

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
<b>Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Ekonomia społeczna</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024-2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Polski</b>		Rodzaj zajęć: <b>Zajęcia kształcenia kierunkowego</b>	
Rok studiów: <b>I</b>		Semestr: <b>I</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Anna Miarecka, doktor Anna.miarecka@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ochrony Zdrowia</b>			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>-</b>
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
<b>wiedzy</b> – student posiada wiedzę na temat przedsiębiorczości, otoczenia organizacji oraz wpływu otoczenia na funkcjonowanie podmiotów ekonomii społecznej			
<b>umiejętności</b> – student potrafi interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze, w tym bieżące wydarzenia w otoczeniu podmiotów ekonomii społecznych oraz instytucji zaangażowanych w ich rozwój i wsparcie.			
<b>kompetencji społecznych</b> – student jest przygotowany do włączenia się w procesy wspierania rozwoju sektora ekonomii społecznej.			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć</b>			
<b>w zakresie wiedzy</b> – poznanie problematyki dotyczącej sektora ekonomii społecznej, a w szczególności pogłębienie wiedzy w zakresie instytucjonalno- prawnych form wsparcia tego sektora.			
<b>w zakresie umiejętności</b> – wykształcenie umiejętności zastosowania nowoczesnych rozwiązań w zakresie planowania i prowadzenia działalności jako podmiot ekonomii społecznej.			
<b>w zakresie kompetencji społecznych</b> – uświadomienie studentowi konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności a także kreowanie postaw przedsiębiorczości społecznej.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
W_01	W pogłębionym stopniu zna uwarunkowania prawne, instytucjonalne i społeczno-gospodarcze rozwoju sektora ekonomii społecznej na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym. Student rozumie znaczenie zasady pomocniczości i możliwości jej wykorzystania w procesach rozwoju.	K_W04
W_02	W pogłębionym stopniu zna i rozumie mechanizmy gospodarki wolnorynkowej i skutki ich wykorzystania. Rozumie zależności pomiędzy kondycją gospodarki a sytuacją na rynku pracy i tendencjami rozwojowymi	K_W06
<b>Umiejętności – potrafi</b>		
U_01	W pogłębionym stopniu potrafi zdiagnozować problemy społeczne występujące w jednostkach lokalnych oraz wskazać instrumenty pozwalające na ich rozwiązanie.	K_U02
U_02	W pogłębionym stopniu potrafi posiadać informacje oraz wiedzę wykorzystać w pracy zawodowej związanej z rynkiem pracy, aktywizacją zawodową i społeczną osób zagrożonych wykluczeniem, zarówno jako pracownik sektora społecznego, jak i publicznego.	K_U03
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>		
K_01	Włączenia się w procesy wspierania rozwoju sektora ekonomii społecznej. Ma kompetencje pozwalające na tworzenie (współtworzenie) podmiotów ekonomii społecznej, zarówno z perspektywy sektora społecznego (jako pracownik organizacji pozarządowych), jak i publicznego (jako pracownik administracji publicznej) oraz instytucji rynku pracy	K_K04

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>Ćwiczenia</b>		

TP-01	Zagadnienia wstępne z zakresu ekonomii społecznej Ekonomia społeczna a przedsiębiorczość społeczna Ekonomia społeczna na poziomie Unii Europejskiej Prawne podstawy funkcjonowania podmiotów ekonomii społecznej w Polsce Prawne formy podmiotów ekonomii społecznej Budowa systemu ekonomii społecznej w Polsce – wymiar krajowy i regionalny Finansowanie rozwoju sektora ekonomii społecznej.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, prezentacja multimedialna wprowadzająca do tematu, zajęcia praktyczne, wytworzenie scenariuszy sytuacyjnych do dyskusji.	zaliczenie, projekt, prezentacja multimedialna, aktywność w dyskusji stanowi dodatkowy element mogący wpłynąć na ocenę końcową.
TP-02	Prawne podstawy funkcjonowania podmiotów ekonomii społecznej w Polsce Prawne formy podmiotów ekonomii społecznej Budowa systemu ekonomii społecznej w Polsce – wymiar krajowy i regionalny Finansowanie rozwoju sektora ekonomii społecznej.	ćwiczenia	praca indywidualna i zespołowa, debata oxfordzka, opracowanie biznesplanu, dyskusja, analiza wyników.	zaliczenie, projekt, prezentacja multimedialna, aktywność w dyskusji stanowi dodatkowy element mogący wpłynąć na ocenę końcową.
TP-03	Rozwój i ewolucja form ekonomii społecznej Amerykański i zachodnioeuropejskie modele przedsiębiorczości społecznej Interesariusze ekonomii społecznej Przedsiębiorca społeczny. Biznesmen czy społecznik? Tworzenie biznesplanu przedsiębiorstwa społecznego Marketing i strategia komunikacji jako wyzwania przedsiębiorstw społecznych Efektywne przedsiębiorstwo społeczne - Analiza studium przypadku.	wykład ćwiczenia	praca indywidualna i zespołowa, debata oxfordzka, opracowanie biznesplanu, dyskusja, analiza wyników.	zaliczenie, projekt, prezentacja multimedialna, aktywność w dyskusji stanowi dodatkowy element mogący wpłynąć na ocenę końcową.
TP-04	Przedsiębiorca społeczny. Biznesmen czy społecznik? Tworzenie biznesplanu przedsiębiorstwa społecznego Marketing i strategia komunikacji jako wyzwania przedsiębiorstw społecznych Efektywne przedsiębiorstwo społeczne - Analiza studium przypadku.	ćwiczenia	praca indywidualna i zespołowa, debata oxfordzka, opracowanie biznesplanu, dyskusja, analiza wyników.	zaliczenie, projekt, prezentacja multimedialna, aktywność w dyskusji stanowi dodatkowy element mogący wpłynąć na ocenę końcową.
TP-05	Ekonomia społeczna/ przedsiębiorczość społeczna – zarys problematyki. Stara ekonomia społeczna: ruch spółdzielczy i wzajemnościowe formy samopomocy. Nowa ekonomia społeczna: przedsiębiorstwo społeczne jako struktura hybrydowa. Charakterystyka przedsiębiorczości społecznej. Rynkowe strategie walki z biedą i wykluczeniem społecznym. Reintegracja społeczna i zawodowa.	ćwiczenia	praca indywidualna i zespołowa, debata oxfordzka, opracowanie biznesplanu, dyskusja, analiza wyników.	zaliczenie, projekt, prezentacja multimedialna, aktywność w dyskusji stanowi dodatkowy element mogący wpłynąć na ocenę końcową.

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>			
<b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Narski Z.: Ekonomia społeczna, Wydawnictwo A. Marszałek 2012.</li> <li>• Ustawa o przedsiębiorczości społecznej z 2018 r. z późn. Zm</li> <li>• <a href="https://www.ekonomiaspoleczna.gov.pl/download/files/EKONOMIA_SPOLECZNA/KPRES.pdf">https://www.ekonomiaspoleczna.gov.pl/download/files/EKONOMIA_SPOLECZNA/KPRES.pdf</a></li> </ul>			
<b>Literatura uzupełniająca:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stiglitz J.: Ekonomia sektora publicznego, PWN, 2004.</li> <li>• Stanienda J.: , Przedsiębiorczość społeczna: wiedza, umiejętności, kompetencje, Wyd. Bernardinum 2019.</li> <li>• Praszkiel R., Nowak A.: Przedsiębiorczość społeczna. Teoria i praktyka, Wolter Kluwer 2012</li> </ul>			
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15	
Praca własna studenta		15	
<b>SUMA GODZIN:</b>		30	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ</b>	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,5
	Praca własna studenta		0,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
ćwiczenia	czytanie wskazanej literatury, czytanie aktów prawnych, czytanie programu KPRES, przygotowanie do zaliczenia, przygotowanie projektu, przygotowanie prezentacji	W_01, W_02, U_1, U_02, K_01	zaliczenie, projekt, odpowiedzi ustne, debata oxfordzka, prezentacja multimedialna, aktywność w dyskusji stanowi dodatkowy element mogący wpłynąć na ocenę końcową.
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			

Ocena kształtująca:

**Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:**

- Zaliczenie na ocenę
- Frekwencja 100% (udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów).
- Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas ćwiczeń
- Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu ćwiczenia prezentacji, projektu we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem ćwiczeń
- Oceny cząstkowe, wspomagające zdefiniowanie okresowych osiągnięć studenta, umożliwiające identyfikację ewentualnych braków w osiągnięciu założonych efektów uczenia się studentów. Ocena ta jest przypisywane
  - Studentom aktywnym, reagującym na stawiane pytania, formułowane zadania i problemy otwarte.
  - Zespołom grupowym rozwiązującym w trakcie zajęć problemy otwarte.
  - Weryfikacja prac etapowych przygotowania projektu (w połowie zajęć) – jako I etap, oraz końcowy etap II – w terminie uzgodnionym z grupą

Ocena podsumowująca:

- Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekt uczenia się poprzez obserwację studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia.

Zasady oceny projektu:

60% - zakres wyczerpania tematu

20% - praca własna, wnioski i analizy, wymogi edytorskie.

20%- prezentacja projektu w Power Point (max 15 slajdów).

Ocena z projektu oraz prezentacji, wg kryteriów:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (od 91 % punktacji ogółem)

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (od 81%, do 90% punktacji ogółem)

4,0 – dobra wiedza, umiejętności, i kompetencje społeczne (od 71 %, do 80% punktacji ogółem)

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze niewielkimi błędami (od 61%, do 70% punktacji ogółem)

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami (od 51%, do 60% punktacji ogółem)

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (do 50% punktacji ogółem)

Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Materiały dydaktyczne będą dostępne przez formy zdalne – na platformie Mc Teams.

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)