

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Opieka i edukacja terapeutyczna w bólu		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski / angielski		Rodzaj zajęć: Zaawansowana praktyka pielęgniarska	
Rok studiów: II		Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Małgorzata Dziechciaż, dr, malgorzata.dziechciaz@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Student ma opanowaną wiedzę na temat: metod oceny bólu i jego leczenia w różnych sytuacjach klinicznych. Student potrafi: oceniać natężenie bólu w zależności od wieku od stanu klinicznego pacjenta z uwzględnieniem dostępnych skal, dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego i niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego, monitorować skuteczność leczenia przeciw bólowego. Prowadzić edukację pacjenta w zakresie samoopieki i samopielęgnacji bólu.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student ma opanowaną wiedzę na temat: metod oceny bólu i jego leczenia w różnych sytuacjach klinicznych. Student potrafi: oceniać natężenie bólu w zależności od wieku od stanu klinicznego pacjenta z uwzględnieniem dostępnych skal, dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego i niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego, monitorować skuteczność leczenia przeciw bólowego. Prowadzić edukację pacjenta w zakresie samoopieki i samopielęgnacji bólu.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
B.W44	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia		K_W02, K_W04	
Umiejętności - potrafi				
B.U45	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego		K_W08	
B.U46	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta		K_W09	
B.U47	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego		K_W02	
B.U48	prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu		K_W04	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową		K_K03	
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		K_K04	
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
wykład				
TP-01	Patofizjologia bólu ostrego i przewlekłego. <i>Pathophysiology of acute and chronic pain</i> (wykład prowadzony w języku angielskim)	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-02	Ból w chorobie terminalnej. <i>Pain in terminal illness.</i>	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru

	(wykład prowadzony w języku angielskim)			
TP-03	Metody oceny bólu ostrego i przewlekłego. <i>Methods for assessing acute and chronic pain.</i> (wykład prowadzony w języku angielskim)	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-04	Metody farmakologiczne leczenia bólu. Drabina analgetyczna.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-05	Metody niefarmakologiczne leczenia bólu.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
ćwiczenia				
TP-06	Zastosowanie standaryzowanych narzędzi w ocenie bólu w zależności od wieku i stanu klinicznego pacjenta.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze III. 2. Zaliczenie pisemne opracowanego programu edukacyjnego na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z bólem.
TP-07	Monitorowanie bólu i skuteczności leczenia przeciwbólowego.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze III. 2. Zaliczenie pisemne opracowanego programu edukacyjnego na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z bólem.
TP-08	Udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym i niefarmakologicznym bólu.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze III. 2. Zaliczenie pisemne opracowanego programu edukacyjnego na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z bólem.

TP-09	Edukacja terapeutyczna pacjenta i jego rodziny w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze III. 2. Zaliczenie pisemne opracowanego programu edukacyjnego na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z bólem.
-------	--	-----------	---	--

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

1. Knap M, Krupa S.: Ból w praktyce pielęgniarskiej. Edra Urban & Partner 2022
2. Wordliczek J., Dobrogowski J.: Leczenie bólu. PZWL, Warszawa 2017.
3. Ernst E., Pittler M.H., Wider B., (red. wyd. pol.) Dobrogowski J., Wordliczek J.: Terapie uzupełniające w leczeniu bólu. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Bromley L., Brander B. (red. wyd. pol.) Jarosz J.: Ból ostry. Medipage, Warszawa 2013.
2. Malec-Milewska M., Krajnik M., Wordliczek J.: Chory na nowotwór - kompendium leczenia bólu. Medical Education, Warszawa 2013.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej	
-------------	--	---------------	---	---	--

Wykład	- przygotowanie do zaliczenia z oceną	10	B.W44,	- zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, -przygotowanie pisemnego programu edukacyjnego na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z bólem.	10	B.U45; B.U46; B.U47. B.U48;	- zaliczenie w formie pisemnej programu edukacyjnego wybranego przypadku klinicznego pacjenta z bólem przygotowywanego grupowo.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

1. Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach

Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

1. Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
2. Zaliczenie z oceną w semestrze I w sesji zimowej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20 minut.

Kryteria oceny testu:

Max.20 pkt.

- Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.
Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.
Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.
Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.
Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.
Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną
- 3) Zaliczenie pisemnie przygotowanego programu edukacyjnego na podstawie wybranego przypadku klinicznego pacjenta z bólem.

Kryteria oceny programu edukacyjnego:

Max.12 pkt.

1. Wyłonienie problemów opiekuńczych i edukacyjnych (0-4 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)
3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)

- Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.
Dobry plus (4,5) – 10-9 pkt.
Dobry (4,0) – 8 pkt.
Dostateczny plus (3,5) - 7 pkt.
Dostateczny (3,0) – 6 pkt.
Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ