

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zaawansowana praktyka pielęgniarska	
Rok studiów: II		Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Agata Wojtowicz, mgr, agata.wojtowicz@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: wymagania formalne: Anatomia, Fizjologia, Patologia, Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne. wymagania wstępne: student ma wiedzę o budowie i czynności układu nerwowego, patologii układu nerwowego, farmakologii układu nerwowego, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarstkich.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student ma opanowaną wiedzę na temat: metod leczenia pacjenta i opieki nad nim w chorobach demielinizacyjnych, chorobach zwyrodnieniowych układu neurologicznego oraz potrafi sprawować profesjonalną opiekę nad chorymi w oddziale neurologicznym, oddziale udarowym i okazuje empatię w relacjach z pacjentami. Potrafi przygotowywać pacjenta po udarze mózgu, z chorobami neurodegeneracyjnymi do samo opieki i samo pielęgnacji.			

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
B.W52	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.			K_W04
Umiejętności - potrafi				
B.U61	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.			K_U04
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową			K_K03
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań			K_K04
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne			K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
wykład				
TP-01	Choroby demielinizacyjne – rodzaje, symptomatologia i przebieg, zasady leczenia immunomodulującego, ocena wydolności pacjenta wg skal: EDSS, MFIS, MSIS-29.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru
TP-02	Choroby zwyrodnieniowe układu nerwowego – etiologia, rodzaje, symptomatologia, wykorzystanie standaryzowanych narzędzi klinometrycznych w ocenie funkcji czynnościowych, samoobsługowych, samo pielęgnacyjnych.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru

TP-03	Choroby naczyniowe ośrodkowego układu nerwowego – leczenie trombolityczne w ostrej fazie udaru, przygotowanie i zasady podawania leku, powikłania leczenia trombolitycznego.	wykład	wykład podający	Egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru
ćwiczenia				
TP-04	Problemy leczniczo – pielęgnacyjne w zależności od nasilenia objawów chorób neurodegeneracyjnych.	ćwiczenia	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, opis przypadku klinicznego	1. Egzamin, w semestrze IV: - analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów neurologicznych.
TP-05	Edukacja opiekunów pacjenta w zakresie ograniczeń ruchowych i poznawczych wynikających z chorób neurodegeneracyjnych.	ćwiczenia	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, opis przypadku klinicznego	1. Egzamin, w semestrze IV: - analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów neurologicznych.
TP-06	Przygotowanie do samoopieki pacjenta udarowego, edukacja zdrowotna w prewencji pierwotnej i wtórnej udarów mózgu.	ćwiczenia	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, opis przypadku klinicznego	1. Egzamin, w semestrze IV: - analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów neurologicznych.
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa: 1. W. Kozubski: Neurologia kompendium Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017 2. W. Kozubski: Neurologia: podręcznik dla studentów medycyny. T 1, T 2 Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017				
Literatura uzupełniająca: 1. J. Frontera: Stany zagrożenia życia w neurologii klinicznej Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			30	
Praca własna studenta			45	
SUMA GODZIN:			75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3		1,2
	Praca własna studenta			1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do egzaminu	15	B.W52	- egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru
Ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, -przygotowanie programu edukacyjnego wybranych przypadków klinicznych zgodnie z aktualnym piśmiennictwem	30	B.U61	- analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów neurologicznych.
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca:				
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:				
1. Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach				
2. Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.				
Ocena podsumowująca (końcowa):				
Forma i warunki zaliczenia wykładów i ćwiczeń:				
1. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.				
2. Egzamin pisemny w semestrze IV w sesji letniej - test jednokrotnego wyboru składający się z 30 pytań obejmujący treści programowe (20 pytań z części klinicznej i 10 pytań z pielęgniarstwa) – czas rozwiązywania testu 20 minut część kliniczna oraz 10 minut na odpowiedzi z pielęgniarstwa.				
Kryteria oceny testu:				
Max.30 pkt.				

Bardzo dobry (5,0) – 30-28 pkt.
Dobry plus (4,5) – 27-25 pkt.
Dobry (4,0) – 24-22 pkt.
Dostateczny plus (3,5) – 21-19 pkt.
Dostateczny (3,0) – 18-16 pkt.
Niedostateczny (2,0) poniżej 15 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów neurologicznych.

Kryteria oceny programu edukacyjnego:

Max.12 pkt.

1. Wyłonienie problemów opiekuńczo- edukacyjnych (0-4 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)
3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)

Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.
Dobry plus (4,5) – 10,5-10 pkt.
Dobry (4,0) – 9,5-8,5 pkt.
Dostateczny plus (3,5) – 8-7,5 pkt.
Dostateczny (3,0) – 6-7 pkt.
Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**