

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Telemedycyna w praktyce pielęgniarskiej		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zaawansowana praktyka pielęgniarska	
Rok studiów: II		Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Tomasz Lewandowski, dr inż., tomasz.lewandowski@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
wymagania formalne: -			
wymagania wstępne: student ma wiedzę oraz umiejętności praktyczne dotyczące technologii informacyjnej w zakresie programu studiów I stopnia			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Celem kształcenia jest zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami w zakresie telemedycyny w opiece nad pacjentem oraz z systemami informatycznymi wykorzystywanymi w e-zdrowiu, a także ukształtowanie umiejętności praktycznych w zakresie obsługi sprzętu i oprogramowania stosowanego w telemedycynie.			

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
B.W67	definicję, cele i klasyfikację usług telemedycznych oraz korzyści i ograniczenia związane ze stosowaniem rozwiązań telemedycznych			K_W08
B.W68	podstawowe typy aplikacji telemedycznych i e-drowia oraz zasady ich stosowania			K_W08
Umiejętności - potrafi				
B.U76	ocenić wiarygodność informacji dotyczących zdrowia dostępnych na stronach internetowych			K_U06
B.U77	obsłużyć dedykowany system informatyczny zarządzający informacją medyczną, aplikację zdalnych konsultacji medycznych oraz zastosować urządzenia zdalnego monitoringu i diagnozy oraz edukować pacjenta w zakresie samodzielnej ich obsługi			K_U06, K_U08
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową			K_K03
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne			K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
wykład				
TP-01	Definicja i cele telemedycyny. Klasyfikacja oraz sposoby realizacji świadczeń telemedycznych.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Test jednokrotnego wyboru
TP-02	Rozwój rynku usług telemedycznych. Rodzaje systemów informatycznych oraz urządzeń	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Test jednokrotnego wyboru

	stosowanych w telemedycynie.			
TP-03	Główni beneficjenci rozwiązań telemedycznych. Wykorzystanie rozwiązań telemedycznych w sprawnym funkcjonowaniu systemu ochrony zdrowia.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Test jednokrotnego wyboru
TP-04	Globalne trendy w telemedycynie. Telemedycyna w Polsce – wybrane zagadnienia Prawne i ekonomiczne aspekty wdrażania i korzystania z usług telemedycznych.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Test jednokrotnego wyboru
TP-05	Korzyści z zastosowania telemedycyny. Bariery rozwoju rynku telemedycznego.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Test jednokrotnego wyboru
laboratorium				
TP-06	Portale internetowe przeznaczone dla klientów systemu ochrony zdrowia.	laboratorium	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie laboratorium
TP-07	Obsługa informatycznego systemu zarządzania informacją medyczną.	laboratorium	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie laboratorium
TP-08	Przygotowanie pacjenta do korzystania z urządzeń zdalnej diagnostyki Elektroniczna ewidencja wizyty pracownika	laboratorium	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie laboratorium

	ochrony zdrowia.			
TP-09	Obsługa zdalnych konsultacji medycznych.	laboratorium	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie laboratorium
TP-10	Wykonywanie badań profilaktycznych w oparciu o systemy telemedyczne.	laboratorium	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, ćwiczenia praktyczne	zaliczenie laboratorium

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

1. Maciejewski R., Zubrzycki J. Inżynieria biomedyczna: telemedycyna. Politechnika Lubelska 2015 (dostępna on-line)
2. Koerner M., Malinowska A. Telemedycyna - aspekty prawne. Wydawnictwo AsteriaMed, Gdańsk 2020

Literatura uzupełniająca:

1. Demitrescu T. Telemedycyna. Poradnik dla lekarzy. HELP MED, 2021
2. Szpor G., Świerczyński M., Lipowicz I. Telemedycyna i e-Zdrowie. Prawo i informatyka. Wolters Kluwer, 2019

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności

Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia

Praca własna studenta

SUMA GODZIN:

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	czytanie wskazanej literatury	10	B.W67, B.W68	zaliczenie pisemne
laboratorium	przygotowanie do zajęć, opracowanie wyników	10	B.U76, B.U77	zaliczenie laboratorium

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

1. Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach

Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

1. Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
2. Zaliczenie z oceną - test mieszany (jednokrotnego/wielokrotnego wyboru) składający się z 20–30 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20-25 minut

Kryteria oceny testu:

Bardzo dobry (5,0)	–	od 90%
Dobry plus (4,5)	–	od 80%
Dobry (4,0)	–	od 70%
Dostateczny plus (3,5)	–	od 60%
Dostateczny (3,0)	–	od 50%
Niedostateczny (2,0)	–	poniżej 50%

Forma i warunki zaliczenia laboratorium:

1. Zaliczenie każdego ćwiczenia praktycznego
2. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej z zakresu wybranej porady pielęgniarstwa opartej na systemie telemedycznym oraz z wykorzystaniem danych w nim zawartych.

Kryteria oceny:

Bardzo dobry (5,0)	–	od 90%
Dobry plus (4,5)	–	od 80%
Dobry (4,0)	–	od 70%
Dostateczny plus (3,5)	–	od 60%
Dostateczny (3,0)	–	od 50%
Niedostateczny (2,0)	–	poniżej 50%

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**