

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu nerkozastępczym		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zaawansowana praktyka pielęgniarska	
Rok studiów: II		Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Zuzanna Borowiecka, mgr, zuzanna.borowiecka@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:	10	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	20	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
wymagania formalne: Anatomia, Fizjologia, Patologia, Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne.			
wymagania wstępne: student ma wiedzę o budowie i czynności nerek i układu moczowego, patologii układu moczowego, farmakologii układu moczowego, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarstkich.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Student ma opanowaną wiedzę na temat: metod leczenia pacjenta z niewydolnością nerek i opieki nad pacjentem leczonym nerkozastępczo, przygotowywanym do przeszczepu nerki i po przeszczepie nerki oraz potrafi sprawować profesjonalną opiekę nad chorymi w oddziale nefrologicznym, stacji dializ, okazuje empatię w relacjach z pacjentami. Potrafi przygotowywać pacjenta leczonego metodą hemodializ, dializ otrzewnowych oraz przed i po przeszczepie nerki do samopielęgnacji i samoopieki.			

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
B.W28	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)		K_W04	
B.W29	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja)		K_W02, K_W04	
Umiejętności - potrafi				
B.U31	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)		K_U02	
B.U32	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy		K_U4	
B.U33	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów		K_U02, K_U03	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową		K_K03	
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		K_K04	
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
wykład				

TP-01	Przewlekła choroba nerek-epidemiologia, przebieg, powikłania.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-02	Hemodializa-istota zabiegu, przygotowanie pacjenta, powikłania.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-03	Funkcjonowanie stacji dializ.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-04	Dializa otrzewnowa- istota zabiegu, przygotowanie pacjenta, powikłania.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-05	Stany zagrożenia życia w trakcie leczenia hemodializami.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-06	Rodzaje dostępów naczyniowych do hemodializ.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-07	Fizjologia i rodzaje dializy otrzewnowej.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-08	Ocena adekwatności dializy otrzewnowej.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-09	Kwalifikacja i przygotowanie biorcy do transplantacji nerek.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
Ćwiczenia				
TP-10	Specjalistyczna opieka pielęgnarska nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT).	ćwiczenia	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja seminaryjna, opis przypadku klinicznego	Zaliczenie na ocenę, w semestrze IV: - analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych nerkozastępczo
TP-11	Edukacja terapeutyczna pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i	ćwiczenia	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja seminaryjna,	Zaliczenie na ocenę, w semestrze IV: - analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków

	samopielegnacji podczas dializy i hemodializy.		opis przypadku klinicznego	pacjentów leczonych nerkozastępczo
TP-12	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów.	ćwiczenia	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja seminaryjna, opis przypadku klinicznego	Zaliczenie na ocenę, w semestrze IV: - analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych nerkozastępczo

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

1. Białobrzaska B., Dębska-Słizeń A., (red.) Pielęgniarstwo nefrologiczne. PZWL 2016
2. Rutkowski B. (red.) Leczenie nerkozastępcze w praktyce pielęgniarskiej. Via Medica Gdańsk 2009

Literatura uzupełniająca:

1. Małkowski P., Czerwiński J. Medycyna transplantacyjna dla pielęgniarek. PZWL Warszawa 2017
2. Barański A. G. Przeszczepianie nerek. PZWL 2017
3. Rutkowski B. (red.) Leczenie nerkozastępcze – poradnik dla pacjentów i ich rodzin. Via Medica Gdańsk 2010

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	20
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2 0,8
	Praca własna studenta	1,2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
-------------	--	---------------	---	---

Wykład	- przygotowanie do zaliczenia z oceną	15	B.W28, B.W29	zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
Ćwiczenia	przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie programu edukacyjnego wybranych przypadków klinicznych zgodnie z aktualnym piśmiennictwem	15	B.U31.,B.U32., B.U33.	zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych nerkozastępczo.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

1. Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach
2. Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

1. Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
2. Zaliczenie z oceną w semestrze IV w sesji letniej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe (10 pytań z części klinicznej i 10 pytań z pielęgniarstwa) – czas rozwiązywania testu 10 minut część kliniczna oraz 10 minut na odpowiedzi z pielęgniarstwa.

Kryteria oceny testu:

Max.20 pkt.

Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.
Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.
Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.
Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.
Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.
Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną
- 3) Zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów leczonych nerkozastępczo.

Kryteria oceny programu edukacyjnego:

Max.12 pkt.

1. Wyłonienie problemów opiekuńczo- edukacyjnych (0-4 pkt.)
 2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)
 3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)
- Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.
Dobry plus (4,5) – 10,5-10 pkt.
Dobry (4,0) – 9,5-8,5 pkt.
Dostateczny plus (3,5) – 8-7,5 pkt.
Dostateczny (3,0) – 6-7 pkt.
Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

--