

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024/2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>praktyki zawodowe w podmiotach wykonujących działalność leczniczą</b>	
Rok studiów: <b>II</b>		Semestr: <b>4</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Zuzanna Borowiecka, mgr, zuzanna.borowiecka@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	<b>40</b>	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>40</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
<b>wymagania formalne:</b> Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – wykład i ćwiczenia			
<b>wymagania wstępne:</b> Student ma wiedzę i podstawowe umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej w chorobach przewlekłych.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
Student posiada niezbędne umiejętności praktyczne w zakresie opieki i edukacji terapeutycznej w wybranych chorobach przewlekłych. Student posiada niezbędne umiejętności w przygotowaniu pacjenta, opiekunów lub rodziny do samoopieki w przypadku niewydolności wielonarządowej, wybranej choroby przewlekłej.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
B.U11	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą		K_U04	
B.U12	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej		K_U04	
B.U32	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas hemodializy		K_U04	
B.U33	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów.		K_U04	
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>				
K.K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych		K_K01	
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		K_K02	
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową		K_K03	
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		K_K04	
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		K_K05	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
<b>Praktyki zawodowe</b>				
TP-01	Udział pielęgniarki w edukacji zdrowotnej pacjenta leczonego hemodializami jego rodziny.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca	Zaliczenie umiejętności praktycznych. Opracowanie pisemne programu edukacyjnego pacjenta z wybraną chorobą przewlekłą

			w grupie, praca indywidualna	
TP-02	Udział pielęgniarki w edukacji zdrowotnej pacjenta jako potencjalnego biorcy nerki.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych. Opracowanie pisemne programu edukacyjnego pacjenta z wybraną chorobą przewlekłą
TP-03	Specyfika opieki pielęgniarskiej w wybranych chorobach przewlekłych.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych. Opracowanie pisemne programu edukacyjnego pacjenta z wybraną chorobą przewlekłą
TP-04	Edukacja terapeutyczna pacjenta z chorobą przewlekłą.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych. Opracowanie pisemne programu edukacyjnego pacjenta z wybraną chorobą przewlekłą
TP-05	Wsparcie pacjenta i jego rodziny, ocena i pomoc w adaptacji do choroby przewlekłej.	praktyka zawodowa	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych. Opracowanie pisemne programu edukacyjnego pacjenta z wybraną chorobą przewlekłą
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<b>Literatura podstawowa:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Steciwko A; tł. Tomaszewski M.: Kompendium chorób wewnętrznych. Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2007.</li> <li>2. Czerwiński J., Małkowski P.: Medycyna transplantacyjna dla pielęgniarek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.</li> <li>3. Rowiński W., Wałaszewski J., Pączek L., Aldrete A.J.: Transplantologia kliniczna. Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 2004.</li> </ol>				
<b>Literatura uzupełniająca:</b>				

1. Rutkowski B. (red.) Leczenie nerkozastępcze – poradnik dla pacjentów i ich rodzin. .Via Medica Gdańsk 2010

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	40
Praca własna studenta	10
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>50</b>

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,6
	Praca własna studenta		0,4

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Praktyka zawodowa	Przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury Opracowanie pisemne programu edukacyjnego pacjenta wentylowanego mechanicznie w opiece stacjonarnej i domowej	10	B.U11, B.U12 B.U32, B.U33	Zaliczenie czynności praktycznych Zaliczenie opracowanego pisemne programu edukacyjnego pacjenta z wybraną chorobą przewlekłą

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

1. Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach

Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia praktyki zawodowej:

1. Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do praktyki zawodowej co najmniej na ocenę dostateczną
2. Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku praktyk zawodowych na co najmniej ocenę dostateczną  
Zaliczenie pisemne programu edukacyjnego dla pacjenta z wybranym schorzeniem przewlekłym

Kryteria oceny programu edukacyjnego:

Max.12 pkt.

1. Wyłonienie problemów opiekuńczo- edukacyjnych (0-4 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)
3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)

Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.

Dobry plus (4,5) – 10,5-10 pkt.

Dobry (4,0) – 9,5-8,5 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 8-7,5 pkt.

Dostateczny (3,0) – 6-7 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ**