

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach wieku podeszłego</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024/2025</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>zaawansowana praktyka pielęgniarska</b>	
Rok studiów: <b>II</b>		Semestr: <b>4</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Małgorzata Dziechciaż, dr, malgorzata.dziechciaz@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
<b>wymagania formalne:</b> Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Podstawowa Opieka Zdrowotna, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne.			
<b>wymagania wstępne:</b> student ma wiedzę z zakresu farmakologii, o potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarstkich.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>			
Student ma opanowaną wiedzę na temat: zasad i metod leczenia, opieki i prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta geriatrycznego i jego opiekunów w chorobach wieku podeszłego.			
Student potrafi: planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta geriatrycznego jego rodziny i opiekunów oraz planować i koordynować opiekę w chorobach wieku podeszłego.			

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
B.W63	zasady leczenia i opieki nad pacjentem w chorobach wieku podeszłego			K_W04
B.W64	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach wieku podeszłego			K_W05
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
B.U72	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w chorobach wieku podeszłego			K_U04
B.U73	planować i koordynować opiekę nad pacjentem w chorobach wieku podeszłego			K_U04
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową			K_K03
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań			K_K04
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne			K_K05
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
<b>wykład</b>				
TP-01	Specyfika patologii wieku podeszłego. Obraz, przebieg i leczenie chorób geriatrycznych.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-02	Ocena stanu funkcjonalnego pacjenta geriatrycznego.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-03	Kaskady i cykle geriatryczne. Specyfika farmakoterapii w geriatryi	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru

TP-04	Zespoły psychogeriatryczne (czynniki, rozpoznanie, postępowanie terapeutyczne i planowanie całościowej opieki geriatrycznej).	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
TP-05	Edukacja terapeutyczna pacjenta geriatrycznego i jego opiekunów.	wykład	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
<b>ćwiczenia</b>				
TP-06	Rola pielęgniarki w planowaniu edukacji terapeutycznej pacjenta geriatrycznego i jego opiekunów w przygotowaniu do samopielęgnacji i samoobserwacji	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze IV. 2. Zaliczenie w formie pisemnej programu edukacyjnego wybranego przypadku klinicznego pacjenta geriatrycznego przygotowywanego grupowo.
TP-07	Koordinacja opieki nad pacjentem geriatrycznym.	ćwiczenia	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze IV. 2. Zaliczenie w formie pisemnej programu edukacyjnego wybranego przypadku klinicznego pacjenta geriatrycznego przygotowywanego grupowo.
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<b>Literatura podstawowa:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dmoch Wieczorowska-Tobis K., Talarska D.: Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. PZWL, Warszawa 2017.</li> <li>2. Muszalik M., Kędziora-Kornatowska K.: Pielęgowanie pacjentów w starszym wieku. PZWL, Warszawa 2018.</li> <li>3. Cybulski M., Krajewska-Kułak E., Kędziora-Kornatowska K., Waszkiewicz N.: Psychogeriatrya. PZWL, Warszawa 2017.</li> </ol>				
<b>Literatura uzupełniająca:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M.: Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku. PZWL, Warszawa 2007.</li> <li>2. Heitzman J.: Psychiatria w geriatrii. Termedia, Poznań 2018.</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		20		
<b>SUMA GODZIN:</b>		50		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do zaliczenia z oceną	10	B.W63, B.W64	- zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
Ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie programu edukacyjnego wybranego przypadku klinicznego pacjenta geriatrycznego.	10	B.U72; B.U73;	-zaliczenie w formie pisemnej programu edukacyjnego wybranego przypadku klinicznego pacjenta geriatrycznego przygotowywanego grupowo.

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach

Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

1. Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
2. Zaliczenie z oceną w semestrze IV w sesji letniej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20 minut

Kryteria oceny testu:

Max.20 pkt.

- Bardzo dobry (5,0) – 20 - 18,5 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.
- Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 14 -12,5 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną
- 3) Zaliczenie pisemnie przygotowanego programu edukacyjnego na podstawie wybranego przypadku klinicznego pacjenta geriatrycznego.

Kryteria oceny programu edukacyjnego:

Max.12 pkt.

1. Wyłonienie problemów opiekuńczych i edukacyjnych (0-4 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)
3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)

Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.

Dobry plus (4,5) – 10-9 pkt.

Dobry (4,0) – 8 pkt.

Dostateczny plus (3,5) - 7 pkt.

Dostateczny (3,0) – 6 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ**