

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: **Badania naukowe w pielęgniarstwie**

Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: **2024/2025**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil podstawowy

Język wykładowy: **polski**

Rodzaj zajęć: **nauki w zakresie opieki specjalistycznej**

Rok studiów: **II**

Semestr: **4**

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **1**

Koordinator zajęć

Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Marta Cebulak, dr, marta.cebulak@pansjar.edu.pl

Jednostka organizacyjna: **Wydział Ochrony Zdrowia**

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne

Studia niestacjonarne

Wykład:

Wykład:

Ćwiczenia:

10

Ćwiczenia:

Laboratorium:

Laboratorium:

Lektorat:

Lektorat:

Projekt:

Projekt:

Zajęcia praktyczne:

Zajęcia praktyczne:

Seminarium:

Seminarium:

Zajęcia terenowe:

Zajęcia terenowe:

Praktyki zawodowe:

Praktyki zawodowe:

Samokształcenie kierowane:

Inna forma (jaka):

RAZEM:

10

RAZEM:

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: pedagogika, psychologia, podstawy pielęgniarstwa, technologia informacyjna, etyka zawodu pielęgniarki.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

- Przygotowanie studenta do prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie oraz wykorzystania badań pielęgniarstwa w praktyce.
- Kształtowanie postawy odpowiedzialnego i rzetelnego postępowania badawczego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
D.W38.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa		K_W06	
D.W39.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych		K_W06	
D.W40.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej		K_W07	
Umiejętności - potrafi				
D.U32.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi		K_U11	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Ćwiczenia				
TP-01	Elementy wiedzy o nauce i poznaniu naukowym.	ćwiczenia	wyjaśnienie, dyskusja dydaktyczna, instruktaż, opis, ćwiczenia przedmiotowe	zaliczenie pisemne: opracowanie projektu badawczego, test jednokrotnego wyboru
TP-02	Etapy postępowania badawczego. Formułowanie problemów i hipotez badawczych oraz określanie zmiennych.	ćwiczenia	wyjaśnienie, dyskusja dydaktyczna, instruktaż, opis, ćwiczenia przedmiotowe	zaliczenie pisemne: opracowanie projektu badawczego, test jednokrotnego wyboru

TP-03	Metody techniki i narzędzia badawcze.	ćwiczenia	wyjaśnienie, dyskusja dydaktyczna, instruktaż, opis, ćwiczenia przedmiotowe	zaliczenie pisemne: opracowanie projektu badawczego, test jednokrotnego wyboru
TP-04	Organizowanie i przeprowadzanie badań naukowych.	ćwiczenia	wyjaśnienie, dyskusja dydaktyczna, instruktaż, opis, ćwiczenia przedmiotowe	zaliczenie pisemne: opracowanie projektu badawczego, test jednokrotnego wyboru
TP-05	Ocena materiału badawczego i sposoby wnioskowania. Zasady opracowywania materiałów badawczych.	ćwiczenia	wyjaśnienie, dyskusja dydaktyczna, instruktaż, opis, ćwiczenia przedmiotowe	zaliczenie pisemne: opracowanie projektu badawczego, test jednokrotnego wyboru
TP-06	Źródła informacji naukowej.	ćwiczenia	wyjaśnienie, dyskusja dydaktyczna, instruktaż, opis, ćwiczenia przedmiotowe	zaliczenie pisemne: opracowanie projektu badawczego, test jednokrotnego wyboru
TP-07	Konstrukcja opracowań i projektów.	ćwiczenia	wyjaśnienie, dyskusja dydaktyczna, instruktaż, opis, ćwiczenia przedmiotowe	zaliczenie pisemne: opracowanie projektu badawczego, test jednokrotnego wyboru
TP-08	Badania naukowe w pielęgniarstwie: przedmiot, cel i obszar badań w pielęgniarstwie. Wykorzystanie badań pielęgniarzkich w praktyce.	ćwiczenia	wyjaśnienie, dyskusja dydaktyczna, instruktaż, opis, ćwiczenia przedmiotowe	zaliczenie pisemne: opracowanie projektu badawczego, test jednokrotnego wyboru
TP-09	Prawa autorskie, etyka w badaniach naukowych.	ćwiczenia	wyjaśnienie, dyskusja dydaktyczna, instruktaż, opis, ćwiczenia przedmiotowe	zaliczenie pisemne: opracowanie projektu badawczego, test jednokrotnego wyboru

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:				
1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wyd. WZWL, Warszawa, 2018.				
2. Lesińska-Sawicka M. (red.): Metoda case study w pielęgniarstwie. Wyd. Borgis, Warszawa 2009.				
3. Pilch T., Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych: strategie ilościowe i jakościowe. Wyd. „Żak”, Warszawa, 2001.				
Literatura uzupełniająca:				
1. Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych. Wyd. PWN, Warszawa 2004.				
2. Jędrzychowski W.: Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wyd. UJ, Kraków 2004.				
3. Serafin L. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie. Wyd. Edra, Wrocław 2022.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		10		
Praca własna studenta		20		
SUMA GODZIN:		30		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1		0,3
	Praca własna studenta			0,7
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Ćwiczenia	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do zajęć, - przygotowanie pracy zaliczeniowej, - przygotowanie do zaliczenia	10	D.W38., D.W39., D.W40., D.U32., K_K07	- zaliczenie pisemne: zaliczenie projektu badawczego, test jednokrotnego wyboru

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca: ---

Ocena podsumowująca:

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej (min. 50% punktów poprawnych odpowiedzi).
- 2) Zaliczenie na ocenę w semestrze IV letnim przed sesją egzaminacyjną obejmujące:
 - a) Test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe – czas rozwiązywania testu 20 minut.
Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów.
Max.20 pkt.
Bardzo dobry (5,0) – 19-20 pkt.
Dobry plus (4,5) – 17-18 pkt.
Dobry (4,0) – 15-16 pkt.
Dostateczny plus (3,5) – 13-14 pkt.
Dostateczny (3,0) – 10-12 pkt.
Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.
 - b) Zaliczenie projektu badawczego obejmującego: temat i cel pracy, problemy i hipotezy badawcze, metody, techniki i narzędzia badawcze, zmienne, spis piśmiennictwa, projekt narzędzi badawczych.
Kryteria oceny projektu badawczego:
 - Sformułowanie tematu i celu badań (0-3 pkt.)
 - Sformułowanie problemów i hipotez badawczych (0-3 pkt.)
 - Określenie metod, technik i narzędzi badawczych (0-3 pkt.)
 - Określenie zmiennych zależnych i niezależnych (0-3 pkt.)
 - Przygotowanie spisu piśmiennictwa (0-3 pkt.)
 - Projekt narzędzi badawczych (0-3 pkt.)Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów.
Max.18 pkt.
Bardzo dobry (5,0) – 17-18 pkt.
Dobry plus (4,5) – 15-16 pkt.
Dobry (4,0) – 13-14 pkt.
Dostateczny plus (3,5) – 11-12 pkt.
Dostateczny (3,0) – 9-10 pkt.
Niedostateczny (2,0) poniżej 9 pkt.

Warunkiem uzyskania zaliczenia zajęć jest zaliczenie na ocenę co najmniej dostateczną testu oraz projektu badawczego. Ocenę końcową stanowi średnia z ocen cząstkowych: testu oraz projektu badawczego. Uzyskanie oceny niedostatecznej z zaliczenia, skutkuje niezaliczeniem zajęć, wówczas student ma prawo do zaliczenia w drugim terminie (w czasie sesji podstawowej). W sytuacji gdy student otrzyma jedną ocenę niedostateczną (z testu lub projektu badawczego), ma prawo do zaliczenia w drugim terminie tylko z części ocenionej na ocenę niedostateczną.

Zasady wyliczenia oceny końcowej:

- 4,60 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)
- 4,26 – 4,59 – plus dobry (4,5)
- 3,76 – 4,25 – dobry (4,0)
- 3,26 – 3,75 – plus dostateczny (3,5)
- 3,0 – 3,25 – dostateczny (3,0)
- poniżej 3,0 – niedostateczny (2,0).

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**