

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Metody i techniki aktywizacji osób z niepełnosprawnościami		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: I		Semestr: II	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Elżbieta Pityńska-Korab, mgr elzbieta.pitynska-korab@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: - wiedza – zna podstawową terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla pracy socjalnej - umiejętności – potrafi w podstawowym stopniu wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów, - kompetencje społeczne – prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: - pogłębienie wiedzy na temat pojęć z zakresu form aktywizacji osób z niepełnosprawnościami - pogłębienie wiedzy dotyczącej sprawowania opieki nad osobą niepełnosprawną i jej rodziną oraz doskonalenie tych umiejętności - rozwijanie umiejętności organizacji pracy własnej.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	W pogłębionym stopniu potrafi zdefiniować i weryfikować podstawowe pojęcia dotyczące niepełnosprawności.	K_W07
W_02	W pogłębionym stopniu potrafi scharakteryzować instrumenty aktywizacji.	K_W06
W_03	W pogłębionym stopniu potrafi scharakteryzować wymagania prawne dotyczące osób z niepełno sprawnościami.	K_W07
Umiejętności – potrafi		
U_01	W pogłębionym stopniu potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie adaptacyjnej aktywności ruchowej dla doboru różnych form zajęć rekreacyjnych z osobami z niepełnosprawnościami.	K_U01
U_02	W pogłębionym stopniu posiada umiejętność inicjowania, organizowania i realizowania działań ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności.	K_U05
U_03	W pogłębionym stopniu potrafi dobrać odpowiednie instrumenty aktywizacji osób z niepełnosprawnościami.	K_U03
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Student identyfikuje problemy związane z aktywizacją osób z niepełno sprawnościami.	K_K05

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		Zajęcia praktyczne		
TP-01	Aktywność ruchowa adaptacyjna (ARA) – jej rola jako istotny czynnik rehabilitacji niepełnosprawnych. Podstawowe pojęcia, definicje i zakres. Strategie adaptacji.	zajęcia praktyczne	analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków- ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium pisemne, referat, prezentacja obserwacja studenta podczas zajęć.
TP-02	Formy, metody i środki aktywności ruchowej i adaptacyjnej. Fitness, Pilates jako przykład form aktywności ruchowej adaptacyjnej osób z niepełno sprawnościami.	zajęcia praktyczne	analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków- ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium pisemne, referat, prezentacja obserwacja studenta podczas zajęć.

TP-03	Umiejętności ruchowe, ich miejsce i rola w aktywności fizycznej człowieka zdrowego i niepełnosprawnego. Rekreacja terapeutyczna i turystyka jako możliwości włączenia osoby niepełnosprawnej do systematycznego uprawiania sportu.	zajęcia praktyczne	analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków- ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium pisemne, referat, prezentacja obserwacja studenta podczas zajęć.
TP-04	Turystyka osób z niepełnosprawnościami. Formy i zasady uprawiania, cele działalności. Metodyka prowadzenia zajęć turystycznych z osobami z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Wycieczka jako sposób połączenia aktywności ruchowej z poznaniem walorów przyrodniczych i kulturowych odwiedzanego terenu.	zajęcia praktyczne	analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków- ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium pisemne, referat, prezentacja obserwacja studenta podczas zajęć.
TP-05	Niepełnosprawni ruchowo – aktywizacja poprzez sport. Analiza treści filmu Murderba II.	zajęcia praktyczne	analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków- ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium pisemne, referat, prezentacja obserwacja studenta podczas zajęć.
TP-06	Aktywizacja zawodowa osób niepełnosprawnych w aspekcie prawodawstwa polskiego i międzynarodowego.	zajęcia praktyczne	analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków- ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium pisemne, referat, prezentacja obserwacja studenta podczas zajęć.
TP-07	Aktywizacja społeczna osób niepełnosprawnych. Wsparcie instytucjonalne aktywizacji osób niepełnosprawnych. Organizacje pozarządowe w aktywizacji osób niepełnosprawnych.	zajęcia praktyczne	analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków- ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium pisemne, referat, prezentacja obserwacja studenta podczas zajęć.
TP-08	Analiza rozwiązań aktywizacji osób z niepełnosprawnościami (case study).	zajęcia praktyczne	analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków- ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium pisemne, referat, prezentacja obserwacja studenta podczas zajęć.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Chabior A., Fabiś A, Wawrzyniak J.K., Starzenie się i starość w perspektywie pracy socjalnej, Centrum Rozwoju Zasobów2. Ludzkich, Warszawa 2014
- Szatur Jaworska B, Błędowski P, Dziegielewska M.: Podstawy gerontologii społecznej Aspra-JR Warszawa 2006

Literatura uzupełniająca:

- Lis K., Aktywizacja osób niepełnosprawnych z chorobami zawodowymi / red. B. Pietrulewicz, M.A.3. Paszkowicz, [W:] Osoby z niepełnosprawnościami na współczesnym rynku pracy - Zielona Góra 2010,
- Piasecki M., Śliwak J., Wybrane zagadnienia z aktywizacji zawodowej osób niepełnosprawnych, Wyd.4.3 / 5 Norbertinum, Lublin 2008
- Barczyński A., Uwarunkowania systemowe dla skutecznej aktywizacji zawodowej osób niepełnosprawnych, [w:] Człowiek w pracy i polityce społecznej, pod red. J. Szambelańczyka i M. Żukowskiego, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2010
- Strugała M, Talarska D(red).: Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych, PZWL, Warszawa 2013

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	15
SUMA GODZIN:	30

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,5
	Praca własna studenta		0,5

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
zajęcia praktyczne	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie referatu i prezentacji oparcie o dostarczony materiał a następnie prezentacja go na zajęciach.	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	kolokwium pisemne, referat, prezentacja, wypowiedzi ustne studentów

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

- Zaliczenie na ocenę
- Kolokwium pisemne
- Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów).
- Uzyskanie z kolokwium pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi).
- Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas zajęć praktycznych.
- Bieżąca ocena odpowiedzi ustnych, aktywności studenta w trakcie zajęć oraz kolokwium końcowego.
- Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu zajęcia praktyczne opracowanego i przygotowanego referatu i prezentacji oraz prezentacja na zajęciach we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem zajęć praktycznych.

Ocena podsumowująca:

- Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb, rozpoznawaniu problemów, planowaniu pracy własnej.
- Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia podczas prezentacji, dyskusji, pracy w grupach.
- Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**