

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Podstawowa opieka zdrowotna</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024/2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Praktyki zawodowe w podmiotach wykonujących działalność leczniczą</b>	
Rok studiów <b>I</b>		Semestr: <b>I</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>1</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: <b>Zuzanna Borowiecka, mgr,</b> <b>zuzanna.borowiecka@pansjar.edu.pl</b>	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	<b>20</b>	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>20</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> Podstawowa opieka zdrowotna, Badania fizykalne - w ramach programu studiów pierwszego stopnia – wykłady i ćwiczenia; Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych – wykład i ćwiczenia Student ma wiedzę i podstawowe umiejętności z zakresu farmakologii oraz ordynowania produktów leczniczych w ramach podstawowej opieki zdrowotnej.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> Student posiada niezbędne umiejętności z zakresu farmakologii oraz ordynowania produktów leczniczych w ramach podstawowej opieki zdrowotnej. Bierze udział w działaniach poprzedzających decyzje terapeutyczne dotyczące badań diagnostycznych, badań fizykalnych oraz konsultacji lekarskiej			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
B.U1	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta		K_U07	
B.U2	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych		K_U07	
B.U3	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia		K_U07	
B.U4	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta		K_U07	
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>				
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		K_K02	
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		K_K05	
K.K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów		K_K06	
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Praktyka zawodowa</b>				

TP-01	Udział w działaniach poprzedzających decyzje terapeutyczne (badania diagnostyczne, badanie fizykalne, konsultacja lekarska).	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-02	Dokumentowanie ordynowanych leków i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych w dokumentacji pacjenta.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-03	Zapis form substancji leczniczych, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia – recepta i E-recepta.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-04	Samodzielne przygotowanie recepty i zlecenia na wyroby medyczne i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-05	Posługiwanie się dostępnymi źródłami informacji o leku.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych

TP-06	Wypisywanie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia oraz na leki w ramach samodzielnej ordynacji.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
-------	--	-------------------	---	---------------------------------------

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Rajtar-Cynke G.(red.): Farmakologia : podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych. PZWL, Warszawa 2013.
2. Aktualnie obowiązujący załącznik do obwieszczenia Ministra Zdrowia obejmujący wykaz refundowanych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych wydane na podstawie art. 37 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. Nr 122, poz. 696, z późn. zm.)
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 października 2015 r. w sprawie recept wystawianych przez pielęgniarki i położne.
4. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 października 2015 r. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wykazu wyrobów medycznych i wykazu badań diagnostycznych (Dz. U. z 2015r., poz. 739).
5. Dominiak I.,Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D.: Ordynowanie leków i wypisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Wyd. Edumetriq, Sopot 2017.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Zimmermann A.: Nowe uprawnienia i obowiązki pielęgniarek wynikające ze zmian w ustawodawstwie zawodowym. Wyd. Education & Art.- Profesional Project, Gdańsk 2015.

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	20
Praca własna studenta	5
<b>SUMA GODZIN:</b>	25

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

	Liczba punktów ECTS
--	---------------------

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1		0.8
	Praca własna studenta			0.2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Praktyka zawodowa	Przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury,	5	B.U1 B.U2 B.U3 B.U4	Zaliczenie umiejętności praktycznych
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>				
Ocena kształtująca: Forma i warunki zaliczenia praktyki zawodowej: 1. Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do praktyki zawodowej 2. Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.				
Ocena podsumowująca: Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do praktyki zawodowej co najmniej na ocenę dostateczną Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku praktyk zawodowych na co najmniej ocenę dostateczną				
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>				

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Dziekana Wydziału/  
Kierownika Jednostki Międzywydziałowej)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu)