

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Zarządzanie w pielęgniarstwie		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: Nauki społeczne i humanistyczne	
Rok studiów: I		Semestr: II	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Katarzyna Tomaszewska, dr katarzyna.tomaszewska@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	35	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: wymagania formalne: Organizacja pracy pielęgniarstwiej, Prawo medyczne. Podstawowa opieka zdrowotna wymagania wstępne: Student zna podstawową terminologię z zakresu organizacji pracy pielęgniarstwiej, prawa medycznego, podstawowej opieki zdrowotnej w zakresie programu studiów I stopnia.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student ma opanowaną wiedzę na temat zarządzania opieką pielęgniarstwiej w zakładach opieki zdrowotnej oraz organizowania stanowiska pracy pielęgniarstwiej zgodnie z zasadami ergonomii i obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy. Posiada umiejętność planowania i organizowania pracy własnej i pracy członków zespołu. Student posiada umiejętności prowadzenia analiz ekonomicznych oraz wdrażania programów poprawy jakości w ochronie zdrowia.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
A.W10	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich	K_W09
A.W11	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	K_W07
A.W12	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur	K_W07
A.W13	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących	K_W07
A.W14	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu	K_W07
A.W15	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa	K_W07
A.W16	zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania	K_W07
A.W17	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań	K_W07
A.W18	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego	K_W07
A.W19	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi	K_W07
A.W20	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek	K_W09
A.W21	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy	K_W07
A.W22	modele i strategie zarządzania jakością	K_W08
Umiejętności - potrafi		
A.U6	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji	K_U13
A.U7	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	K_U13
A.U8	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich	K_U13
A.U9	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	K_U13
A.U10	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej	K_U13

A.U11	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego	K_U13		
A.U12	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	K_U13		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	K_K01		
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02		
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K_K04		
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K_K05		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
wykład				
TP-01	Zarządzania w systemie ochrony zdrowia, jego funkcje i metody.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-02	Podsystem pielęgniarstwa w systemie ochrony zdrowia: misja, cele i funkcje. Czynniki wpływające na rozwój zawodowy pielęgniarek.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-03	Liczba oraz kwalifikacje kadry pielęgniarskiej w Polsce. Poziom kwalifikacji pielęgniarskich a poziom uprawnień pielęgniarki do udzielania świadczeń zdrowotnych.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-04	Organizacja: jej misja i strategia, struktura i więzi organizacyjne, cechy i zasady funkcjonowania. Kultura organizacyjna i czynniki, które ją determinują.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.

TP-05	Szczeble kierownicze w podsystemie pielęgniarstwa, czynności kierownicze na poszczególnych stanowiskach. Style zarządzania. Proces decyzyjny w zarządzaniu podsystemem pielęgniarstwa. Znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-06	Proces kadrowy - zarządzanie zasobami ludzkimi w podsystemie pielęgniarstwa.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-07	Diagnoza organizacyjna w zarządzaniu zmianą oraz w zarządzaniu strategicznym w pielęgniarstwie.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-08	Rodzaje usług pielęgniarskich, zasady ich udzielania i sposób finansowania.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
TP-09	Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie. Metody oceny i poprawy jakości w pielęgniarstwie.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru.
ćwiczenia				
TP-10	Zarządzanie strategiczne a metody analizy strategicznej w pielęgniarstwie.	ćwiczenia	-przygotowanie do zajęć, -czytanie wskazanej literatury, -przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarskiej na wybrany temat	Zaliczenie na ocenę, w semestrze II. Prezentacja multimedialna z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarskiej na wybrany temat.
TP-11	Organizacja i nadzorowanie pracy zespołów pielęgniarskich. Kwalifikacje pielęgniarek a struktura zadań zawodowych.	ćwiczenia	-przygotowanie do zajęć, -czytanie wskazanej literatury, -przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarskiej na wybrany temat	Zaliczenie na ocenę, w semestrze II. Prezentacja multimedialna z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarskiej na wybrany temat.
TP-12	Metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych. Planowanie rozwoju zawodowego własnego oraz podległego personelu pielęgniarskiego.	ćwiczenia	-przygotowanie do zajęć, -czytanie wskazanej literatury, -przygotowanie prezentacji	Zaliczenie na ocenę, w semestrze II. Prezentacja multimedialna z zakresu projektu

			multimedialnej z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarstwie na wybrany temat	zarządzania w pracy pielęgniarstwie na wybrany temat.
TP-13	Metody planowania kadrowego w podsystemie pielęgniarstwa: rekrutacja pracowników, adaptacja społeczno-zawodowa, model indywidualnego rozwoju, planowanie kariery, motywowanie pracowników, ocena i samoocena wyników pracy, szkolenie pracowników.	ćwiczenia	-przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, -przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarstwie na wybrany temat	Zaliczenie na ocenę, w semestrze II Prezentacja multimedialna z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarstwie na wybrany temat.
TP-14	Pielęgniarskie stanowiska pracy, opis stanowisk, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności. Ergonomiczna analiza pracy na pielęgniarskich stanowiskach pracy. Pomiar obciążenia pracą na stanowiskach pielęgniarskich.	ćwiczenia	-przygotowanie do zajęć, -czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarstwie na wybrany temat	Zaliczenie na ocenę, w semestrze II Prezentacja multimedialna z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarstwie na wybrany temat.
TP-15	Metody klasyfikacji pacjentów a planowanie obsad pielęgniarskich na oddziałach o różnym profilu.	ćwiczenia	-przygotowanie do zajęć, -czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarstwie na wybrany temat	Zaliczenie na ocenę, w semestrze II Prezentacja multimedialna z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarstwie na wybrany temat.
TP-16	Standaryzacja opieki pielęgniarstwie.	ćwiczenia	-przygotowanie do zajęć, -czytanie wskazanej literatury, -przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarstwie na wybrany temat	Zaliczenie na ocenę, w semestrze II Prezentacja multimedialna z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarstwie na wybrany temat.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): 1. Ksykiewicz-Dorota A. (red.), Zarządzanie w pielęgniarstwie, PZWL, Lublin 2015. 2. Ksykiewicz - Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, Lublin 2004.				
Literatura uzupełniająca: 1. Wiśniewska M. Z. Jakość usług medycznych. CeDeWu, Warszawa 2021. 2. Bukłaha E. Outsourcing w opiece zdrowotnej. CeDeWu, Warszawa 2018.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		35		
Praca własna studenta		65		
SUMA GODZIN:		100		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4		1,4
	Praca własna studenta			2,6
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	-przygotowanie do egzaminu pisemnego	25	A.W10, A.W11 A.W12, A.W13 A.W14, A.W15 A.W16,A.W17 A.W18, A.W19 A.W20, A.W21 A.W22	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wybór
Ćwiczenia	-przygotowanie do zajęć, -czytanie wskazanej literatury,	40	A.U6, A.U7 A.U8, A.U9	Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej prezentacji

	-przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarstwa na wybrany temat		A.U10, A.U11 A.U12	
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca: Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: 1. Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.				
Ocena podsumowująca: 1. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej. 2. Egzamin pisemny w semestrze II w sesji letniej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20 minut. Kryteria oceny testu: Max. 20 pkt. Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt. Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt. Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt. Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt. Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt. Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną 3) Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej prezentacji multimedialnej z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarstwa na wybrany temat. Kryteria oceny prezentacji multimedialnej: Max.14 pkt. 1. Zgodność treści z tematem (0-2 pkt.) 2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-2 pkt.) 3. Przejrzystość prezentacji (0-2 pkt.) 4. Ujęcie problemu z aktualną wiedzą (0-2 pkt.) 5. Uporządkowany i logiczny układ prezentacji (0-2 pkt.) 6. Przestrzeganie czasu prezentacji (0-2 pkt.) 7. Sposób prezentowania (0-2 pkt.) Bardzo dobry (5,0) – 14-13 pkt. Dobry plus (4,5) – 12-11 pkt. Dobry (4,0) – 10-9 pkt. Dostateczny plus (3,5) – 9-8 pkt. Dostateczny (3,0) – 7 pkt. Niedostateczny (2,0) poniżej 7 pkt.				
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ				