

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Opieka i edukacja terapeutyczna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: Zaawansowana praktyka pielęgnarska	
Rok studiów: II		Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Katarzyna Tomaszewska, dr, katarzyna.tomaszewska@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: wymagania formalne: Anatomia, Fizjologia, Patologia, Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Pielęgniarstwo opieki długoterminowej, wymagania wstępne: student ma wiedzę o budowie i czynności układu oddechowego, patologii układu oddechowego, farmakologii układu oddechowego, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgnarskich.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student ma opanowaną wiedzę na temat: metod leczenia pacjenta i opieki nad nim w niewydolności oddechowej oraz potrafi sprawować profesjonalną opiekę nad chorymi objętymi tlenoterapią i/lub ciągłą wentylacją mechaniczną w oddziale intensywnej opieki oraz w warunkach domowych; okazuje empatię w relacjach z pacjentami. Potrafi przygotowywać pacjenta z niewydolnością oddechową, u którego wprowadzono			

tlenoterapię do samo opieki i samo pielęgnacji oraz jego rodzinę/opiekunów do przejęcia opieki w przypadku wprowadzenia ciągłej wentylacji mechanicznej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
B.W46	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu		K_W04, K_W05	
B.W47	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania		K_W02	
Umiejętności - potrafi				
B.U52	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu		K_U16	
B.U53	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej		K_U16	
B.U54	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej		K_U16	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową		K_K03	
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		K_K04	
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
wykład				
TP-01	Rozwój wentylacji mechanicznej Epidemia poliomyelitis i rozwój wentylacji domowej w Europie i Stanach Zjednoczonych. Wentylacja domowa w Polsce.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru

TP-02	Zasady tlenoterapii w warunkach stacjonarnych i domowych. Ramy organizacyjne opieki nad chorym wentylowanym w domu.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-03	Kwalifikacja i wdrażanie chorych do programu wentylacji długoterminowej. Znaczenie szkolenia opiekunów. Szczególne problemy opieki w stanach chorobowych.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-04	Wentylacja mechaniczna inwazyjna i nieinwazyjna - metody, skutki niepożądane, monitorowanie.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-05	Standardy i procedury opieki nad pacjentem wentylowanym mechanicznie.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-06	Rola i zadania pielęgniarki wobec pacjentów, u których stosowana jest tlenoterapia ciągła i wentylowanych mechanicznie.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru
laboratorium				
TP-07	Dobór odpowiedniego sprzętu do tlenoterapii i dostosowanie go do stanu chorego.	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja, pokaz z instruktażem, opis przypadku klinicznego, symulacja medyczna	- zaliczenie umiejętności praktycznych zawartych w dzienniku zajęć analiza i zaliczenie przeprowadzenie symulacji niskiej wierności, pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów objętych tlenoterapią oraz wentylowanych mechanicznie.
TP-08	Zastosowanie praktycznych zasad w pielęgnowaniu drzewa oskrzelowego pacjenta	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności,	- zaliczenie umiejętności praktycznych zawartych w dzienniku zajęć

	zaintubowanego oraz z rurką tracheotomijną.		dyskusja, pokaz z instruktążem, opis przypadku klinicznego, symulacja medyczna	analiza i zaliczenie -przeprowadzenie symulacji pośredniej wierności, -pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów objętych tlenoterapią oraz wentylowanych mechanicznie.
TP-09	Wprowadzenie chorego do wentylacji mechanicznej inwazyjnej lub nieinwazyjnej	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja pokaz z instruktążem, opis przypadku klinicznego, symulacja medyczna	- zaliczenie umiejętności praktycznych zawartych w dzienniku zajęć - analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów objętych tlenoterapią oraz wentylowanych mechanicznie.
TP-10	Przygotowanie respiratora do pracy (złożenie aparatu, przeprowadzenie wymaganych testów)	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja, pokaz z instruktążem, opis przypadku klinicznego, symulacja medyczna	- zaliczenie umiejętności praktycznych zawartych w dzienniku zajęć analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów objętych tlenoterapią oraz wentylowanych mechanicznie.
TP-11	Sposoby porozumiewania się z chorym wentylowanym mechanicznie. Rozpoznawanie jego potrzeb, ocena jego stanu	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktążem, opis przypadku klinicznego,	- zaliczenie umiejętności praktycznych zawartych w dzienniku zajęć analiza i zaliczenie - przeprowadzenie symulacji wysokiej wierności, pisemnie opracowanego programu

			symulacja medyczna	edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów objętych tlenoterapią oraz wentylowanych mechanicznie.
TP-12	Stosowanie zasad bezpieczeństwa wobec pacjenta w czasie tlenoterapii i wentylacji mechanicznej	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, opis przypadku klinicznego, symulacja medyczna	- zaliczenie umiejętności praktycznych zawartych w dzienniku zajęć analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów objętych tlenoterapią oraz wentylowanych mechanicznie.
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa:				
1. Maciejewski D., Wojnar-Gruszka K.: Wentylacja mechaniczna - teoria i praktyka. Alfa Medica Press, Bielsko - Biała 2016.				
2. Dyk D., Gutysz-Wojnicka A. (red.): Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej terapii. Wyd. PZWL, Warszawa 2018.				
3. Wołownicka L., Dyk D.: Anestezjologia i intensywna opieka, klinika i pielęgniarstwo. Wyd. PZWL, Warszawa 2014.				
4. Krajewska – Kułak E., Rolka H., Jankowiak B.: Standardy i procedury pielęgowania chorych w stanach zagrożenia życia. Wyd. PZWL, Warszawa 2014.				
Literatura uzupełniająca:				
1. Gaszyński W.: Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej. Wyd. PZWL, Warszawa 2010.				
2. Kamiński B., Kubler A.: Anestezjologia i intensywna terapia. Wyd. PZWL, Warszawa 2014.				
3. Szkulmowski Z.: Wentylacja domowa. Makmed, Lublin 2018.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		45		
SUMA GODZIN:		75		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	Praca studenta wymagająca bezpośredniego	Ogółem: 3	1,2	

PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	kontakty z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		
	Praca własna studenta		1,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do egzaminu pisemnego	20	B.W46, B.W47	Egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru
laboratorium	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z umiejętnościami wykonywanych podczas zajęć, - zapoznanie ze scenariuszem zajęć	25	B.U52, B.U53, B.U54	- zaliczenie umiejętności praktycznych, - przeprowadzenie symulacji niskiej, pośredniej i wysokiej wierności, - analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

1. Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach
2. Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

1. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
2. Egzamin pisemny w semestrze III w sesji zimowej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe – czas rozwiązywania testu 20 minut

Kryteria oceny testu:

Max.20 pkt.

- Bardzo dobry (5,0) – 20 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 19-18 pkt.
- Dobry (4,0) – 17-16 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 15-14 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 13-12 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 12 pkt.

Forma i warunki zaliczenia laboratorium

1). Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną

2). Kryteria zaliczenia umiejętności:

- Za każdą umiejętność student może otrzymać od 0 – 2 pkt
- Pozytywną ocenę uzyskuje student, który otrzyma minimum 8 pkt. (60% na 100%) (8 pkt. – 3,0; 9 pkt. – 3,5; 10 pkt. – 4,0; 11 pkt. – 4,5; 12 pkt. – 5,0).

Zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów objętych tlenoterapią oraz wentylowanymi mechanicznie.

Kryteria oceny programu edukacyjnego:

Max.12 pkt.

1. Wyłonienie problemów opiekuńczo- edukacyjnych (0-4 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)
3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)

Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.
Dobry plus (4,5) – 10,5-10 pkt.
Dobry (4,0) – 9,5-8,5 pkt.
Dostateczny plus (3,5) – 8-7,5 pkt.
Dostateczny (3,0) – 6-7 pkt.
Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość
