

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: Zaawansowana praktyka pielęgniarska	
Rok studiów: I		Semestr: II	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Małgorzata Kochman, dr malgorzata.kochman@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
wymagania formalne: Podstawy pielęgniarstwa, Podstawowa Opieka Zdrowotna, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, geriatra i pielęgniarstwo geriatryczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne			
wymagania wstępne: Student ma wiedzę o potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarskich.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Student ma opanowaną wiedzę na temat: teoretycznych założeń poradnictwa w pracy pielęgniarki, czynników wpływających na funkcjonowanie człowieka chorego i zdrowego, metod oceny stanu zdrowia w poradnictwie pielęgniarskim, zasad postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych oraz zasad doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych. Student potrafi: udzielać porad osobom uzależnionym i zagrożonym uzależnieniami.			

przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny, dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta, zlecać badania diagnostyczne, oraz wdrażać działania terapeutyczne w ramach posiadanych uprawnień

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
B.W21	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej	K_W05
B.W22	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	K_W01
B.W23	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej	K_W01
B.W24	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia	K_W01
Umiejętności - potrafi		
B.U22	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	K_U01
B.U23	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin	K_U01
B.U24	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	K_U01
B.U25	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	K_U01
B.U26	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	K_U01
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	K_K03
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K_K04
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K_K05

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
wykład				
TP-01	Założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych, metody edukacji terapeutycznej.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-02	Profilaktyka i prewencja chorób zakaźnych, chorób społecznych i cywilizacyjnych.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-03	Badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków Publicznych.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru
ćwiczenia				
TP-04	Dostosowywanie do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1.Zaliczenie na ocenę semestrze I. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu promocji zdrowia.
TP-05	Programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin – zasady wdrażania.	ćwiczenia	Opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1.Zaliczenie na ocenę semestrze I. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu promocji zdrowia.
TP-06	Wybrane metody edukacji zdrowotnej.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1.Zaliczenie na ocenę semestrze I. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu promocji zdrowia.
TP-07	Działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i cywilizacyjnych.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1.Zaliczenie na ocenę semestrze I. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu

				promocji zdrowia.
TP-08	Swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1.Zaliczenie na ocenę semestrze I. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu promocji zdrowia.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Stawiarska P.: „Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń. Profilaktyka XXI wieku”, Wyd. Difin, Warszawa, 2019
2. Ostrowska- Gromadzka J.: „Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia”, Wyd. SGGW, Warszawa, 2019
3. Woynarowska B.: „Edukacja zdrowotna - podstawy teoretyczne metodyka, praktyka”, PWN, Warszawa, 2017

Literatura uzupełniająca:

1. Cianciara D.: „Zarys współczesnej promocji zdrowia”, PZWL, Warszawa, 2017
2. Dyzmann-Sroka A., Piotrowski T.: „Programy zdrowotne. Skuteczna profilaktyka zachorowań” PZWL, Warszawa, 2019.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie egzaminu pisemnego	20	B.W21,B.W22,B.W23,B.W24,	- egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru
Ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu promocji zdrowia zgodnie z aktualnym piśmiennictwem.	25	B.U22; B.U23. B.U24; B.U25; B.U26	Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej grupowo prezentacji

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

1. Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach

Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

1. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
2. Egzamin pisemny w semestrze I w sesji zimowej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20 minut.

Kryteria oceny testu:

Max.20 pkt.

Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.
Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.
Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.
Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.
Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.
Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną

Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej prezentacji multimedialnej z zakresu promocji zdrowia.

Kryteria oceny prezentacji multimedialnej:

Max.14 pkt.

1. Zgodność treści z tematem (0-2 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-2 pkt.)
3. Przejrzystość prezentacji (0-2 pkt.)

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">4. Ujęcie problemu z aktualną wiedzą (0-2 pkt.)5. Uporządkowany i logiczny układ prezentacji (0-2 pkt.)6. Przestrzeganie czasu prezentacji (0-2 pkt.)7. Sposób prezentowania (0-2 pkt.)<ul style="list-style-type: none">Bardzo dobry (5,0) – 14-13 pkt.Dobry plus (4,5) – 12-11 pkt.Dobry (4,0) – 10-9 pkt.Dostateczny plus (3,5) – 9-8 pkt.Dostateczny (3,0) – 7 pkt.Niedostateczny (2,0) poniżej 7 pkt. |
| INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ |
| |