

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Opieka paliatywno-hospicyjna (Palliative and Hospice Care)		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: II		Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Małgorzata Dziechciaż, dr, malgorzata.dziechciaz@	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: - wiedza – zna podstawową terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla pracy socjalnej - umiejętności – potrafi w podstawowym stopniu wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów, - kompetencje społeczne – prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą opieki paliatywno-hospicyjnej, problematyką umierania i śmierci, przeżywaniem straty i żałoby.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się
Wiedzy - zna i rozumie			

W_01	W pogłębionym stopniu zna pojęcia i terminy z zakresu problematyki opieki paliatywno-hospicyjnej.	K_W07		
W_02	W pogłębionym stopniu posiada uporządkowaną wiedzę o sytuacji człowieka terminalnie chorego.	K_W09		
W_03	Ma pogłębioną wiedzę o strukturach i funkcjach organizacji zespołu interdyscyplinarnego w opiece terminalnej.	K_W10		
Umiejętności - potrafi				
U_01	W pogłębionym stopniu potrafi scharakteryzować wsparcie hospicyjne, jego przebieg i trudności z nim związane, potrafi wskazać założenia ruchu hospicyjnego i opieki paliatywnej oraz ocenić ich efektywność.	K_U01		
U_02	W pogłębionym stopniu potrafi posługiwać się poprawną terminologią oraz zasadami komunikacji dotyczącymi opieki paliatywnej.	K_U04,		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań na rzecz osób u kresu życia.	K_K02		
K_02	Dobiera formy pomocy osobie chorej i jej rodzinie, jest chętny do wolontarnej pomocy osobom terminalnie chorym i ich rodzinom oraz animuje tę pomoc.	K_K04		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Zagadnienia definicyjne dotyczące obszaru opieki paliatywnej i hospicyjnej. Zasady ładu społecznego jako podstawa realizacji założeń ruchu hospicyjnego.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny, obserwacja studenta podczas zajęć.
TP-02	Geneza i rozwój ruchu hospicyjnego. Współczesny ruch hospicyjny w Polsce. Sytuacje graniczne w życiu człowieka.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny, obserwacja studenta podczas zajęć.
TP-03	Rola i zadania pracownika socjalnego wobec chorego w terminalnym stadium choroby. Rola i zadania pracownika socjalnego wobec rodziny podopiecznego hospicjum.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny, obserwacja studenta podczas zajęć.
		ćwiczenia		

TP-04	Szpital, dom i hospicjum jako miejsca opieki paliatywno-hospicyjnej. Zespół interdyscyplinarny w opiece terminalnej - ćwiczenia. Aspekty medyczno-pielęgnacyjne opieki paliatywno-hospicyjnej (case study).	ćwiczenia	analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków- ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie, referat, prezentacja obserwacja studenta podczas zajęć.
TP-05	Praca socjalna w służbie terminalnie chorym i ich bliskim.	ćwiczenia	analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków- ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie, referat, prezentacja obserwacja studenta podczas zajęć.
TP-06	Wsparcie duchowo-religijne chorych i ich rodzin.	ćwiczenia	analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków- ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie, referat, prezentacja obserwacja studenta podczas zajęć.
TP-07	Psychopedagogiczne aspekty choroby przewlekłej	ćwiczenia	analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków- ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie, referat, prezentacja obserwacja studenta podczas zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

- Walden–Gałuszko K. de, (red.) Podstawy opieki paliatywnej, Warszawa 2006
- Krakowiak P.: Praca socjalna w opiece u kresu życia na świecie i możliwości jej rozwoju w Polsce. Piel. Zdr. Publ. 2011,1, 3,
- Rejman K, Rogalski A, Kłos A, Tomaszewska K.: Praca socjalna w opiece paliatywno-hospicyjnej. Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej w Jarosławiu. Jarosław 2021
- Sułek A., Wsparcie w żałobie wyzwaniem dla pracy socjalnej, [w:] Przestrzenie pracy socjalnej, Stala J. (red.), Wyd. Biblios, Tarnów 2010,

Literatura uzupełniająca:

- Krakowiak P., Starkel E.: Społeczne potrzeby i pomoc socjalna przewlekłe chorym i ich rodzinom. [W:] Przewlekłe chory w domu. Red.: Krakowiak P., Krzyżanowski D., Modlińska A. Fundacja Lubię Pomagać, Gdańsk 2011
- Krakowiak P., Paczkowska A., Starkel E., Praca socjalna w służbie terminalnie chorym i ich bliskim w opiece paliatywno-hospicyjnej, [w:] Pozamedyczne aspekty opieki paliatywno-hospicyjnej, Binnebesel J. i in. (red.), Gdańsk 2010
- Krakowiak P, Starkel E., Wsparcie społeczne i pomoc socjalna dla przewlekłe chorego dziecka i jego bliskich, [w:] Przewlekłe chore dziecko w domu. Poradnik dla rodziny i opiekunów, J. Binnebesel i in. (red.), Gdańsk 2012
- Smolińska-Theiss B.: Modele pracy socjalnej – między rodziną a organizacją i instytucją. [W:] Praca socjalna w organizacjach pozarządowych. Z problemów działania i kształcenia. Red.: Kromolicka B. Akapit, Toruń 2005
- Pikula N, Holistyczne wsparcie w opiece hospicyjnej, [w:] Stela J.: Człowiek wobec bólu, cierpienia i śmierci, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie Kraków 2013

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu,	W_01, W_02, W_03	egzamin pisemny
ćwiczenia	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie referatu i prezentacji oparciu o dostarczony materiał a następnie prezentacja go na zajęciach.	U_01, U_02, K_01, K_02	referat, prezentacja, wypowiedzi ustne studentów
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Forma i warunki zaliczenia wykładów:			
• Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów. • Egzamin pisemny • Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi). • Uzyskanie oceny niedostatecznej skutkuje niezaliczeniem zajęć.			
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:			
• Zaliczenie na ocenę • Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów). • Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas zajęć praktycznych. • Bieżąca ocena odpowiedzi ustnych, aktywności studenta w trakcie zajęć oraz kolokwium końcowego. • Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu zajęcia praktyczne opracowanego i przygotowanego referatu i prezentacji oraz prezentacja na zajęciach we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem zajęć.			
Ocena podsumowująca:			
• Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb, rozpoznawaniu problemów, planowaniu pracy własnej. • Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się podczas prezentacji, dyskusji, pracy w grupach. • Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Brak możliwości prowadzenia wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			