

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobie nowotworowej		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: Zaawansowana praktyka pielęgniarska	
Rok studiów: II		Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Anna Kłosowska, mgr, anna.klosowska@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: wymagania formalne: Anatomii i fizjologia, Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, geriatra i pielęgniarstwo geriatryczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Opieka Paliatywna, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne wymagania wstępne: student ma wiedzę: z zakresu anatomii i fizjologii, farmakologii, o potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarских.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student ma opanowaną wiedzę na temat: etiopatogenezy nowotworów, epidemiologii, profilaktyki, zasad leczenia , opieki i pielęgnacji pacjenta z chorobą nowotworową oraz metod diagnozowania , reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne.			

Student potrafi: planować opiekę nad pacjentem z wybranymi chorobami nowotworowymi, łagodzić skutki uboczne leczenia i diagnozować reakcje pacjenta na chorobę nowotworową i udzielać mu wsparcia .				
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
B.W34	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych		K_W04	
B.W35	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej		K_W04, K_W13	
B.W36	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii		K_W04	
B.W37	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne		K_W04	
Umiejętności - potrafi				
B.U37	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo		K_U06	
B.U38	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii		K_U08	
B.U39	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego		K_U02	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową		K_K03	
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		K_K04	
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
wykład				
TP-01	Patogeneza, klasyfikacja	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru

	chorób nowotworowych			
TP-02	Epidemiologia, Etiologia i diagnostyka chorób nowotworowych	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-03	Współczesne metody leczenia chorób nowotworowych (radioterapia, chemioterapia, leczenie operacyjne, hormonoterapia)	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-04	Opieka nad pacjentem onkologicznym poddawanym radioterapii i chemioterapii	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-05	Reakcje psychiczne na chorobę nowotworową na jej różnych etapach.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
Ćwiczenia				
TP-06	Zakres zadań pielęgniarki w opiece nad pacjentem onkologicznym leczonym systemowo	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze III. 2. Zaliczenie pisemne opracowanego planu opieki i edukacji na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z chorobą nowotworową.
TP-07	Rola pielęgniarki w łagodzeniu skutków ubocznych radio i chemioterapii	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze III. 2. Zaliczenie pisemne opracowanego planu opieki i edukacji na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z chorobą nowotworową.
TP-08	Rozpoznawanie reakcji psychologicznych pacjenta na chorobę nowotworową i stosowane metody leczenia.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze III. 2. Zaliczenie pisemne opracowanego planu opieki i edukacji na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z chorobą nowotworową.
TP-09	Edukacja i wsparcie pacjenta onkologicznego i jego rodziny na wszystkich etapach choroby.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu	1. Zaliczenie na ocenę semestrze III. 2. Zaliczenie pisemne opracowanego planu opieki i edukacji na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z chorobą nowotworową.

			różnych źródeł wiedzy.	
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa:				
1. Łuczyk M., Szadowska-Szlachetka Z., Ślusarska B.: Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym. PZWL, Warszawa 2017.				
2. Koper A. Koper K, J.: Pielęgniarstwo onkologiczne. PZWL, Warszawa 2022.				
3. Koper A. Koper K, J.: Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową i opieka interdyscyplinarna. PZWL, Warszawa 2021.				
Literatura uzupełniająca:				
1. de Walden-Gałaszko K.: Psychoonkologia w praktyce klinicznej. PZWL, Warszawa 2015.				
2. Meder J.: Podstawy onkologii klinicznej. Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego. Warszawa 2011				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		20		
SUMA GODZIN:		50		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2	
	Praca własna studenta		0,8	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do zaliczenia z oceną	10	B.W34, B.W35, B.W36, B.W37,	- zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
Ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury,	10	B.U37; B.U38; B.U39.;	Zaliczenie pisemne opracowanego planu opieki i edukacji na podstawie wybranych przypadków

	-przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu wybranej porady pielęgniarskiej zgodnie z aktualnym piśmiennictwem.			klinicznych pacjentów z chorobą nowotworową, przygotowywanego grupowo.	
KRYTERIA OCENIANIA					
Ocena kształtująca:					
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:					
1. Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach 2. Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.					
Ocena podsumowująca (końcowa):					
Forma i warunki zaliczenia wykładów:					
1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej. 2) Zaliczenie z oceną w semestrze I w sesji zimowej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20 minut.					
Kryteria oceny testu:					
Max.20 pkt.					
Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.					
Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.					
Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.					
Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.					
Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.					
Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt					
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:					
1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną 3) Zaliczenie pisemnie przygotowanego planu opieki i edukacji na podstawie wybranego przypadku klinicznego pacjenta z chorobą nowotworową.					
Kryteria oceny programu edukacyjnego:					
Max.12 pkt.					
1. Wyłonienie problemów opiekuńczych i edukacyjnych (0-4 pkt.) 2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.) 3. Przejrzystość planu opieki i edukacji (0-4 pkt.)					
Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.					
Dobry plus (4,5) – 10-9 pkt.					
Dobry (4,0) – 8 pkt.					
Dostateczny plus (3,5) - 7 pkt.					
Dostateczny (3,0) – 6 pkt.					
Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.					
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ					
Wykłady prowadzone w formie kształcenia na odległość. Zaliczenie z oceną na platformie moodle.					