

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>WPROWADZENIE DO PEDAGOGIKI</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne
Rok studiów: I	Semestr: 1
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5	Koordinator zajęć : Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	45	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> Brak wymagań wstępnych.
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Prezentacja pedagogiki jako dyscypliny naukowej ( przedmiotu, celów, zadań, metod badawczych, osiągnięć, wyzwań, teorii).</li><li>Refleksje nad istotą wychowania człowieka.</li><li>Charakterystyka pracy pedagogicznej w wybranych instytucjach oświatowych.</li><li>Poznanie praw i obowiązków nauczycieli, opiekunów, wychowawców dzieci, młodzieży i osób dorosłych.</li></ol>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>UWAGA:</b>				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
W01	procesy wychowania i kształcenia (wybrane ujęcia teoretyczne): ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania, istotę wychowania, zagadnienia wychowania jako spotkania w dialogu, wychowania do odpowiedzialnej wolności oraz społeczeństwa wielokulturowego, typy relacji międzyludzkich oraz procesy rządzące tymi relacjami, główne środowiska wychowawcze, a także podstawy dialogu międzykulturowego;			K_W02
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
U01	interpretować działalność nauczycieli w kontekstach jej prowadzenia z wykorzystaniem posiadanej wiedzy w zakresie pedagogiki i psychologii, charakteryzować swoistość działania pedagogicznego, a także prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie poparte rozbudowaną argumentacją teoretyczną			K_U01
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K01	doceniania znaczenia pedagogiki dla rozwoju osoby i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych;			K_K06
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Charakterystyka pedagogiki jako dyscypliny naukowej	wykład	Wykład problemowy dyskusja, prezentacja multimedialna	Egzamin pisemny

TP-02	Działy pedagogiki i ich przedmioty ,cele, zadania	wykład	Wykład problemowy prezentacja multimedialna	dyskusja,	Egzamin pisemny
TP-03	Rozwój i rodzaje teorii pedagogicznych	wykład	Wykład problemowy prezentacja multimedialna	dyskusja,	Egzamin pisemny
TP-04	Główne kierunki i prądy we współczesnej pedagogice	wykład	Wykład problemowy prezentacja multimedialna	dyskusja,	Egzamin pisemny
TP-05	Wykorzystanie teorii pedagogicznej w praktyce oświatowej	wykład	Wykład problemowy prezentacja multimedialna	dyskusja,	Egzamin pisemny
TP-06	Współczesne trudności i potrzeby wychowawcze-wyzwania pedagogiczne	wykład	Wykład problemowy prezentacja multimedialna	dyskusja,	Egzamin pisemny
TP-07	Pedagogika światopoglądowa i jej przedstawiciele	wykład	Wykład problemowy prezentacja multimedialna	dyskusja,	Egzamin pisemny
TP-08	Perspektywy rozwoju pedagogiki	wykład	Wykład problemowy prezentacja multimedialna	dyskusja,	Egzamin pisemny
		<b>ćwiczenia</b>			
TP-09	Pedagogiczne wyzwania w pracy z dziećmi ,młodzieżą, dorosłymi	ćwiczenia	Metody aktywizujące, prezentacje multimedialne		Praca zaliczeniowa, kolokwium, dyskusja
TP-10	Pedagogiczne autorytety i ich rola społeczna	ćwiczenia	Metody aktywizujące, prezentacje multimedialne		Praca zaliczeniowa, kolokwium, dyskusja
TP-11	Kształtowanie postaw jako wyzwanie pedagogiczne	ćwiczenia	Metody aktywizujące, prezentacje multimedialne		Praca zaliczeniowa, kolokwium, dyskusja
TP-12	Systemy wartości, rozpoznawanie i przekazywanie	ćwiczenia	Metody aktywizujące, prezentacje multimedialne		Praca zaliczeniowa, kolokwium, dyskusja
TP-13	Rozpoznawanie zagrożeń i potrzeb edukacyjnych osób w różnym wieku	ćwiczenia	Metody aktywizujące, prezentacje multimedialne		Praca zaliczeniowa, kolokwium, dyskusja
TP-14	Innowacje pedagogiczne	ćwiczenia	Metody aktywizujące, prezentacje multimedialne		Praca zaliczeniowa, kolokwium, dyskusja

TP-15	Sylwetka współczesnego pedagoga-nauczyciela	ćwiczenia	Metody aktywizujące, prezentacje multimedialne	Praca zaliczeniowa, kolokwium, dyskusja
TP-16	Ewaluacja zajęć, wskazówki do egzaminu końcowego	ćwiczenia	Metody aktywizujące, prezentacje multimedialne	Ankieta, wywiad kolokwium,

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Pedagogika. T. 1. Podstawy nauk o wychowaniu / Red. nauk Bogusław Śliwerski. - Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne, 2006.

Pedagogika : podręcznik akademicki. t. 2 / red. nauk. Zbigniew Kwiecieński, Bogusław Śliwerski. - Wyd. I - 4 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007.

Podstawy współczesnej pedagogiki / Stefan Kunowski. - Warszawa : Wydawnictwo Salezjańskie, 2001.

### Literatura uzupełniająca:

Pedagogika i kultura : pomiędzy teorią a praktyką : praca zbiorowa / red. Wojciech Bobrowicz. - Lublin : Oficyna Wydawnicza Verba, 2009.

Podstawy metodologii badań w pedagogice / red. Stanisław Palka. - Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010.

Metodologia pedagogiki zorientowanej humanistycznie / red. Dariusz Kubinowski, Marian Nowak. - Kraków : Impuls, 2006.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	80
<b>SUMA GODZIN:</b>	125

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

**5**

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	1,8
	Praca własna studenta		3,2

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

1. Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych U01, K01 (kolokwium, dyskusja, prezentacja )
2. Przygotowanie do egzaminu W01 (dyskusja, egzamin )
3. Czytanie wskazanej literatury W01 (egzamin, dyskusja prezentacja własnego opracowania )

### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

#### **W zakresie wykładu:**

Następuje na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach.

#### **W zakresie ćwiczeń:**

Oceny cząstkowe zdobyte w trakcie ćwiczeń; ocena przygotowanej przez studenta pracy pisemnej, efektów indywidualnej i zespołowej pracy studenta oraz stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności praktycznych zakładanych w przedmiotowych efektach uczenia się.

Ocena podsumowująca:

#### **Wykład:** Ocena z egzaminu pisemnego

- 5.0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- 4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- 4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- 3.5 – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami.
- 3.0 – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami.

**Ćwiczenia:** Zaliczenie przedmiotu polega na kompleksowym wykonaniu pracy zaliczeniowej na temat określonego zagadnienia oraz przeprowadzeniu części praktycznej dotyczącej podjętego zagadnienia.

Ocena bardzo dobra (5.0): student w pełni wykonał swoje zadania, wykazał się wysoką aktywnością i zaangażowaniem podczas zajęć.

Ocena plus dobra (4.5): student w pełni wykonał swoje zadania, wykazał się dość wysokim zaangażowaniem podczas zajęć

Ocena dobra (4.0): student dość dobrze wykonał swoje zadania, wykazał się przeciętną aktywnością i zaangażowaniem podczas zajęć

Ocena plus dostateczna (3.5): student przeciętnie wykonał swoje zadania, wykazał się przeciętną aktywnością i zaangażowaniem podczas zajęć

Ocena dostateczna (3.0): student przeciętnie wykonał swoje zadania, nie wykazał się zbyt dużą aktywnością i zaangażowaniem podczas zajęć

Ocena niedostateczna (2.0): student nie wykonał swoich zadań.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ.** Istnieje możliwość prowadzenia części zajęć wykładowych w e-learningu na warunkach zgodnych z aktualnym rozporządzeniem J.M Rektora PANS