

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Opieka i edukacja terapeutyczna w ranach przewlekłych i przetokach		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski / angielski		Rodzaj zajęć: zaawansowana praktyka pielęgniarska	
Rok studiów: II		Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Marta Cebulak, dr, marta.cebulak@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: wymagania formalne: Anatomia, Fizjologia, Patologia, Farmakologia, Badania fizykalne, Podstawy pielęgniarstwa, Psychologia, Socjologia, Pedagogika, Promocja zdrowia, Zdrowie publiczne. wymagania wstępne: student posiada wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii organizmu człowieka oraz podstawowych badań fizykalnych, zna podstawy opieki pielęgniarskiej, psychologii, socjologii, pedagogiki, promocji zdrowia i zdrowia publicznego, posiada wiedzę z zakresu farmakologii. Student posiada umiejętność organizacji pracy własnej i w zespole oraz umiejętność oceny własnych działań i ich interpretacji.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student ma opanowaną wiedzę na temat metod leczenia pacjentów z ranami przewlekłymi i przetokami, potrafi sprawować nad nimi profesjonalną opiekę oraz okazuje empatię w relacjach z pacjentami. Potrafi przygotowywać pacjenta z raną przewlekłą lub przetoką do samoopieki i samopielęgnacji.			

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
B.W38	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację			K_W04
B.W39	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej			K_W04
B.W40	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych			K_W04
B.W41	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań			K_W05
B.W42	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań			K_W04
B.W43	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji			K_W05
Umiejętności - potrafi				
B.U40	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe			K_U05
B.U41	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany			K_U05, K_U7
B.U42	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany			K_U04, K_U08
B.U43	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych			K_U05
B.U44	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego			K_U04, K_U08
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową			K_K03
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań			K_K04
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne			K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć	Metody weryfikacji

			umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
wykład				
TP-01	Definicja, etiologia, epidemiologia, fizjologia i patofizjologia gojenia się ran przewlekłych. <i>Definition, etiology, epidemiology, physiology and pathophysiology of chronic wound healing. (wykład prowadzony w języku angielskim)</i>	wykład	wykład podający	Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-02	Ocena ran według koncepcji TIME. <i>Wound assessment according to the TIME concept. (wykład prowadzony w języku angielskim)</i>	wykład	wykład podający	Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-03	Odleżyny- rodzaje, klasyfikacja, metody leczenia, powikłania, profilaktyka. <i>Bedsore - types, classification, treatment methods, complications, prevention. (wykład prowadzony w języku angielskim)</i>	wykład	wykład podający	Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-04	Owrzodzenia kończyn dolnych- przyczyny powstawania, charakterystyka, rozpoznanie i leczenie.	wykład	wykład podający	Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-05	Inne rany przewlekłe - oparzenia, odmrożenia, rany pooperacyjne, przeszczepy skórne, stopa cukrzycowa.	wykład	wykład podający	Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-06	Nowoczesne metody leczenia ran przewlekłych.	wykład	wykład podający	Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-07	Edukacja terapeutyczna pacjenta z ranami przewlekłymi i jego rodziny.	wykład	wykład podający	Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru

TP-08	Rodzaje przetok, wskazania do wyłonienia przetoki jelitowej i moczowej.	wykład	wykład podający	Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-09	Powikłania przetoki jelitowej i moczowej. Czynniki ryzyka, profilaktyka powikłań.	wykład	wykład podający	Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru
TP-10	Dobór i refundacja sprzętu stomijnego.	wykład	wykład podający	Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru
Ćwiczenia				
TP-12	Udział pielęgniarki w klasyfikacji i ocenie ran przewlekłych	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę, w semestrze IV: - prezentacja multimedialna z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej pacjenta z raną przewlekłą lub przetoką.
TP-13	Opatrunki nowej generacji- zastosowanie opatrunków zależnie od stadium rozwoju i wyglądu rany.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę, w semestrze IV: - prezentacja multimedialna z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej pacjenta z raną przewlekłą lub przetoką..
TP-14	Zastosowanie podciśnieniowego systemu leczenia ran (VAC).	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę, w semestrze IV: - prezentacja multimedialna z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej pacjenta z raną przewlekłą lub przetoką.
TP-15	Rola kompresjoterapii w leczeniu owrzodzeń żylnych.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę, w semestrze IV: - prezentacja multimedialna z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej

				pacjenta z raną przewlekłą lub przetoką.
TP-16	Rola pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta i jego rodziny do samoopieki, samokontroli i pielęgnacji rany.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę, w semestrze IV: - prezentacja multimedialna z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej pacjenta z raną przewlekłą lub przetoką.
TP-17	Zasady i techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę, w semestrze IV: - prezentacja multimedialna z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej pacjenta z raną przewlekłą lub przetoką.
TP-18	Edukacja i wsparcie pacjenta i jego rodziny w zakresie samoopieki, akceptacji zmiany wyglądu doboru sprzętu stomijnego.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę, w semestrze IV: - prezentacja multimedialna z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej pacjenta z raną przewlekłą lub przetoką.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

1. Szewczyk M.T., Jawień A.: Leczenie ran przewlekłych. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.
2. Grey J.E., Harding K.G.: Leczenie ran w praktyce. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Banasiewicz T., Krokowicz P., Szczepkowski M.: Stomia, prawidłowe postępowanie chirurgiczne i pielęgnacja. TerMadia, Poznań, 2017.
2. Szewczyk M.T., Jawień A.: Pielęgniarstwo angiologiczne. Wyd. Medyczne Termedia, Poznań 2010.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30

Praca własna studenta		45		
SUMA GODZIN:		75		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3		1,2
	Praca własna studenta			1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do egzaminu	25	B.W38, B.W39, B.W40, B.W41, B.W42, B.W43.	- egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru
Ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej pacjenta z raną przewlekłą lub przetoką.	20	B.U40, B.U41, B.U42, B.U43, B.U44.	- prezentacja multimedialna z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej pacjenta z raną przewlekłą lub przetoką.
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca:				
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:				
1. Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach				
Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.				
Ocena podsumowująca (końcowa):				
Forma i warunki zaliczenia wykładów:				
1. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.				
2. Egzamin pisemny w semestrze IV w sesji letniej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe (10 pytań z części klinicznej i 10 pytań z pielęgniarstwa) – czas rozwiązywania testu 10 minut część kliniczna oraz 10 minut na odpowiedzi z pielęgniarstwa.				
Kryteria oceny testu:				
Max.20 pkt.				
Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.				
Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.				
Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.				
Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.				
Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.				

Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną
- 3) Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej prezentacji multimedialnej z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej pacjenta z raną przewlekłą lub przetoką.

Kryteria oceny prezentacji multimedialnej:

Max.14 pkt.

1. Zgodność treści z tematem (0-2 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-2 pkt.)
3. Przejrzystość prezentacji (0-2 pkt.)
4. Ujęcie problemu z aktualną wiedzą (0-2 pkt.)
5. Uporządkowany i logiczny układ prezentacji (0-2 pkt.)
6. Przestrzeganie czasu prezentacji (0-2 pkt.)
7. Sposób prezentowania (0-2 pkt.)

Bardzo dobry (5,0) – 14-13 pkt.

Dobry plus (4,5) – 12-11 pkt.

Dobry (4,0) – 10-9 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 9-8 pkt.

Dostateczny (3,0) – 7 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 7 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**