

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Psychologia w pracy socjalnej	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia podstawowego
Rok studiów: I	Semestr: I
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Marta Kłak, doktor Marta.kłak@pansjar.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student ma mieć wiedzę na temat podstawowych zagadnień z zakresu psychologii. Powinien znać zasady funkcjonowania człowieka – jego procesów poznawczych, emocjonalności i motywacji oraz osobowości, i różnic indywidualnych. Ma znać i rozumieć mechanizmy kształtujące zachowania ludzi oraz wspierać podopiecznych w procesie planowania i realizacji pożądanych zmian w ich zachowaniach.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	Posiada pogłębioną wiedzę o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno – kulturowego. Posiada pogłębioną wiedzę na temat istotnych dla pracy socjalnej więzi społecznych oraz grup społecznych i środowisk lokalnych. Zna podstawową terminologię psychologii klinicznej, główne ujęcia i modele psychologii klinicznej, jak również klasyfikację zaburzeń zachowania i osobowości. Posiada wiedzę z zakresu środowiskowych i psychologicznych uwarunkowań zaburzeń w zachowaniu.	K_W07
W_02	Rozróżnia i omawia interwencje, metody psychoterapeutyczne niezbędne w rozwiązywaniu problemów pracy socjalnej. Studiujący rozróżnia zadania i kompetencje administracji publicznej w zakresie przeciwdziałania patologiom społecznym, charakteryzować plany i strategie działania instytucji publicznej w zakresie zapobiegania patologiom społecznym. Studiujący orientuje się w problematyce uzależnień, profilaktyce i terapii. Studiujący zna formy aktywizacji społecznej i zawodowej. Posiada wiedzę w zakresie rozpoznawania kryzysu, identyfikowania jego skutków, a także istniejących zasobów pomocnych w jego rozwiązywaniu. Posiada wiedzę z problematyki prowadzenia negocjacji i mediacji.	K_W01
Umiejętności – potrafi		
U_01	Posiada umiejętność stosowania wiedzy teoretycznej do zrozumienia i opisu zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej oraz ich uwarunkowań. Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi i wiedzą w formułowaniu rozwiązywaniu problemów społecznych. Posiada umiejętność obserwacji zachowania własnego i innych ludzi, dostrzega różnice indywidualne i uwarunkowania sytuacyjne, jest empatyczny, potrafi oddziaływać na innych. Posiada umiejętności realizacji programów wspomagania rozwoju kompetencji poznawczych, emocjonalnych i społecznych.	K_U01, K_U02
U_02	Stosuje zachowania terapeutyczne i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb psychicznych i społecznych swoich podopiecznych. Potrafi określać zadania i kompetencje administracji publicznej w zakresie ograniczania wybranych zjawisk patologii społecznej. Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji osób uzależnionych. Potrafi określić kompetencje społeczne i zaplanować ich wykorzystanie. Potrafi minimalizować zagrożenia dla klienta i innych osób w trakcie trwania procesu wychodzenia z kryzysu. Potrafi wykonywać zadania zawodowe w nieprzewidywalnych i zmiennych warunkach.	K_U04
Kompetencji społecznych - jest gotów do		

K_01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych. Gotów jest do wypełnienia zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego. Rozumie konieczność systematycznego pogłębiania swojej wiedzy, wykazuje wrażliwość emocjonalną na potrzeby innych, dobrze funkcjonuje w grupie społecznej. Umie nawiązać i podtrzymać rozmowę z osobą z zaburzeniem w zachowaniu oraz jest wrażliwy na potrzeby i sytuację osób z zaburzeniami w zachowaniu.	K_K01
K_02	Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w obszarze działań związanych ze zdrowiem psychicznym innych osób. Określa priorytety służące realizacji w zakresie zadań związanych z zapobieganiem patologiom społecznym. Rozumie specyfikę przeżyć osób uzależnionych i potrafi się z tymi osobami komunikować. Studiujący jest przygotowany do inicjowania działań dla dobra określonych grup oraz dla społeczności lokalnej. Jest gotów do podejmowania decyzji w trudnych i niestabilnych sytuacjach. Potrafi kształtować właściwe relacje w środowisku zawodowym.	K_K03

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		Wykład		
TP-01	Przedmiot, cele i zadania psychologii. Koncepcje psychologiczne człowieka. Procesy poznawcze.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja ,	kolokwium pisemne, aktywność, obecność obserwacja studenta podczas zajęć.
TP-02	Procesy emocjonalne i motywacyjne. Elementy psychologii rozwojowej i społecznej. Psychologia osobowości: postawy, temperament i charakter człowieka.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja ,	kolokwium pisemne, aktywność, obecność obserwacja studenta podczas zajęć.
TP-03	Psychologia kliniczna jako dziedzina stosowana. Koncepcja normalności i zdrowia w psychologii klinicznej. Nerwice, psychozy, zaburzenia seksualne i odżywiania, uzależnienia.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja ,	kolokwium pisemne, aktywność, obecność obserwacja studenta podczas zajęć.
TP-04	Zaburzenia zachowania, ich etiologia oraz rodzaje. Środowiskowe i psychologiczne uwarunkowania zaburzeń zachowania. Profilaktyka zaburzeń zachowania	Wykład	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja ,	kolokwium pisemne, aktywność, obecność obserwacja studenta podczas zajęć.

TP-05	Podstawowe formy psychoterapii. Relacja terapeutyczna oraz narzędzia potrzebne do jej budowania w pracy pracownika socjalnego (empatia, aktywne słuchanie, asertywność). Formy komunikacji terapeutycznej.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja ,	kolokwium pisemne, aktywność, obecność obserwacja studenta podczas zajęć.
TP-06	Patologia społeczna – próba definicji oraz wybrane zjawiska patologii społecznej. Wykluczenie społeczne. Instytucje i placówki w ograniczaniu zagrożeń dla bezpieczeństwa społecznego.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja ,	kolokwium pisemne, aktywność, obecność obserwacja studenta podczas zajęć.
TP-07	Przyczyny i rodzaje uzależnień. Profilaktyka i leczenie. Zagadnienia metodyki pracy z osobami uzależnionymi.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja ,	kolokwium pisemne, aktywność, obecność obserwacja studenta podczas zajęć.
TP-08	Systemy komunikowania społecznego i publicznego. Znaczenie grup w działaniach społecznych. Formy aktywizacji społecznej i zawodowej.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja ,	kolokwium pisemne, aktywność, obecność obserwacja studenta podczas zajęć.
TP-09	Charakterystyka sytuacji kryzysowej i jej obszary. Modele interwencji kryzysowej i praca z jednostką będącą w kryzysie.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja ,	kolokwium pisemne, aktywność, obecność obserwacja studenta podczas zajęć.
TP-10	Budowanie kontaktu w procesie negocjacji i mediacji. Dodatkowe umiejętności mediatora oraz mediowanie konfliktów.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja ,	kolokwium pisemne, aktywność, obecność obserwacja studenta podczas zajęć.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Psychologia różnic indywidualnych / Jan Strelau.- Wyd. 2 rozsz.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, 2006
- Strelau J. (red.): Psychologia T.1-2. GWP, Gdańsk 2000.
- Sutton C.: Psychologia dla pracowników socjalnych. GWP, Gdańsk 2004.
- Zimbardo P.G.: Psychologia i życie. PWN, Warszawa 2009.
- Sęk, H. Psychologia kliniczna. Wydawnictwo Naukowe PWN. Tom 1. Warszawa 2013

Literatura uzupełniająca:

- Aronson E., Wilson T., Akert R.: Psychologia społeczna. Zysk i S-ka. Poznań 2007
- Boyd D., Bee H.: Psychologia rozwoju człowieka. Zysk i S-ka. Poznań 2008
- Heszen, I., Sęk, H.: Psychologia zdrowia Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.
- Meyer, R. (2003), Psychopatologia , Gdańsk: GWP

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
------------------	-----------------

Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		20	
SUMA GODZIN:		50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do kolokwium	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02	kolokwium pisemne, aktywność, wypowiedzi ustne studenta
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Forma i warunki zaliczenia <u>wykładu</u>:			
<ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie na ocenę • Kolokwium pisemne • Frekwencja (udział w wykładach zgodnie z Regulaminem studiów). • Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas zajęć • Bieżąca ocena odpowiedzi ustnych, aktywności studenta w trakcie zajęć oraz kolokwium końcowego. • Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. • Określanie i wyjaśnianie studentom celów uczenia się i kryteriów osiągnięć • Organizowanie dyskusji, zadawanie pytań i zadań, uzyskując informację na temat procesu uczenia się studentów • Udzielanie studentom informacji zwrotnych, przyczyniając się do ich widocznych postępów • Umożliwianie studentom, wzajemnego korzystania ze swojej wiedzy i umiejętności • Wspomaganie studentów by stali się autorami procesu swojego uczenia się 			

Ocena podsumowująca:

- Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia podczas prezentacji, dyskusji,

Skala ocen opisowa i liczbowa zgodna z regulaminem studiów, odpowiadająca stopniom w systemie ECTS:

A – bardzo dobry – 5,0 – wyróżniający zasób wiedzy, umiejętności opanowane biegle, kompetencje społeczne bardzo wysokie – zaangażowany w czasie zajęć. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pracownika socjalnego.

B – plus dobry – 4,5 – wiedza bardzo duża, umiejętności opanowane bardzo dobrze, kompetencje społeczne bardzo wysokie – student bardzo aktywny. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pracownika socjalnego.

C – dobry – 4,0 – wiedza duża, umiejętności opanowane dobrze, kompetencje społeczne wysokie – aktywny. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pracownika socjalnego.

D – plus dostateczny – 3,5 – wiedza zadowalająca, umiejętności opanowane przeciętnie, kompetencje społeczne średnie. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pracownika socjalnego.

E – dostateczny – 3,0 – wiedza zadowalająca – z brakami, umiejętności opanowane przeciętnie – robi błędy mało istotne, kompetencje społeczne średnie – mała motywacja. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pracownika socjalnego.

F – niedostateczny – 2,0 – wiedza niezadowalająca – bardzo duże braki, umiejętności – nie opanowane w sposób prawidłowy, kompetencje społeczne niskie – uwagi. Braki: w wiedzy, w umiejętnościach i w kompetencjach społecznych uniemożliwiających samodzielne wykonywanie zawodu pracownika socjalnego.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)