

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Informacja naukowa		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	
Rok studiów: II		Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Aldona Motyka mgr, aldonamotyka@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: wymagania formalne: wymagania wstępne:			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student ma opanowane podstawowe pojęcia z zakresu informacji naukowej i bibliografii, zna tradycyjne źródła naukowej informacji medycznej. Student posiada wiedzę z zakresu elektronicznych źródeł informacyjno-bibliograficznych, posiada umiejętności wyszukiwania informacji w bazach bibliograficznych, zna kryteria oceny jakości i wiarygodności źródeł oraz zasady pisania publikacji naukowych.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Symbol efektów uczenia się	Treść efektu uczenia się.		Odniesienie do efektów uczenia się

określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Umiejętności - potrafi				
C.U6	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские			K_U15
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
laboratorium				
TP-01	Informacja naukowa – podstawowe terminy i założenia.	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz.	Przygotowanie listy piśmiennictwa dla wybranego tematu według zasad przedstawionych na zajęciach.
TP-02	Źródła informacji ich ocena i wiarygodność – bibliograficzne i pełnotekstowe bazy danych, kolekcje czasopism i książek elektronicznych.	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz.	Przygotowanie listy piśmiennictwa dla wybranego tematu według zasad przedstawionych na zajęciach.
TP-03	Charakterystyka specjalistycznych źródeł informacji – ze szczególnym uwzględnieniem baz związanych z kierunkiem studiów reprezentowanym przez studenta.	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz.	Przygotowanie listy piśmiennictwa dla wybranego tematu według zasad przedstawionych na zajęciach.
TP-04	Wokół zagadnień bibliometrii.	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz.	Przygotowanie listy piśmiennictwa dla wybranego tematu według zasad przedstawionych na zajęciach.

TP-05	Opracowanie bibliografii załącznikowej.	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz.	Przygotowanie listy piśmiennictwa dla wybranego tematu według zasad przedstawionych na zajęciach.
TP-06	Metodyka poszukiwań w elektronicznych źródłach informacji – bazy danych.	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz.	Przygotowanie listy piśmiennictwa dla wybranego tematu według zasad przedstawionych na zajęciach.
TP-07	Metodyka poszukiwań w elektronicznych źródłach informacji – kolekcje czasopism i książek elektronicznych.	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz.	Przygotowanie listy piśmiennictwa dla wybranego tematu według zasad przedstawionych na zajęciach.
TP-08	Gromadzenie, selekcja materiałów do pracy dyplomowej. Opis bibliograficzny – różne style opisu.	laboratorium	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz.	Przygotowanie listy piśmiennictwa dla wybranego tematu według zasad przedstawionych na zajęciach.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

1. Współczesne oblicza komunikacji i informacji. Przestrzeń informacyjna nauki, Wydawnictwo Naukowe UMK, Toruń 2016

Literatura uzupełniająca:

1. Informacja w Internecie, Karciarz M. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2010;
2. Pisanie prac i sztuka ich prezentacji, Grzybowski P.P., Sawicki K., Oficyna Wydawnicza Impuls, Warszawa, 2010.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)	
	Liczba punktów ECTS

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2	
	Praca własna studenta		0,8	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
laboratorium	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z umiejętnościami wykonywanych podczas zajęć, -przygotowanie listy piśmiennictwa dla wybranego tematu zgodnie z wybraną strategią i metodą	20	C.U6, K.K02	Przygotowanie listy piśmiennictwa dla wybranego tematu według zasad przedstawionych na zajęciach.
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca:				
Forma i warunki zaliczenia laboratorium:				
1. Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w laboratorium.				
Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.				
Ocena podsumowująca (końcowa):				
Forma i warunki zaliczenia laboratorium:				
1. Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną				
2. Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną				
3. Przygotowanie listy piśmiennictwa dla wybranego tematu według zasad przedstawionych na zajęciach. Ocena z zaliczenia zostanie wyznaczona na podstawie uzyskanej liczby punktów w stosunku do maksymalnej liczby punktów za zadanie wg następującego schematu:				
93%-100% - bardzo dobry, 85%-92% -dobry plus, 77%-84% - dobry, 69%-76% - dość dobry, 60%-68% -dostateczny, <60% - niedostateczny				
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ				