, - pisemne opracowanie procesu pielęgnowania 	D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U12., D.U13., D.U15., D.U18., D.U22., D.U23., D.U26., K_K01, K_K02., K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
KRYTERIA OCENIANIA			

Ocena kształtująca:

1. Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych:

- 1) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do praktyk zawodowych, opisanej w „Karcie umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza” i „Dzienniku praktyk zawodowych”.
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej kompetencji społecznej przypisanej do praktyk zawodowych, opisanej w „Karcie umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza” i „Dzienniku praktyk zawodowych”.
- 3) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną pracy pisemnej – „Proces pielęgnowania”. Kryteria oceny pracy pisemnej - „Proces pielęgnowania”, realizowanego podczas praktyk zawodowych:
 - 1) Opis przypadku klinicznego pacjenta/teki – od 0 do 3 pkt.
 - 2) Trafność i forma postawienia diagnozy pielęgniarskiej – od 0 do 3 pkt.
 - 3) Trafność wyłonienia celu działania – od 0 do 3 pkt.
 - 4) Umiejętność przedstawienia planu opieki – od 0 do 3 pkt.
 - 5) Umiejętność przedstawienie sposobu realizacji opieki – od 0 do 3 pkt.
 - 6) Umiejętność dokonania oceny stopnia osiągnięcia celów – od 0 do 3 pkt.
 - 7) Umiejętność posługiwania się językiem medycznym – od 0 do 3 pkt.
 - 8) Estetyka pracy (praca zszyta, podpisana i czytelna) – od 0 do 3 pkt.

Ocena podsumowująca (końcowa):

1. Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych:

- 1) Średnia ocen z każdej umiejętności i kompetencji społecznej przypisanych do praktyk zawodowych, opisanych w „Karcie umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza” i „Dzienniku praktyk zawodowych”.
- 2) Ocena z pracy pisemnej „Proces pielęgnowania”, realizowanej podczas praktyk zawodowych.
- 3) Ocenę końcową z praktyk zawodowych stanowi średnia trzech ocen cząstkowych, tj. oceny z pracy pisemnej „Procesu pielęgnowania”, oceny z umiejętności oraz oceny z kompetencji społecznych.

- a) 3,0 – 3,25 – dostateczny (3,0)
- b) poniżej 3,0 – niedostateczny (2,0)

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**