

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Wprowadzenie do usług społecznych	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego
Rok studiów: I	Semestr: I
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dariusz Tracz, doktor Dariusz.tracz@pansjar.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

- wiedza – zna podstawową terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla pracy socjalnej
- umiejętności – potrafi w podstawowym stopniu wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów,
- kompetencje społeczne – prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem zajęć jest przekazanie wiedzy o najważniejszych cechach usług społecznych oraz ich znaczeniu w kontekście aktualnych paradygmatów polityki społecznej

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01	Ma pogłębioną wiedzę o porządku społecznym i systemie aksjonormatywnym, w tym o obyczajach, regulacjach i prawach organizujących życie społeczne.		K_W06	
W_02	W pogłębionym stopniu wykazuje wiedzę o genezie, funkcjonowaniu i przemianach norm i wartości oraz sposobach dostosowania ludzi do obowiązujących w społeczeństwie reguł		K_W08	
W_03	W pogłębionym stopniu posiada podstawową wiedzę o procesach formowania się i przekształcania instytucji, struktur i systemów społecznych		K_W10	
Umiejętności – potrafi				
U_01	W pogłębionym stopniu potrafi celnie wskazywać związki przyczynowo - skutkowe w obszarze konkretnych procesów i fenomenów społecznych		K_U01	
U_02	Nie ogranicza się do korpusu wiedzy zdobytej podczas zajęć dydaktycznych ale systematycznie uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności		K_U07	
U_03	W pogłębionym stopniu myśli i działa w sposób kreatywny w różnych kontekstach, wykazuje indywidualną inicjatywę, dostosowuje się do różnych uwarunkowań społecznych, ekonomicznych, kulturowych w realizacji własnych celów		K_U04	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	Jest wrażliwy na problemy społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem.		K_K04	
K_02	Jest przygotowany do inicjowania oraz realizowania działań zespołowych i projektów socjalnych, uwzględniających klientów pomocy społecznej.		K_K05	
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		Wykład		

TP-01	Istota zabezpieczenia społecznego. Współczesne koncepcje polityki społecznej a usługi społeczne	Wykład	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja ,	zaliczenie na ocenę prezentacja obserwacja studenta podczas zajęć.
TP-02	Definicje, cechy, wymiary oraz klasyfikacja usług społecznych.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja ,	zaliczenie na ocenę prezentacja obserwacja studenta podczas zajęć.
TP-03	Trzy podejścia do usług w polityce społecznej. Szerokie i wąskie znaczenie usług w polityce społecznej	Wykład	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja ,	zaliczenie na ocenę prezentacja obserwacja studenta podczas zajęć.
TP-04	Klasyfikacja usług społecznych według typologii ryzyk socjalnych oraz osobistych usług społecznych.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja ,	zaliczenie na ocenę prezentacja obserwacja studenta podczas zajęć.
TP-05	Poziom analizy usług społecznych. Standaryzacja usług społecznych. Przykłady usług społecznych: usługi antydyskryminacyjne oraz usługi w zakresie samorozwoju.	Wykład	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja ,	zaliczenie na ocenę prezentacja obserwacja studenta podczas zajęć.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Brandstaetter, A., Herrmann P., O'Connell C. (red.), (2010). tłum. E. Jaroszewska, M. Witkowska Definiowanie usług socjalnych w kontekście europejskim – od ogółu do szczegółu, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, Warszawa.
- Kaźmierczak T., O potrzebie końca pomocy społecznej, jaką znamy, Problemy Polityki społecznej. Studia i dyskusje, (27)4/2014.
- Evers, A., Heinze R.G., Olk T., (red.). Podręcznik usług społecznych – przykład Niemiec, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, Warszawa 2013

Literatura uzupełniająca:

- Grewiński M., Więckowska B., (red.) Przeobrażenia sfery usług w systemie zabezpieczenia społecznego w Polsce, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, Warszawa 2011
- Murray R. Caulier-Grice J., Mulgan G., The open book of social innovations, Young Foundation, 2010

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	15
SUMA GODZIN:	30

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,5
	Praca własna studenta		0,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zaliczenia przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji w oparciu o dostarczony materiał a następnie prezentacja go na zajęciach.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	Zaliczenie, prezentacja, wypowiedzi ustne studenta
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Forma i warunki zaliczenia wykładu			
<ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie na ocenę • Frekwencja (udział w wykładach zgodnie z Regulaminem studiów). • Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas zajęć • Bieżąca ocena odpowiedzi ustnych, aktywności studenta w trakcie zajęć oraz kolokwium końcowego. • Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. 			
Ocena podsumowująca:			
<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się podczas prezentacji, dyskusji, zaliczenia 			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams			

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)