

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Proseminarium		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: I		Semestr: II	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Beata Rejman, dr beata.rejman@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
WIEDZA: Rozumie podstawowe pojęcia z zakresu metodologii badań. Posiada wiedzę dotyczącą etapów i struktury pracy, procedury przygotowania i prowadzenia badań oraz opracowania materiału badawczego			
.UMIEJĘTNOŚCI: Sprawnie posługuje się pojęciami dotyczącymi metodologii badań. Posiada umiejętności planowania, organizowania i przeprowadzania badań oraz opracowywania wyników. Przejawia umiejętności interpersonalne niezbędne w realizacji procesu badawczego.			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Formułuje własne refleksje odnośnie teorii i praktyki pedagogicznej i badanego środowiska. Przejawia motywację do zgłębienia i opracowania wybranego tematu odzwierciedlającego zainteresowania studenta. Wykazuje twórcze podejście do tematu oraz gotowość do poszukiwania najlepszych rozwiązań.			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Proseminarium to zajęcia, które przygotowują studentów do udziału w seminarium. Celem zajęć jest m.in. poznanie podstaw metodologii danej dyscypliny naukowej, zapoznanie się procesem określania problemu badawczego, stawienia hipotez roboczych i ich weryfikacji w toku analizy i interpretacji wyników z przeprowadzonych badań. Drugą część zajęć stanowi wprowadzenie do metodyki pisania pracy magisterskiej. Proseminarium magisterskie ma przygotować do napisania pracy dyplomowej poprzez sformułowanie tematu, zebranie podstawowej literatury, nawiązanie odpowiednich kontaktów ze specjalistami w danej dziedzinie. Studenci poznają wymagania odnoszące się do pracy magisterskiej i metodykę jej przygotowywania. Zajęcia opierają się na pracy wspólnej, ćwiczeniach, dyskusjach i rozmowach mających przybliżyć słuchaczom zagadnienia związane z przygotowaniem pracy magisterskiej oraz pozwolić im na jej napisanie.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	W pogłębionym stopniu zna i rozumie strukturę i organizację systemu pomocy społecznej, główne instytucje z poziomu gminy i regionu, działające na rzecz rozwiązywania lokalnych problemów i wzmacniania lokalnej wspólnoty.	K_W01 K_W12
W_02	W pogłębionym stopniu zna i rozumie zagadnienia teoretyczne i aplikacyjne dotyczące wybranego problemu badawczego w kontekście współczesnych przemian społecznych.	K_W09
Umiejętności - potrafi		
U_01	Prognozować i modelować procesy społeczne na poziomie mikro i mezo- , wykorzystując metody i narzędzia pracy socjalnej	K_U04
U_02	Zaproponować projekt rozwiązania lokalnych problemów uwzględniający źródła i specyfikę potencjalnych konfliktów aksjonormatywnych pomiędzy zaangażowanymi w sytuację podmiotami.	K_U07
U_03	Przygotować esej i prezentację z diagnozą i propozycją projektu socjalnego w skali mezo, wykorzystując podstawowe ujęcia teoretyczne i metody z zakresu metody pracy środowiskowej.	K_U02
Kompetencji społecznych - jest gotów do		

K_01	Ciągłego uczenia się oraz doskonalenia swoich umiejętności społecznych i zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod; inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób	K_K01		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		ćwiczenia		
TP-01	Ogólne zasady przygotowywania pracy dyplomowej o charakterze pracy badawczej.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy , analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach,	Prezentacja, samodzielność w gromadzeniu i analizowaniu źródeł. konstrukcja pracy. przyjęta metodyka postępowania
TP-02	Zagadnienia dyskutowane w trakcie proseminarium będą zogniskowane wokół wybranych obszarów pomocy społecznej i pracy socjalnej, a zwłaszcza metodyki pracy socjalnej, problemów i kwestii społecznych, wykluczenia i partycypacji społecznej, przestrzeni domowych i zamieszkania, pracy socjalnej na rzecz wybranych kategorii klientów, przede wszystkim osób bezdomnych i osób starszych. W centrum zainteresowań będzie również problematyka z zakresu psychologii społecznej, projektu socjalnego oraz socjologii przestrzeni i architektury.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy , analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach,	Prezentacja, samodzielność w gromadzeniu i analizowaniu źródeł. konstrukcja pracy. przyjęta metodyka postępowania
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Dutkiewicz W., Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej z pedagogiki, Kielce 2001
- Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Kraków 2010
- Zenderowski R., Praca magisterska – licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Warszawa 2022
- Nowak S., Metodologia badań społecznych. Warszawa 2007
- Badania społeczne w praktyce / Earl R. Babbie ; red. nauk. Agnieszka Kłoskowska-Dudzińska ; tl. Witold Betkiewicz [et al.].- Wyd. 1, 5 dodr.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007

Literatura uzupełniająca:

- K. Wojcik, Piszę akademicką pracę promocyjną – licencjacką, magisterską, doktorską, Wyd. Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa 2012

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	15
SUMA GODZIN:	30

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,5
	Praca własna studenta		0,5

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
proseminarium	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć przygotowanie konstrukcji pracy dyplomowej	W_01,W_02, U_01,U_02,U_03, K_01	prezentacja samodzielność w gromadzeniu i analizowaniu źródeł. konstrukcja pracy. przyjęta metodyka postępowania

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia proseminarium:

- Zaliczenie na ocenę
- Frekwencja 100% (udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów).
- Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas ćwiczeń
- Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu prezentacji we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem seminarium
- Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Ocena podsumowująca:

1. **Na ocenę dostateczną** student ma elementarną wiedzę z zakresu metodologii badań poszerzoną w odniesieniu do studiowanej specjalności w ograniczonym zakresie, w ograniczonym zakresie podstawowe zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego w odniesieniu do badań pedagogicznych, ogólnie je wyjaśnia.
2. **Na ocenę dobrą** student ma wiedzę i potrafi opracować przy pomocy nauczyciela i zastosować w praktyce badawczej podstawowe narzędzia diagnostyczne w odniesieniu do wybranego obszaru działalności praktycznej. zaprojektować przy wsparciu nauczyciela proces badawczy w odniesieniu do wybranego obszaru działalności praktycznej, dokonując właściwego określenia problemów badawczych, doboru metod i technik badawczych oraz wyciągnąć i zaprezentować wnioski z bada
3. **Na ocenę bardzo dobrą** student ma wiedzę i potrafi samodzielnie zaprojektować proces badawczy w odniesieniu do wybranego obszaru działalności praktycznej, dokonując właściwego określenia problemów badawczych, doboru metod i technik badawczych oraz wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań, potrafi trafnie i z pogłębioną refleksją argumentować i zaprezentować własną koncepcję badawczą oraz wyniki badań własnych, odnieść je do wybranych koncepcji i problemów pedagogicznych w kontekście studiowanej specjalności, bardzo wysoki poziom wiedzy związanej z tematyką proseminarium i jej kontekstami, wysoka świadomość metodologiczna, praca dyplomowa w pełni oryginalna, dobrze wykorzystująca literaturę źródłową i literaturę przedmiotu, nienaganna pod względem formalnym i językowym

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**