

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Opieka i edukacja terapeutyczna w niewydolności oddechowej		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa	
Rok studiów: II		Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Małgorzata Kochman, dr, malgorzata.kochman@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
wymagania formalne: Anatomia, Fizjologia, Patologia, Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne.			
wymagania wstępne: student ma wiedzę o budowie i czynności układu oddechowego, patologii układu oddechowego, farmakologii układu oddechowego, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarstkich.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Student ma opanowaną wiedzę na temat: metod leczenia pacjenta i opieki nad nim w niewydolności oddechowej, oraz potrafi sprawować profesjonalną opiekę nad chorymi w oddziale pulmonologicznym.			

oddziale intensywnej terapii i okazuje empatię w relacjach z pacjentami. Potrafi przygotowywać pacjenta z niewydolnością oddechową i jego rodzinę do samoopieki i samopielęgnacji.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
B.W26	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej			K_W04,
B.W27	technikę badania spirometrycznego			K_W04
B.W32	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc			K_W05
B.W33	patomechanizm astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej			K_W04, K_W05
Umiejętności - potrafi				
B.U30	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki			K_U03
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową			K_K03
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań			K_K04
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne			K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
wykład				
TP-01	Przewlekła niewydolność oddechowa- etiologia, epidemiologia, obraz kliniczny, diagnostyka leczenie i postępowanie pielęgniarskie.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-02	Udział pielęgniarki w diagnostyce parametrów	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru

	oddechowych w aspekcie przewlekłych chorób oddechowych o różnej etiologii.			
TP-03	Spirometria jako jedno z najważniejszych badań czynnościowych układu oddechowego	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-04	POCHP – patomechanizm, powikłania, leczenie i postępowanie pielęgniarские.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-05	Astma oskrzelowa – patomechanizm, powikłania, leczenie i postępowanie pielęgniarские.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-06	Edukacja terapeutyczna pacjenta z POCHP i astmą oskrzelową oraz jego rodziny w zakresie samoopieki i samopielęgnacji	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-07	Koordynowana opieka pielęgniarская w astmie oskrzelowej i POCHP	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
laboratorium				
TP-08	Ocena czynnościowa przy pomocy badania spirometrycznego. Interpretacja wyników.	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja, pokaz z instruktążem, opis przypadku klinicznego	Zaliczenie z oceną, w semestrze III: - zaliczenie umiejętności praktycznych, przeprowadzenie symulacji niskiej wierności - analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów z niewydolnością oddechową
TP-09	Wskazania i przeciwwskazania do wykonania badania spirometrycznego. Przygotowanie do badania i przebieg badania.	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja, pokaz z instruktążem, opis przypadku klinicznego	Zaliczenie z oceną, w semestrze III: -zaliczenie umiejętności praktycznych, przeprowadzenie symulacji pośredniej wierności, -analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu

				edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów z niewydolnością oddechową
TP-10	Prowadzenie edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny, opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w niewydolności oddechowej, w astmie oskrzelowej oraz przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc.	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja, pokaz z instruktorem, opis przypadku klinicznego	Zaliczenie z oceną, w semestrze III: -zaliczenie umiejętności praktycznych, -przeprowadzenie symulacji wysokiej wierności -analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów z niewydolnością oddechową

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

1. Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo Internistyczne. Wyd. PZWL, Warszawa 2015.
2. Chazan R.: Pneumonologia. Wyd. Alfa Medica Press, Bielsko- Biała 2011.
3. Chazan R.: Standardy diagnostyczno-terapeutyczne w chorobach układu oddechowego. Wyd. Alfa Medica Press, 2015

Literatura uzupełniająca:

1. Lubiński W., Zielonka T.M., Gutkowski P.: Badanie spirometryczne. Zasady wykonywania i interpretacji. Wyd. Med. Górnicki, Wrocław 2010.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną	Ogółem: 2	1,2

	osobą prowadzącą zajęcia		0,8
	Praca własna studenta		

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do zaliczenia z oceną	10	B.W26, B.W27, B.W32, B.W33	-zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
Laboratorium	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z umiejętnościami wykonywanych podczas zajęć, - zapoznanie ze scenariuszem zajęć, -przygotowanie programu edukacyjnego wybranych przypadków klinicznych zgodnie z aktualnym piśmiennictwem	10	B.U27., B.U28., B.U30.	- zaliczenie umiejętności praktycznych, - przeprowadzenie symulacji niskiej, pośredniej i wysokiej wierności - analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów z niewydolnością oddechową.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

1. Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach

Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

1. Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
2. Zaliczenie z oceną w semestrze IV w sesji letniej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe (10 pytań z części klinicznej i 10 pytań z pielęgniarstwa) – czas rozwiązywania testu 10 minut część kliniczna oraz 10 minut na odpowiedzi z pielęgniarstwa.

Kryteria oceny testu:

Max.20 pkt.

- Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.
- Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia laboratorium:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną

Zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów z niewydolnością oddechową.

Kryteria oceny programu edukacyjnego:

Max.12 pkt.

1. Wyłonienie problemów opiekuńczo- edukacyjnych (0-4 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)
3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)

Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.

Dobry plus (4,5) – 10,5-10 pkt.

Dobry (4,0) – 9,5-8,5 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 8-7,5 pkt.

Dostateczny (3,0) – 6-7 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**