

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024/2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Zaawansowana praktyka pielęgniarska</b>	
Rok studiów: <b>I</b>		Semestr: <b>I</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>3</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: <b>Joanna Drozd, dr, joanna.drozd@pansjar.edu.pl</b>	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>20</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>35</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> wymagania wstępne i wymagania formalne: Farmakologia, Ordynowanie leków i wypisywanie recept – wiedza zdobyta podczas studiów na kierunku Pielęgniarstwo I stopnia.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> Student ma opanowaną wiedzę na temat: posługiwania się wiedzą o lekach, o krwi i o środkach krwiozastępczych celem bezpiecznego ich podawania, przechowywania leków, krwi i środków krwiozastępczych, rozpoznawania i reagowania w sytuacjach niepożądanego działania, korzystania ze źródeł informacji o lekach, doboru środków dezynfekcyjnych pod kątem skuteczności działania; korzystania ze źródeł informacji o lekach, posiada umiejętność wypisywania recept w tym e-recepty na kontynuację leczenia oraz wpisywania recept na leki samodzielnie ordynowane.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b>			

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
B.W1	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych	K_W03
B.W2	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	K_W03
B.W3	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń	K_W03
B.W4	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	K_W03
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
B.U1	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu zdrowia pacjenta	K_U07
B.U2	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	K_U07
B.U3	ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia	K_U07
B.U4	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta	K_U07
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K.K01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	K_K01
K.K02	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K_K02
K.K03	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	K_K03
K.K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K_K04
K.K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	K_K05

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>wykład</b>				
TP-01	Farmakoterapia chorób cywilizacyjnych – cukrzyca, choroby górnych dróg oddechowych, choroby układu krążenia.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru
TP-02	Farmakoterapia chorób cywilizacyjnych – choroby nowotworowe.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru
TP-03	Informacje o lekach, bazy danych, informatory medyczne jako źródła informacji o lekach, charakterystyki produktów leczniczych.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru
TP-04	Regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru
<b>ćwiczenia</b>				
TP-06	Recepta i E-recepta - elementy recepty, zapis form substancji leczniczych, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia.	ćwiczenia	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja, pokaz z instruktażem, opis przypadku klinicznego	zaliczenie na ocenę, zaliczenie umiejętności praktycznych związanych z samodzielnym wypisywaniem recept i ordynowaniem leków
TP-07	Zasady wypisywania recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia	ćwiczenia	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł	zaliczenie na ocenę,

	oraz na leki w ramach samodzielnej ordynacji.		wiedzy i technik umiejętności, dyskusja, pokaz z instruktążem, opis przypadku klinicznego	zaliczenie umiejętności praktycznych związanych z samodzielnym wypisywaniem recept i ordynowaniem leków
TP-08	Samodzielne przygotowanie recepty i zlecenia na wyroby medyczne i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia.	ćwiczenia	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja, pokaz z instruktążem, opis przypadku klinicznego	zaliczenie na ocenę, zaliczenie umiejętności praktycznych związanych z samodzielnym wypisywaniem recept i ordynowaniem leków

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Rajtar – Cynke G. (red.): Farmakologia podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu Akademii Medycznych. Wydanie II PZWL Warszawa 2002.
2. Schmid B., Strub P., Studer A. red. wydania polskiego Prandota J.: Farmakologia dla zawodów pielęgniarzkich. Med. Pharm 2013.
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 października 2015 r. w sprawie recept wystawianych przez pielęgniarki i położne.
4. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 października 2015 r. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wykazu wyrobów medycznych i wykazu badań diagnostycznych (Dz. U. z 2015r., poz. 739).

**Literatura uzupełniająca:**

1. Kostowski W, Herman Z. Farmakologia – podstawy farmakoterapii (tom I i II). Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014, 2017.
2. Zimmermann A.: Nowe uprawnienia i obowiązki pielęgniarek wynikające ze zmian w ustawodawstwie zawodowym. Wyd. Education & Art.- Profesional Project, Gdańsk 2015.

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	35
Praca własna studenta	40
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>75</b>

<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3		1,4
	Praca własna studenta			1,6
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu	20	B.W1, B.W2, B.W3, B.W4,	- egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru
Ćwiczenia	przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, zapoznanie z umiejętnościami wykonywanych podczas zajęć, ćwiczenie umiejętności związanych z samodzielnym ordynowaniem leków i wypisywanie recept	20	B.U1, B.U2, B.U3, B.U4, K.K01, K.K02, K.K03, K.K04, K.K05,	- zaliczenie umiejętności praktycznych związanych z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja, opis przypadku recepty, Zaliczenie na ocenę, zaliczenie umiejętności praktycznych związanych z samodzielnym wypisywaniem recept i ordynowaniem leków
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>				
Ocena kształtująca:				
<b>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń (i pracy własnej studenta związanej z tą formą zajęć)</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie do zajęć</li> <li>2. Udzielanie odpowiedzi na zadane pytania</li> <li>3. Udział w dyskusji</li> </ol>				
zaliczenie:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena: niedostateczna:2,0 niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne</li> <li>• ocena: dostateczna: 3,0 zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami</li> <li>• ocena: dość dobra 3,5 zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami</li> <li>• ocena: dobra 4,0 dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne</li> <li>• ocena: ponad dobra 4,5 bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne</li> <li>• ocena: bardzo dobra 5,0 znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne</li> </ul>				
Ocena podsumowująca (końcowa):				
<b>Forma i warunki zaliczenia wykładów (i pracy własnej studenta związanej z tą formą zajęć)</b>				

1. Egzamin pisemny – test, w semestrze I - w sesji zimowej
2. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej, – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego:

- < 51% - ocena niedostateczna 2,0
- 51 - 60 % - ocena 3,0
- 61 – 70 % - ocena 3,5
- 71 – 80 % - ocena 4,0
- 81 – 90 % - ocena 4,5
- 91 – 100 % - ocena 5,0

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Dziekana Wydziału/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu)