

## Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024/2025</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy: <b>polski</b>	Rodzaj zajęć: <b>nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>
Rok studiów: <b>II</b>	Semestr: <b>4</b>
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>9</b>	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Magdalena Kozimała, dr, magdalena.kozimala@pansjar.edu.pl
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>	
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>	
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:	
<b>Studia stacjonarne</b>	
<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	Wykład:
Ćwiczenia:	Ćwiczenia:
Laboratorium:	Laboratorium:
Lektorat:	Lektorat:
Projekt:	Projekt:
Zajęcia praktyczne:	Zajęcia praktyczne:
Seminarium:	Seminarium:
Zajęcia terenowe:	Zajęcia terenowe:
Praktyki zawodowe:	Praktyki zawodowe:
Inna forma (jaka): Samokształcenie kierowane	Inna forma (jaka):
<b>RAZEM:</b>	<b>RAZEM:</b>
<b>160</b>	
<b>260</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

1. Student ma wiedzę o budowie i czynnościach poszczególnych narządów i układów organizmu człowieka, patologii poszczególnych narządów i układów, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, pielęgnowaniu pacjentów z zaburzeniami podstawowych układów człowieka, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji o pacjencie, udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji, wiedzę o zasadach i technikach wykonywania podstawowych czynności pielęgnacyjnych i zabiegów medycznych, Kodeksie Etyki Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej Polskiej;
2. Student posiada umiejętności wykonywania podstawowych czynności pielęgnacyjnych i zabiegów medycznych.

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

1. Kształtowanie oraz doskonalenie umiejętności sprawowania profesjonalnej opieki nad chorymi wymagającymi leczenia internistycznego oraz przygotowania chorych do samoopieki i samopielęgnacji.
2. Kształtowanie postaw etycznych niezbędnych w sprawowaniu opieki pielęgniarskiej określonych w Kodeksie Etyki Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej Polskiej.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Umiejętności – potrafi</b>		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	K_U03 K_U04 K_U08 K_U10
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	K_U07
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób internistycznych;	K_U03 K_U04
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	K_U04 K_U11
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	K_U03 K_U04 K_U05
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	K_U04
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	K_U05
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	K_U04 K_U11
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	K_U05

D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	K_U10		
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	K_U10 K_U11		
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	K_U10 K_U11		
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	K_U11		
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	K_U04 K_U05 K_U11		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_K01		
K_K02	przestrzegania praw pacjenta;	K_K02		
K_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_K03		
K_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_K04		
K_K05	zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K05		
K_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_K06		
K_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_K07		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
<b>Zajęcia praktyczne w MCSM</b>				

TP-1	Postępowanie w stanie hipoglikemii.	zajęcia praktyczne w MCSM	pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, udział w symulacji medycznej
TP-2	Postępowanie w stanie hiperglikemii.	zajęcia praktyczne w MCSM	pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, udział w symulacji medycznej
<b>Zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych</b>				
TP-3	Poznanie topografii szpitala, oddziału, wyposażenia stanowiska pracy pielęgniarki. Poznanie specyfiki pracy pielęgniarki w oddziale internistycznym oraz zadań poszczególnych członków zespołu terapeutycznego. Nawiązanie kontaktu z chorym i jego rodziną oraz członkami zespołu terapeutycznego.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-4	Uczestniczenie w przyjęciu pacjenta do oddziału internistycznego.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	dyskusja seminaryjna, instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-5	Ocena stanu chorego na podstawie wywiadu, obserwacji, pomiarów i analizy dokumentacji. Ustalanie zakresu samodzielności pacjenta w zaspokajaniu potrzeb biopsychospołecznych (klasyfikacja pacjentów ze względu na zakres wymaganej opieki).	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	dyskusja seminaryjna, instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-6	Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych oraz asystowanie lekarzowi podczas badań diagnostycznych. Opieka nad pacjentem po badaniach, zapobieganie powikłaniom. Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	dyskusja seminaryjna, instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych

TP-7	Rozpoznawanie potrzeb/ problemów zdrowotnych pacjenta ze schorzeniami wymagającymi leczenia internistycznego.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	dyskusja seminaryjna, instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-8	Planowanie, realizowanie i ewaluacja opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta ze schorzeniami wymagającego leczenia internistycznego.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	dyskusja seminaryjna, instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-9	Udział w procesie leczenia: podawanie leków drogą układu oddechowego (tlen), inhalacje, podskórnie (heparyny, insuliny), dożylnie, domięśniowo, udział w procesie rehabilitacji pacjenta.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	dyskusja seminaryjna, instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-10	Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta oraz realizowanej opieki pielęgniarskiej.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	dyskusja seminaryjna, instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-11	Uczestniczenie w wypisywaniu chorego ze szpitala. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki i powrotu do środowiska domowego. Informowanie o grupach wsparcia społecznego.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	dyskusja seminaryjna, instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-12	Podsumowanie i ocena zajęć praktycznych: ocena umiejętności studenta, prowadzonej dokumentacji procesu pielęgnowania pacjenta, kompetencji społecznych.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	dyskusja seminaryjna	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
<b>Praktyka zawodowa</b>				

TP-13	Poznanie topografii szpitala, oddziału, wyposażenia stanowiska pracy pielęgniarki. Poznanie specyfiki pracy pielęgniarki w oddziale internistycznym oraz zadań poszczególnych członków zespołu terapeutycznego. Nawiązanie kontaktu z chorym i jego rodziną oraz członkami zespołu terapeutycznego.	praktyka zawodowa	dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-14	Uczestniczenie w przyjęciu pacjenta do oddziału internistycznego.	praktyka zawodowa	dyskusja seminaryjna, instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-15	Ocena stanu chorego na podstawie wywiadu, obserwacji, pomiarów i analizy dokumentacji. Ustalanie zakresu samodzielności pacjenta w zaspokajaniu potrzeb biopsychospołecznych (klasyfikacja pacjentów ze względu na zakres wymaganej opieki).	praktyka zawodowa	dyskusja seminaryjna, instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-16	Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych oraz asystowanie lekarzowi podczas badań diagnostycznych. Opieka nad pacjentem po badaniach, zapobieganie powikłaniom. Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych.	praktyka zawodowa	dyskusja seminaryjna, instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-17	Rozpoznawanie potrzeb/ problemów zdrowotnych pacjenta ze schorzeniami wymagającymi leczenia internistycznego.	praktyka zawodowa	dyskusja seminaryjna, instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-18	Planowanie, realizowanie i ewaluacja opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta ze schorzeniami wymagającego leczenia internistycznego.	praktyka zawodowa	dyskusja seminaryjna, instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych

TP-19	Udział w procesie leczenia: podawanie leków drogą układu oddechowego (tlen), inhalacje podskórnie (heparyny, insuliny), dożylnie, domięśniowo, udział w procesie rehabilitacji pacjenta.	praktyka zawodowa	dyskusja seminaryjna, instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-20	Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta oraz realizowanej opieki pielęgniarstwa.	praktyka zawodowa	dyskusja seminaryjna, instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-21	Uczestniczenie w wypisywaniu chorego ze szpitala. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki i powrotu do środowiska domowego. Informowanie o grupach wsparcia społecznego.	praktyka zawodowa	dyskusja seminaryjna, instruktaż, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
TP-22	Podsumowanie i ocena praktyk zawodowych: ocena umiejętności studenta, prowadzonej dokumentacji procesu pielęgnowania pacjenta, kompetencji społecznych.	praktyka zawodowa	dyskusja seminaryjna	zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

##### **Literatura podstawowa:**

1. Talarska D., Zozulińska – Ziółkiewicz D.: Pielęgniarstwo internistyczne. PZWL, Warszawa 2018.
2. Gajewski P.: Interna Szczeklika 2021. Polski Instytut Evidence Based Medicine, 2021.
3. Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. PZWL, Warszawa 2015.
4. Duda-Król W., Welnicki M.: Choroby wewnętrzne: przypadki kliniczne. PZWL, Warszawa 2019.
5. Szczeklika A., Piotr G.: Interna Szczeklika 2021. Medycyna Praktyczna 2021.

##### **Literatura uzupełniająca:**

1. Wierusz – Wysocka B., Zozulińska – Ziółkiewicz D., Pisarczyk – Wiza D., Naskręt D.: Choroby wewnętrzne- podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, położnictwa i fizjoterapii. UM im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2008.
2. Skoczyńska A. (red.): Checklist choroby wewnętrzne. Wyd. 1 pol., MedPharm Polska, Wrocław 2015.
3. Kaszuba D., Nowicka A.: Pielęgniarstwo kardiologiczne. PZWL, Warszawa 2015.
4. Szewczyk A.: Pielęgniarstwo diabetologiczne. PZWL, Warszawa 2021.
5. Kózka M., Płaszewska-Żywko L., Baran – Osak B.: Procedury pielęgniarstwa. PZWL. Warszawa 2015.

#### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

##### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

##### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
------------------	-----------------

Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		<b>260</b>	
Praca własna studenta		<b>10</b>	
<b>SUMA GODZIN:</b>		<b>270</b>	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: <b>9</b>	<b>8,7</b>
	Praca własna studenta		<b>0,3</b>
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
<b>Praca własna studenta</b>			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Zajęcia praktyczne w MCSM	- czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć, - zapoznanie ze scenariuszem zajęć	D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U9., D.U10., D.U11., D.U12., D.U13., D.U15., D.U18., D.U22., D.U23., D.U26., K_K01, K_K02., K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07	- zaliczenie umiejętności praktycznych według check-list, - zaliczenie udziału w symulacji, - zaliczenie kompetencji społecznych
Zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	- czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć, - pisemne opracowanie procesu pielęgnowania	D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U9., D.U10., D.U11., D.U12., D.U13., D.U15., D.U18., D.U22., D.U23., D.U26., K_K01, K_K02., K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07	- zaliczenie umiejętności praktycznych według check-list, - zaliczenie pisemnie opracowanego procesu pielęgnowania, - zaliczenie kompetencji społecznych

Praktyka zawodowa	- czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć, - pisemne opracowanie procesu pielęgnowania	D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U9., D.U10., D.U11., D.U12., D.U13., D.U15., D.U18., D.U22., D.U23., D.U26., K_K01, K_K02,, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07	- zaliczenie umiejętności praktycznych według check-list, - zaliczenie pisemnie opracowanego procesu pielęgnowania, - zaliczenie kompetencji społecznych
-------------------	--	---	--

### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

#### 1. Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

- 1) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć praktycznych, realizowanych w MCSM oraz w warunkach rzeczywistych w kontakcie z pacjentem, opisanej w „Karcie umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza” i „Dzienniku zajęć praktycznych”.
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej kompetencji społecznej przypisanej do zajęć praktycznych, opisanej w „Karcie umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza” i „Dzienniku zajęć praktycznych”.
- 3) Zaliczenie udziału w symulacji medycznej – w przypadku zajęć praktycznych realizowanych w MCSM.
- 4) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną pracy pisemnej – „Proces pielęgnowania”. Kryteria oceny pracy pisemnej - „Proces pielęgnowania”, realizowanego podczas zajęć praktycznych w warunkach rzeczywistych:
  - 1) Opis przypadku klinicznego pacjenta/teki – od 0 do 3 pkt.
  - 2) Trafność i forma postawienia diagnozy pielęgniarskiej – od 0 do 3 pkt.
  - 3) Trafność wyłonienia celu działania – od 0 do 3 pkt.
  - 4) Umiejętność przedstawienia planu opieki – od 0 do 3 pkt.
  - 5) Umiejętność przedstawienie sposobu realizacji opieki – od 0 do 3 pkt.
  - 6) Umiejętność dokonania oceny stopnia osiągnięcia celów – od 0 do 3 pkt.
  - 7) Umiejętność posługiwania się językiem medycznym – od 0 do 3 pkt.
  - 8) Estetyka pracy (praca zszyta, podpisana i czytelna) – od 0 do 3 pkt.

#### 2. Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych:

- 1) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do praktyk zawodowych, opisanej w „Karcie umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza” i „Dzienniku praktyk zawodowych”.
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej kompetencji społecznej przypisanej do praktyk zawodowych, opisanej w „Karcie umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza” i „Dzienniku praktyk zawodowych”.
- 3) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną pracy pisemnej – „Proces pielęgnowania”. Kryteria oceny pracy pisemnej - „Proces pielęgnowania”, realizowanego podczas praktyk zawodowych:
  - 1) Opis przypadku klinicznego pacjenta/teki – od 0 do 3 pkt.
  - 2) Trafność i forma postawienia diagnozy pielęgniarskiej – od 0 do 3 pkt.
  - 3) Trafność wyłonienia celu działania – od 0 do 3 pkt.
  - 4) Umiejętność przedstawienia planu opieki – od 0 do 3 pkt.
  - 5) Umiejętność przedstawienie sposobu realizacji opieki – od 0 do 3 pkt.
  - 6) Umiejętność dokonania oceny stopnia osiągnięcia celów – od 0 do 3 pkt.
  - 7) Umiejętność posługiwania się językiem medycznym – od 0 do 3 pkt.
  - 8) Estetyka pracy (praca zszyta, podpisana i czytelna) – od 0 do 3 pkt.

Ocena podsumowująca:

**1. Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:**

- 1) Średnia ocen z każdej umiejętności i kompetencji społecznej przypisanych do zajęć praktycznych realizowanych w MCSM oraz w warunkach rzeczywistych, opisanych w „Karcie umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza” i „Dzienniku zajęć praktycznych”.
- 2) Ocena z pracy pisemnej „Proces pielęgnowania”, realizowanej podczas zajęć praktycznych w warunkach rzeczywistych.
- 3) Ocenę końcową z zajęć praktycznych realizowanych w MCSM stanowi średnia dwóch ocen częściowych, tj. oceny z umiejętności i oceny z kompetencji społecznych.
- 4) Ocenę końcową z zajęć praktycznych realizowanych w warunkach rzeczywistych stanowi średnia trzech ocen częściowych, tj. oceny z pracy pisemnej „Procesu pielęgnowania”, oceny z umiejętności oraz oceny z kompetencji społecznych.
- 5) Ocenę końcową z całości zajęć praktycznych stanowi średnia dwóch ocen: oceny końcowej z zajęć praktycznych realizowanych w MCSM oraz oceny końcowej z zajęć praktycznych realizowanych w warunkach rzeczywistych.

**2. Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych:**

- 1) Średnia ocen z każdej umiejętności i kompetencji społecznej przypisanych do praktyk zawodowych, opisanych w „Karcie umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza” i „Dzienniku praktyk zawodowych”.
- 2) Ocena z pracy pisemnej „Proces pielęgnowania”, realizowanej podczas praktyk zawodowych.
- 3) Ocenę końcową z praktyk zawodowych stanowi średnia trzech ocen częściowych, tj. oceny z pracy pisemnej „Procesu pielęgnowania”, oceny z umiejętności oraz oceny z kompetencji społecznych.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ**