

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zaawansowana praktyka pielęgniarska	
Rok studiów: II		Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Marta Kłak, dr, marta.klak@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:	10	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	20	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
wymagania formalne: Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, Psychologia i komunikacja interpersonalna			
wymagania wstępne: student ma wiedzę z zakresu farmakologii, podstaw opieki pielęgniarskiej, realizowanych na studiach I stopnia, w tym: podstaw pielęgniarstwa (identyfikacja pojęć z zakresu pielęgniarstwa, rozumienie funkcji zawodowych pielęgniarki, rozpoznawanie potrzeb zdrowotnych pacjentów, rozumienie procesu pielęgnowania, jako metody pracy pielęgniarki), badań fizykalnych (umiejętność przeprowadzenia kompleksowego badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta, adekwatnie do jego wieku, jako element gromadzenia informacji o stanie zdrowia podopiecznego), posiada też podstawową wiedzę z zakresu psychiatrii i geriatrii.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
<ul style="list-style-type: none"> • Student zna wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w zaburzeniach zdrowia psychicznego. • Student zna zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w zaburzeniach zdrowia psychicznego. 			

<ul style="list-style-type: none"> • Student potrafi opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta w zaburzeniach zdrowia psychicznego, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu. • Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. 				
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
B.W48	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich			K_W04
B.W49	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień			K_W02, K_W04
B.W50	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym			K_W02, K_W04
B.W51	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom			K_W05
Umiejętności - potrafi				
B.U57	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne			K_U02
B.U58	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego			K_U01
B.U59	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej			K_U02
B.U60	prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej.			K_U04
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową			K_K03
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań			K_K04
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne			K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia

			osiągnięcie założonych efektów uczenia się	się przypisanych do zajęć
wykład				
TP-01	Psychofizyczne i społeczne funkcjonowanie przewlekle chorego i ich rodzin.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-02	Symptomatologia depresji, zespołów lękowych i uzależnień -zasady opieki.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-03	Podstawy teoretyczne postępowania terapeutycznego wobec przewlekle psychicznie chorych oraz ich rodzin.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
ćwiczenia				
TP-04	Udział pielęgniarki w diagnozowaniu potrzeb zdrowotnych pacjentów z wybranymi zaburzeniami psychicznymi (depresja, zaburzenia lękowe)	ćwiczenia	Opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze IV. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu promocji zdrowia psychicznego.
TP-05	Udział pielęgniarki w diagnozowaniu potrzeb zdrowotnych pacjentów z uzależnieniami.	ćwiczenia	Opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze IV. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu promocji zdrowia psychicznego.
TP-06	Opieka pielęgniarska nad pacjentami z wybranymi zaburzeniami psychicznymi	ćwiczenia	Opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze IV. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu promocji zdrowia psychicznego.
TP-07	Opieka pielęgniarska nad pacjentami z uzależnieniami.	ćwiczenia	Opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze IV. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu promocji zdrowia psychicznego.

TP-08	Rola pielęgniarki w promocji zdrowia psychicznego.	ćwiczenia	Opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze IV. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu promocji zdrowia psychicznego.
TP-09	Rola pielęgniarki w zapobieganiu izolacji społecznej pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.	ćwiczenia	Opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze IV. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu promocji zdrowia psychicznego.
TP-10	Udział pielęgniarki w psychoedukacji i rehabilitacji psychiatrycznej pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzin.	ćwiczenia	Opis przypadku, dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze IV. 2. Prezentacja multimedialna z zakresu promocji zdrowia psychicznego.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

1. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J.: Pielęgniarstwo psychiatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
2. Cierpiałkowska L., Sęk H.: Psychologia kliniczna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
3. Habrat B./red.: Zaburzenia uprawiania hazardu i inne tak zwane nałogi behawioralne. Wydawnictwo Instytut Psychiatrii i Neurologii, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. Bębas S: Patologie społeczne i zagrożenia w rodzinie. Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2020.
2. Pyżalski J.: Agresja elektroniczna i cyberbullying jako nowe ryzykowne zachowania młodzieży. Kraków: Oficyn Wydawnicza „Impuls”, 2012.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	20
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

	Liczba punktów ECTS
--	---------------------

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,8
	Praca własna studenta		1,2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do zaliczenia z oceną	10	B.W48, B.W49, B.W50, B.W51	- zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, -przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu wybranego odbiorcy promocji zdrowia psychicznego zgodnie z aktualnym piśmiennictwem.	20	B.U57, B.U58, B.U59, B.U60,	Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej grupowo prezentacji z zakresu promocji zdrowia psychicznego

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

1. Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach

Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

1. Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
2. Zaliczenie z oceną w semestrze IV w sesji letniej - test jednokrotnego wyboru składający się z 30 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 30 minut

Kryteria oceny testu:

Max.30 pkt.

- Bardzo dobry (5,0) – 30-28 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 27-26 pkt.
- Dobry (4,0) – 25-23 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 22-19 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 18-16 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 16 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną

Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej prezentacji multimedialnej z zakresu promocji zdrowia psychicznego Kryteria oceny prezentacji multimedialnej:

Max.14 pkt.

1. Zgodność treści z tematem (0-2 pkt.)
 2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-2 pkt.)
 3. Przejrzystość prezentacji (0-2 pkt.)
 4. Ujęcie problemu z aktualną wiedzą (0-2 pkt.)
 5. Uporządkowany i logiczny układ prezentacji (0-2 pkt.)
 6. Przestrzeganie czasu prezentacji (0-2 pkt.)
 7. Sposób prezentowania (0-2 pkt.)
- Bardzo dobry (5,0) – 14-13 pkt.
Dobry plus (4,5) – 12-11 pkt.
Dobry (4,0) – 10-9 pkt.
Dostateczny plus (3,5) – 9-8 pkt.
Dostateczny (3,0) – 7 pkt.
Niedostateczny (2,0) poniżej 7 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**