

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: DYDAKTYKA OGÓLNA		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, studia jednolite magisterskie o profilu praktycznym.			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanegow przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej (D)	
Rok studiów: 1		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć: Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Ogólna wiedza z pedagogiki i teorii wychowania oraz psychologii.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Poznanie konstytutywnych cech dydaktyki(przedmiotu, celów, zadań, metod badawczych oraz możliwości wykorzystywania jej dorobku teoretycznego w praktycznej pracy nauczycieli przedszkoli i klas I-III.			
Efekty uczenia się określone dla zajęć			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			

W01	wartości, modele i zasady krytycznej praktyki; autonomię i odpowiedzialność dydaktyczną nauczyciela; zasady tworzenia autorskich programów nauczania oraz zarządzania wiedzą w społeczeństwie informacyjnym;			K_W16
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
wykład				
TP-01	Konstytutywne cechy dydaktyki jako dyscypliny naukowej (przedmiot badań, cele, metody i techniki badawcze) - prekursorzy ich koncepcje, teorie naukowe, wyzwania	w	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny - test
TP-02	Zasady nauczania wg wybranych autorów – w teorii i praktyce szkolnej	w	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny - test
TP_03	Formy i metody nauczania – historia i współczesne wyzwania	w	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny - test
TP_04	Rodzaje i taksonomie celów nauczania. Operacjonalizacja celów nauczania	w	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny - test
TP_05	Współczesne środki dydaktyczne	w	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny - test
TP_06	Zasady oceniania osiągnięć uczniów	w	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną dokumentów	Egzamin pisemny - test
TP_07	Konstruowania programów nauczania. Dokumentacja programowa.	w	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny - test
TP-08	Konspekty i scenariusze zajęć dydaktyczno-wychowawczych	w	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny - test

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZAŁECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa .

Bereźnicki F., *Dydaktyka kształcenia ogólnego*, Kraków 2001.

Niemierko B. *Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki*, Warszawa 2007

Kupisiewicz Cz., *Dydaktyka ogólna*, Wyd. Graf-Punkt, Warszawa 2000.

Literatura uzupełniająca:

Kruszewski K., Konarzewski K. (red.), *Sztuka nauczania*, Warszawa 2002, cz. I i II.

Zarzecki L., *Wybrane problemy dydaktyki ogólnej*, Jelenia Góra 2008.

Pankowska D., *Pedagogika dla nauczycieli w praktyce. Materiały metodyczne*, Kraków 2008.

Uljeński M., *Dydaktyka szkolna* [w:] *Pedagogika. Pedagogika wobec edukacji, polityki oświatowej i badań naukowych*, B. Śliwerski (red.) Gdańsk 2006.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	35
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,6
	Praca własna studenta		1,4

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do zajęć – czytanie wskazanej literatury naukowej: W01;

- przygotowanie do egzaminu pisemnego-testowego: czytanie wskazanej literatury naukowej: W01, (test pisemny)

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

dyskusja po wykładzie, nawiązanie do treści z wcześniejszych wykładów, sondaż zrozumienia nowych treści, wskazówki bibliograficzne, motywowanie do samodzielnego opracowywania prezentacji zagadnień programowych (kilkunastominutowe wystąpienia studentów)

Ocena podsumowująca: wynik testu egzaminacyjnego pisemnego

Liczba punktów wymagana do zaliczenia (51% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania).

Punktacja/oceny:

91%-100% - bdb.

81%-90% - db. plus

71%-80% - db.

61%-70% - dst. plus

51%-60% - dst.

50% – ndst.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ: Istnieje techniczna możliwość prowadzenia wykładów zdalnie na platformie TEAMS i MOODLE zgodnie z aktualnym rozporządzeniem Rektora PANS