

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Język angielski specjalistyczny		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia II stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Język angielski		Rodzaj zajęć: Nauki społeczne i humanistyczne	
Rok studiów: II		Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Iwona Kiper, mgr, iwona.kiper@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	30	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: 1. Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach życia codziennego i zawodowego na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. 2. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
A.W30	konstrukcje gramatyczne na poziomie B2+ według CEF.	K_W 11
A.W31	odpowiednie słownictwo niezbędne do opisywania sytuacji życia codziennego i zawodowego.	K_W 11
Umiejętności - potrafi		
A.U21	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Językowego.	K_U02, K_U12
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K_K02
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.	K_K03

TRZĘŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		lektorat		
TP-01	Układ krążenia - budowa i funkcje serca, choroby układu krążenia, wady serca.	lektorat	pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-02	Chirurgia - sprzęt używany na sali operacyjnej, przygotowanie pacjenta do operacji, opieka pooperacyjna.			
TP-03	Choroby zakaźne. Zakażenia szpitalne i sposoby ich przeciwdziałania.			
TP-04	Psychiatria – choroby psychiczne i ich objawy.			

TP-05	Bezokolicznik i Gerund po czasowniku.	lektorat	pogadanka, analiza, praca z tekstem, praca z nagraniami audio, dyskusja, praca z wykorzystaniem różnych źródeł	kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja
TP-06	Strona bierna.			
TP-07	Czas Present Perfect i Present Perfect Continuous.			
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa:				
1. Grice, Tony and Greenan, James. Nursing 2. Student's Book. Oxford University Press, 2020.				
Literatura uzupełniająca:				
1. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge University Press, 2019.				
2. Nowicka, Monika. Język angielski dla zawodów medycznych. Edicon, 2019.				
3. Materiały opracowane przez lektora.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			30	
Praca własna studenta			20	
SUMA GODZIN:			50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2		1,2
	Praca własna studenta			0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: A.W30, A.W31, A.U21. Metoda weryfikacji: kolokwium.				
2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: A.U21. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja.				
3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: A.W30, A.W31, A.U21. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła.				
4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: A.W30, A.W31, A.U21, K.K02. Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.				
KRYTERIA OCENIANIA				

Ocena kształtująca obejmuje:

1. kolokwia
2. wypowiedź ustną
3. aktywność, pracę i zaangażowanie studenta

Skala ocen:

1. poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)
2. 50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)
3. 61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5)
4. 71% - 80% - ocena dobra (4.0)
5. 81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)
6. 91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)

Ocena podsumowująca:

Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**