

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Zarządzanie w pielęgniarstwie		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: Praktyki zawodowe w podmiotach wykonujących działalność leczniczą	
Rok studiów: I		Semestr: II	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Zuzanna Borowiecka, mgr zuzanna.borowiecka@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	20	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	20	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
wymagania formalne: Zarządzanie w pielęgniarstwie – wykłady, ćwiczenia			
wymagania wstępne: Student ma wiedzę oraz umiejętności w zakresie planowania i organizowania pracy własnej i pracy członków zespołu, organizowania stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii i obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, zarządzania zasobami ludzkimi i zarządzania jakością, usprawniania opieki pielęgniarstwiej, rozwiązywania problemów organizacyjnych.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Student pogłębi wiedzę oraz udoskonali umiejętności w zakresie planowania i organizowania pracy własnej i pracy członków zespołu, organizowania stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii i obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, zarządzania zasobami ludzkimi i zarządzania jakością, usprawniania opieki pielęgniarstwiej, rozwiązywania problemów organizacyjnych.			

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Umiejętności - potrafi				
A.U12	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności			K_U13
A.U13	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską			K_U13
A.U14	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości			K_U09
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych			K_K01
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			K_K02
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową			K_K03
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań			K_K04
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne			K_K05
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #

			efektów uczenia się *	
Praktyki zawodowe				
TP-01	Poznanie rodzajów stanowisk pracy pielęgniarek w podmiotach wykonujących działalność leczniczą. Poznanie zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na poszczególnych stanowiskach pracy, czasu pracy, obciążeń fizycznych i psychicznych. Zapoznanie się z regulaminami pracy kadry pielęgniarskiej.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z kadrą pielęgniarską pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-02	Poznanie sposobów zarządzania zasobami ludzkimi: przyjmowanie do pracy, adaptacja społeczno-zawodowa, model indywidualnego rozwoju, planowanie ścieżki kariery zawodowej, motywowanie pracownika, ocena i samoocena wyników pracy, planowanie doskonalenia zawodowego. Pozycja pielęgniarek w zespole.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z kadrą pielęgniarską pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-03	Metody pomiaru czasu pracy pielęgniarek. Ergonomiczna analiza pracy na pielęgniarskich stanowiskach pracy. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy, zapobieganie przeciążeniom fizyczno-psychicznym pielęgniarek i zespołowi wypalenia zawodowego.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z kadrą pielęgniarską pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-04	Zapoznanie z metodyką planowania zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską i planowania obsad kadrowych oraz opracowywania harmonogramów pracy personelu.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z kadrą pielęgniarską pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.
TP-05	Poznanie procesu tworzenia standardów i procedur opieki pielęgniarskiej, ich upowszechniania oraz przestrzegania.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z kadrą pielęgniarską pod	Zaliczenie umiejętności praktycznych.

			nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	
TP-06	Zapoznanie z metodami oceny i poprawy jakości opieki pielęgniarstwa. Poznanie stosowanych narzędzi poprawy jakości. Znaczenie jakości opieki pielęgniarstwa w procesie akredytacji podmiotu wykonującego działalność leczniczą.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z kadrą pielęgniarstwa pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Ksykiewicz - Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, Lublin 2004.
2. Ksykiewicz - Dorota A (red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie. Wyd. Czelej, Lublin 2005, dodruk 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. Chmiel N. (red.): Psychologia pracy i organizacji. Gdańsk, Wydawnictwo Psychologiczne, 2007.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	20
Praca własna studenta	5
SUMA GODZIN:	25

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1
	Praca własna studenta	0,8
		0,2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Praktyka zawodowa	Przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury	5	A.U12 A.U13 A.U14	Zaliczenie umiejętności praktycznych

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

1. Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach

Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia praktyki zawodowej:

1. Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do praktyki zawodowej co najmniej na ocenę dostateczną

Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku praktyk zawodowych na co najmniej ocenę dostateczną

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ