

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	
Rok studiów: II		Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Zofia Kruba, mgr, zofia.kruba@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
wymagania formalne: Znajomość Ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej, podstawy pielęgniarstwa			
wymagania wstępne: Wiedza i znajomość zagadnień z zakresu podstaw pielęgniarstwa, aktów prawnych obowiązujących w sektorze ochrony zdrowia, a szczególnie pielęgniarstwa.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Zapoznanie studentów z perspektywą rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie. Zapoznanie z działalnością organizacji międzynarodowych.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol

		efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
C.W9	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	K_W15		
C.W10	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	K_W09		
C.W11	systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej	K_W12		
C.W12	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej	K_W09		
C.W13	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej	K_W12		
Umiejętności - potrafi				
C.U1	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie	K_U14		
C.U7	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe	K_U14		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	K_K01		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
wykład				
TP-01	Rozwój pielęgniarstwa w wybranych krajach Unii Europejskiej.	wykład	wykład podający,	Egzamin pisemny -Test jednokrotnego wyboru
TP-02	Kształcenie pielęgniarek w krajach Unii Europejskiej	wykład	wykład podający,	Egzamin pisemny -Test jednokrotnego wyboru
TP-03	Migracje pielęgniarek. Uznawalność kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Polsce i innych krajach UE.	wykład	wykład podający,	Egzamin pisemny -Test jednokrotnego wyboru
TP-04	Regulacje prawne dostępu do świadczeń opieki zdrowotnej obywateli UE, w tym akty prawne dotyczące kształcenia	wykład	wykład podający,	Egzamin pisemny -Test jednokrotnego wyboru

	i doskonalenia zawodowego pielęgniarek.			
TP-05	Opieka pielęgniarska w krajach UE.	wykład	wykład podający,	Egzamin pisemny -Test jednokrotnego wyboru
TP-06	Międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie.	wykład	wykład podający,	Egzamin pisemny -Test jednokrotnego wyboru
ćwiczenia				
TP-07	Badania naukowe w pielęgniarstwie europejskim.	ćwiczenia	Zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze IV. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu badań naukowych w pielęgniarstwie polskim, europejskim i światowym.
TP-08	Udział pielęgniarek polskich w Międzynarodowych organizacjach i stowarzyszeniach pielęgniarskich.	ćwiczenia	Zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze IV. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu badań naukowych w pielęgniarstwie polskim, europejskim i światowym.
TP-09	Prowadzenie badań naukowych w pielęgniarstwie polskim, europejskim i światowym.	ćwiczenia	Zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze IV. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu badań naukowych w pielęgniarstwie polskim, europejskim i światowym.
TP-10	Zakres opieki pielęgniarskiej opartej o dowody naukowe EBP (Evidence Based Practice).	ćwiczenia	Zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze IV. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu badań naukowych w pielęgniarstwie polskim, europejskim i światowym.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa:				
1. Wrońska I., Krajewska-Kułak E; Wybrane zagadnienie z pielęgniarstwa europejskiego. Czelej, Lublin 2007				
2. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B; Pielęgniarstwo transkulturowe: podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2010				
Literatura uzupełniająca:				
1. Czasopisma dostępne w Bibliotece Uczelnianej, cyfrowe bazy danych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu; http://www.bu.uz.zgora.pl/				
2. Dyrektywy: 36/ 2005, 452 / 77, 453/77, 36/ 2005				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		45		
SUMA GODZIN:		75		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3		1,2
	Praca własna studenta			1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie się do zaliczenia egzaminu pisemnego	20	C.W9, C.W10 C.W11, C.W12, B.W13	- Egzamin pisemny - Test jednokrotnego wyboru
ćwiczenia	- przygotowanie prezentacji multimedialnej	25	C.U1, C.U7	- prezentacja multimedialna z zakresu badań naukowych w pielęgniarstwie polskim, europejskim i światowym.
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca:				

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: 1. Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach 2. Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.
Ocena podsumowująca (końcowa): Forma i warunki zaliczenia wykładów: 1) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej. 2) Egzamin z oceną w semestrze IV - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 15-20 minut. Kryteria oceny testu: Max.20 pkt. Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt. Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt. Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt. Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt. Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt. Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną 3) Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej prezentacji multimedialnej z zakresu badań naukowych w pielęgniarstwie polskim, europejskim i światowym. Kryteria oceny prezentacji multimedialnej: Max.14 pkt. 1. Zgodność treści z tematem (0-2 pkt.) 2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-2 pkt.) 3. Przejrzystość prezentacji (0-2 pkt.) 4. Ujęcie problemu z aktualną wiedzą (0-2 pkt.) 5. Uporządkowany i logiczny układ prezentacji (0-2 pkt.) 6. Przestrzeganie czasu prezentacji (0-2 pkt.) 7. Sposób prezentowania (0-2 pkt.) Bardzo dobry (5,0) – 14-13 pkt. Dobry plus (4,5) – 12-11 pkt. Dobry (4,0) – 10-9 pkt. Dostateczny plus (3,5) – 9-8 pkt. Dostateczny (3,0) – 7 pkt. Niedostateczny (2,0) poniżej 7 pkt.
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ