

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Pielęgniarstwo wielokulturowe		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: Nauki społeczne i humanistyczne	
Rok studiów: I		Semestr: I	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Joanna Przybek-Mita, dr, joanna.przybek-mita@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
wymagania formalne: Podstawy pielęgniarstwa, teoria pielęgnowania, etyka zawodu pielęgniarstwa.			
wymagania wstępne: Wiedza i znajomość zagadnień z zakresu podstaw pielęgniarstwa, teorii pielęgniarstwa i etyki zawodu pielęgniarstwa.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Celem kształcenia jest zapoznanie studenta i kształtowanie jego umiejętności niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarskiej u pacjentów różnych kultur i religii.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
---	---	--

Wiedzy - zna i rozumie

A.W26	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności	K_W12
A.W27	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	K_W12
A.W28	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia	K_W14
A.W29	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej	K_W14

Umiejętności - potrafi

A.U17	wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych	K_U12
A.U18	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	K_U12
A.U19	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne	K_U12
A.U20	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej	K_U12

Kompetencji społecznych - jest gotów do

K.K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	K_K01
-------	--	-------

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
wykład				
TP-01	Świadomość i wrażliwość kulturowa. Zjawisko akulturacji i asymilacji. Imigranci i	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.

	uchodźcy w procesie adaptacji.			
TP-02	Stereotypy i uprzedzenia. Wizerunek „obcego” (podobieństwa i różnice). Wielokulturowość społeczeństwa polskiego.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-03	Podstawy edukacji wielokulturowej w pielęgniarstwie. Teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-04	Wzorce kulturowe komunikacji interpersonalnej. Modele i warunki przekazywania pacjentowi i jego rodzinie informacji o stanie zdrowia.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-05	Pojęcia praw człowieka (prawa i wolności). Generacje praw człowieka (I- prawa polityczne i osobiste, II- prawa socjalne, ekonomiczne, kulturalne, III- prawo do życia, zdrowia pokoju, zrównoważonego rozwoju, zdrowego środowiska). Ochrona praw człowieka na poziomie krajowym i międzynarodowym. Procedura skargi do ETPC.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
ćwiczenia				
TP-06	Badanie fizykalne u pacjentów pochodzących z innych kultur. Znaczenie i granice dotyku.	ćwiczenia	praca w grupach/parach, dyskusja, studiowanie literatury przedmiotu	1. Zaliczenie na ocenę semestrze I. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu różnic między kulturowych.
TP-07	Różnice kulturowe w podejściu do zdrowia i choroby. Proces leczenia w warunkach szpitalnych pacjentów z różnych wyznań i obszarów kulturowych (Oczekiwania pacjenta względem leczenia, odwiedziny bliskich i rodziny, praktyki duchowe i religijne pacjentów z innej kultury	ćwiczenia	praca w grupach/parach, dyskusja, studiowanie literatury przedmiotu.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze I. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu różnic między kulturowych.

	podczas leczenia, zabiegi higieniczne i nawyki żywieniowe).			
TP-08	Opieka międzykulturowa w okresie okołoporodowym – oczekiwania pacjentki i jej rodziny. Różnice w podejściu do technik wspomagających rozrodczość, środków antykoncepcyjnych, terminacji ciąży w zależności od kultury.	ćwiczenia	praca w grupach/parach, dyskusja, studiowanie literatury przedmiotu	1. Zaliczenie na ocenę semestrze I. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu różnic międzykulturowych.
TP-09	Opieka międzykulturowa z uwzględnieniem krwiolecznictwa, pobierania i przeszczepiania komórek, tkanek i narządów, leczenia bólu.	ćwiczenia	- praca w grupach/parach, dyskusja, studiowanie literatury przedmiotu	1. Zaliczenie na ocenę semestrze I. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu różnic międzykulturowych.
TP-10	Opieka międzykulturowa u schyłku życia – oczekiwania pacjenta i jego rodziny. Różnice w podejściu do uporczywej terapii, śmierci mózgowej, eutanazji, samobójstwa wspomaganego. Praktyki pochówkowe.	ćwiczenia	- praca w grupach/parach, dyskusja, studiowanie literatury przedmiotu	1. Zaliczenie na ocenę semestrze I. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu różnic międzykulturowych.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B; Pielęgniarstwo transkulturowe. Warszawa 2010.
2. Krajewska-Kułak E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K. (red.); Problemy wielokulturowości w medycynie. Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Ogórek-Tęcza B., Pucko Z.(red.); Międzykulturowe i terapeutyczne uwarunkowania współczesnego pielęgniarstwa. Wydawnictwo PWSZ Oświęcim, Oświęcim 2012.
2. Poznańska S. Płazewska -Żywko L; Wybrane modele pielęgniarstwa. Kraków 2001.
3. Lalak D; Migracja uchodźstwo wielokulturowość - Zderzenie kultur we współczesnym świecie. Warszawa 2007

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		70		
SUMA GODZIN:		100		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4		1,2
	Praca własna studenta			2,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do egzaminu	30	A.W26; A.W27; A.W28; A.W29	- egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru
Ćwiczenia	- przygotowanie prezentacji multimedialnej	40	A.U17; A.U18; A.U19; A.U20	- zaliczenie na ocenę semestrze I - prezentacja multimedialna z zakresu różnic między kulturowych.
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca: Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: 1. Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.				
Ocena podsumowująca: 1. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej. 2. Egzamin pisemny w semestrze II w sesji letniej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20 minut. Kryteria oceny testu: Max. 20 pkt. Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.				

Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.
Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.
Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.
Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.
Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną
- 3) Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej prezentacji multimedialnej z zakresu różnic między kulturami.

Kryteria oceny prezentacji multimedialnej:

Max.14 pkt.

1. Zgodność treści z tematem (0-2 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-2 pkt.)
3. Przejrzystość prezentacji (0-2 pkt.)
4. Ujęcie problemu z aktualną wiedzą (0-2 pkt.)
5. Uporządkowany i logiczny układ prezentacji (0-2 pkt.)
6. Przestrzeganie czasu prezentacji (0-2 pkt.)
7. Sposób prezentowania (0-2 pkt.)

Bardzo dobry (5,0) – 14-13 pkt.
Dobry plus (4,5) – 12-11 pkt.
Dobry (4,0) – 10-9 pkt.
Dostateczny plus (3,5) – 9-8 pkt.
Dostateczny (3,0) – 7 pkt.
Niedostateczny (2,0) poniżej 7 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)
Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Dziekana Wydziału/
Kierownika Jednostki)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)