

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Dydaktyka medyczna		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: Nauki społeczne i humanistyczne	
Rok studiów: I		Semestr: II	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Joanna Przybek-Mita, dr joanna.przybek-mita@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
wymagania formalne: Ukończenie studiów na poziomie studiów licencjackich na kierunku Pielęgniarstwo.			
wymagania wstępne: Podstawowa wiedza z modułu pedagogika na poziomie studiów licencjackich na kierunku Pielęgniarstwo.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Student ma opanowaną wiedzę na temat: interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej samodzielnego kształcenia zawodowego medycznego na poziomie licencjackim, samodzielnego określania celów kształcenia;			
Student potrafi samodzielnie określić cele kształcenia zawodowego medycznego, samodzielnie planować proces dydaktyczno-wychowawczy, samodzielnie realizować proces dydaktyczny w kształceniu medycznym;			
aktywnie pogłębiać wiedzę z zakresu dydaktyki medycznej			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
A.W23	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej	K_W15
A.W24	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej	K_W15
A.W25	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym	K_W15
Umiejętności - potrafi		
A.U15	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej	K_U17
A.U16	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego	K_U17
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
wykład				
TP-01	Podstawowe terminy związane z dydaktyką ogólną i medyczną.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-02	Metody nauczania teoretycznego i praktycznego oraz ich wykorzystanie w pielęgniarstwie .	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-03	System kształcenia zawodowego pielęgniarów w Polsce.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru

TP-04	Przebieg zajęć teoretycznych i praktycznych z pielęgniarstwa z zastosowaniem różnych metod dydaktycznych.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-05	Dobór środków dydaktycznych w kształceniu teoretycznym i praktycznym w pielęgniarstwie.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
ćwiczenia				
TP-06	Przykłady różnorodnych form zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę 2. Prezentacja multimedialna z zakresu dydaktyki medycznej.
TP-07	Metody i narzędzia kontrolno-oceniające.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę 2. Prezentacja multimedialna z zakresu dydaktyki medycznej.
TP-08	Metody i narzędzia stosowane w ewaluacji procesu kształcenia.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę 2. Prezentacja multimedialna z zakresu dydaktyki medycznej.
TP-09	Tworzenie programów nauczania.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę 2. Prezentacja multimedialna z zakresu dydaktyki medycznej.
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): 1. Herda-Płonka K., Krzemień G.: Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2022 2. Wojnarowska B.: Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022				
Literatura uzupełniająca: 1. Dirkens J. Projektowanie metod dydaktycznych. Efektywne strategie edukacyjne. Wydawnictwo Helion 2017.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			45	
Praca własna studenta			30	
SUMA GODZIN:			75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3		1,8
	Praca własna studenta			1,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.				
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do zaliczenia	10	A.W23;A.W24;A.W25	-zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
Ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	A.U15; A.U16	Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej grupowo prezentacji
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca:				
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:				
1. Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach				
Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.				
Ocena podsumowująca:				
1. Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.				
2. Zaliczenie z oceną w semestrze II w sesji letniej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20 minut.				
Kryteria oceny testu:				

Max. 20 pkt.

Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.
Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.
Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.
Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.
Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.
Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną
- 3) Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej prezentacji multimedialnej z zakresu dydaktyki medycznej.

Kryteria oceny prezentacji multimedialnej:

Max.14 pkt.

1. Zgodność treści z tematem (0-2 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-2 pkt.)
3. Przejrzystość prezentacji (0-2 pkt.)
4. Ujęcie problemu z aktualną wiedzą (0-2 pkt.)
5. Uporządkowany i logiczny układ prezentacji (0-2 pkt.)
6. Przestrzeganie czasu prezentacji (0-2 pkt.)
7. Sposób prezentowania (0-2 pkt.)

Bardzo dobry (5,0) – 14-13 pkt.
Dobry plus (4,5) – 12-11 pkt.
Dobry (4,0) – 10-9 pkt.
Dostateczny plus (3,5) – 9-8 pkt.
Dostateczny (3,0) – 7 pkt.
Niedostateczny (2,0) poniżej 7 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**