

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Endoskopia		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: Zaawansowana praktyka pielęgniarska	
Rok studiów: I		Semestr: I	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr n. med. Marta Cebulak, marta.cebulak@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
wymagania formalne: Podstawy pielęgniarstwa, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne.			
wymagania wstępne: student ma wiedzę z zakresu nauk podstawowych, procesu pielęgnowania, metod gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), udziału pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarskich.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student ma opanowaną wiedzę na temat: organizacji i funkcjonowaniu pracowni endoskopowej, zasad wykonywania procedur endoskopowych, zasad prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązującej w pracowni endoskopowej.			

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
B.W8	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych			K_W02
B.W9	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii			K_W02
B.W10	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej			K_W02
Umiejętności - potrafi				
B.U8	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonywanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej			K_U04
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową			K_K03
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań			K_K04
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne			K_K05
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
wykład				
TP-01	Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopii, rodzaje procedur endoskopowych.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-02	Endoskopie wybranych układów i na rządu, wskazania do wykonania tych badań.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru

TP-03	Rodzaje i cele zabiegów endoskopowych.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-04	Endoskopia przewodu pokarmowego, endoskopia dróg oddechowych, specyfika wideochirurgii w wybranych dziedzinach medycyny.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-05	Rodzaje dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopii.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
ćwiczenia				
TP-06	Przygotowanie pacjenta do badań endoskopowych układu pokarmowego: gastroscopii, kolonoskopii.	ćwiczenia	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja seminaryjna, opis przypadku klinicznego	Zaliczenie na ocenę, w semestrze I: - analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów u których wykonywane są badania endoskopowe
TP-07	Przygotowanie pacjenta do badań endoskopowych układu oddechowego: bronchoskopii.	ćwiczenia	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja seminaryjna, opis przypadku klinicznego	Zaliczenie na ocenę, w semestrze I: - analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów u których wykonywane są badania endoskopowe

TP-08	Pielęgnowanie pacjenta po zabiegach endoskopowych.	ćwiczenia	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja seminaryjna, opis przypadku klinicznego	Zaliczenie na ocenę, w semestrze I: - analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów u których wykonywane są badania endoskopowe
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Classen, Tytgat, Lightdale: Endoskopia układu pokarmowego Tom I i II. Wyd. Medmedia, 2012. 2. Fischer J.E.: Chirurgia Urologia Ginekologia. Wyd. Medipage, Warszawa 2013. 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fleischer M., Bober-Gheek B.: Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego. Urban & Partner, Wrocław 2015. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		20		
SUMA GODZIN:		50		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2		1,2
	Praca własna studenta			0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do zaliczenia z oceną	10	B.W8,B.W9,B.W10	- zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
Ćwiczenia	przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie programu edukacyjnego wybranych przypadków klinicznych zgodnie z aktualnym piśmiennictwem	10	B.U8, K.K03, K.K04, K.K05	- zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów u których wykonywane są badania endoskopowe
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca:				
Forma i warunki zaliczenia <u>ćwiczeń</u>:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach. 2. Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej. 				

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

1. Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
2. Zaliczenie z oceną w semestrze I w sesji zimowej (test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe) – czas rozwiązywania testu 20 minut.

Kryteria oceny testu:

Max.20 pkt.

Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.

Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.

Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.

Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

1. Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną.
2. Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną.
3. Zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów u których wykonywane są badania endoskopowe.

Kryteria oceny programu edukacyjnego:

Max.12 pkt.

1. Wyłonienie problemów opiekuńczo- edukacyjnych (0-4 pkt.)

2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)

3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)

Max.12 pkt.

Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.

Dobry plus (4,5) – 10,5-10 pkt.

Dobry (4,0) – 9,5-8,5 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 8-7,5 pkt.

Dostateczny (3,0) – 6-7 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)